

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYAH LASEM  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Miftakhul Umi

2016.02.02.503

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2020 M./1441 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftakhul Umi  
NIM : 2016.02.02.503  
Tempat, Tgl, Lahir : Blora, 02 Juni 1997  
Alamat : Randublatung, Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020 ” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Maret 2020

Penulis



Miftakhul Umi

NIM. 2016.02.02.503

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Miftakhul Umi dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.503 yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

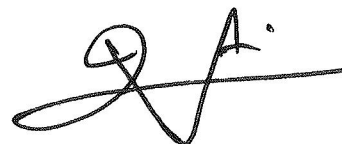
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 25 maret 2020

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, M.Pd.

NIDN.2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MIFTAKHUL UMI** dengan NIM **2016.02.02.503** yang berjudul  
“**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MI AN-  
NASHRIYAH LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020**” ini telah diuji pada tanggal **29  
MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037302

Penguji II



Dr. H. AHMAD YANTOWI, M.Si., M.Pd  
NIDN. 2101036101

Rembang, 29 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Umi, Miftakhul.** 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020* Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M.Pd.

Penelitian ini dimotivasi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem Rembang. Hal ini disebabkan adanya pendapat bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, menakutkan dan dipenuhi dengan menghitung. Proses pembelajaran yang terlaksana di kelas V MI An-Nashriyah masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Kebanyakan siswa kelas V MI An-Nashriyah hanya mendengarkan kemudian mengerjakan soal latihan dari materi yang telah disampaikan. Maka diperlukan model pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan, yaitu model *project based learning* (PjBL). Model pembelajaran ini diharapkan bisa membuat siswa berfikir kritis, kreatif, berkelompok, bekerjasama menyelesaikan suatu *project* agar siswa terondisi aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar matematika dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem pada materi jaring-jaring kubus dan balok.

Penelitian ini berjenis kuantitatif dan menggunakan desain *non equivalent control group design*. Subjek penelitian adalah kelas V A dan V B MI An-Nashriyah yang berjumlah 61 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney*. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 74,23 dan kelas kontrol sebesar 72,03. Proses uji hipotesis menghasilkan nilai  $asympt.sig(2-tailed)$  sebesar  $0,469 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima (hipotesis ditolak), artinya tidak ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar matematika materi jaring-jaring kubus dan balok siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem tahun ajaran 2019/2020.

Saran yang diberikan pada pembelajaran matematika hendaknya guru dapat menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan menyenangkan supaya menarik semangat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar, Matematika, Siswa Kelas V.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Matematika sebagai ungkapan pikiran manusia mencerminkan kehendak aktif, bersifat membangkitkan, dan keinginan untuk kesempurnaan estetika, elemen dasar dari logika dan intuisi, analisis dan konstruksi umum dan individualitas.”*

Richard Courant

### PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhambulillah dan segala kerendahan hati, peneliti persembahkan skripsi ini kepada almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Teruntuk Bapakku Pakih, Ibuku Parni, Adekku Siti Khoiriyah dan seluruh keluarga yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat, doa yang tulus tiada hentinya untuk penulis. Terimakasih untuk setiap doa, dukungan, kerja keras, dan perjuangan yang telah kalian korbankan untuk putrimu. Semoga selalu dalam lindungan-Nya dan rahmat serta ridho Allah selalu menyertai kalian. Guru-guruku yang telah berusaha dengan sepenuh jiwa memberikan ilmu, pengetahuan, dan nasihat-nasihat serta doa kepada penulis, semoga Allah membalas kebajikan jasa mereka. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, sama-sama berjuang meraih masa depan yang lebih baik, semoga Allah meridhai jalan yang kita pilih. Amin

### TERIMA KASIH

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memlimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

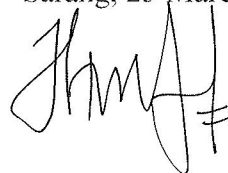
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat tereliasasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini
3. Zainal Arifin M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Pakih dan ibu Parni serta adikku Siti Khoiriyah yang yang selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu guru MI An-Nashriyah Lasem Rembang khususnya Ibu Atika Nur Rohmah, S.Pd. dan Ibu Nur Laili Masluchah, S.Pd.I yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan Kedua PGMI dan IQT yang telah memberi bantuan motivasi maupun semangat kepada penulis, keceriaan, hiburan memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
8. Adik-adik yang telah mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Segenap semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 25 Maret 2020

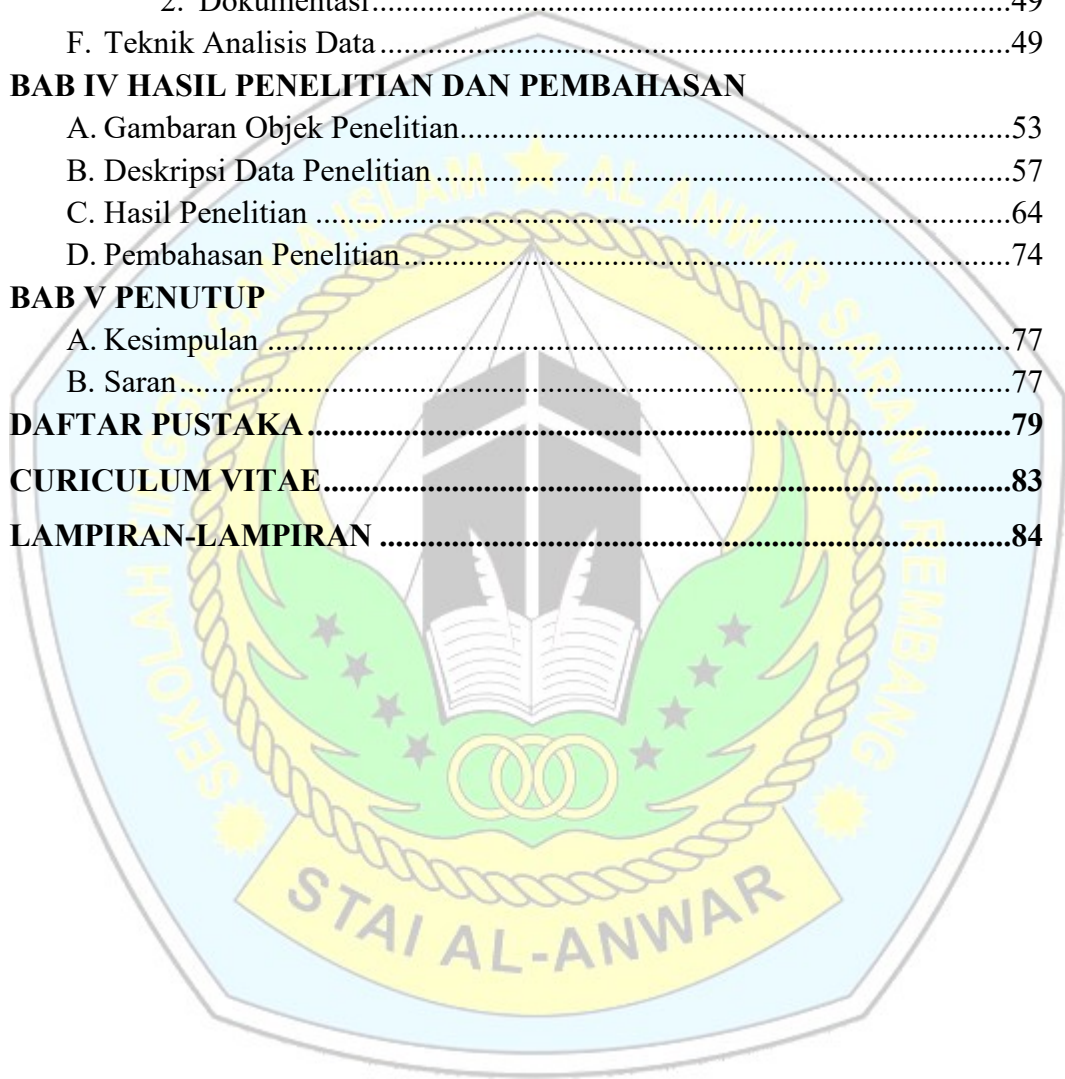


Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	10
1. Model Pembelajaran .....	10
2. Model Pembelajaran PjBL .....	14
3. Hasil Belajar .....	24
4. Matematika .....	26
5. Karakteristik Siswa Kelas V .....	33
B. Tinjauan Pustaka .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Identifikasi Variabel Penelitian .....	43
D. Variabel Operasional Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Tes .....	45
2. Dokumentasi.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Penelitian .....	57
C. Hasil Penelitian .....	64
D. Pembahasan Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

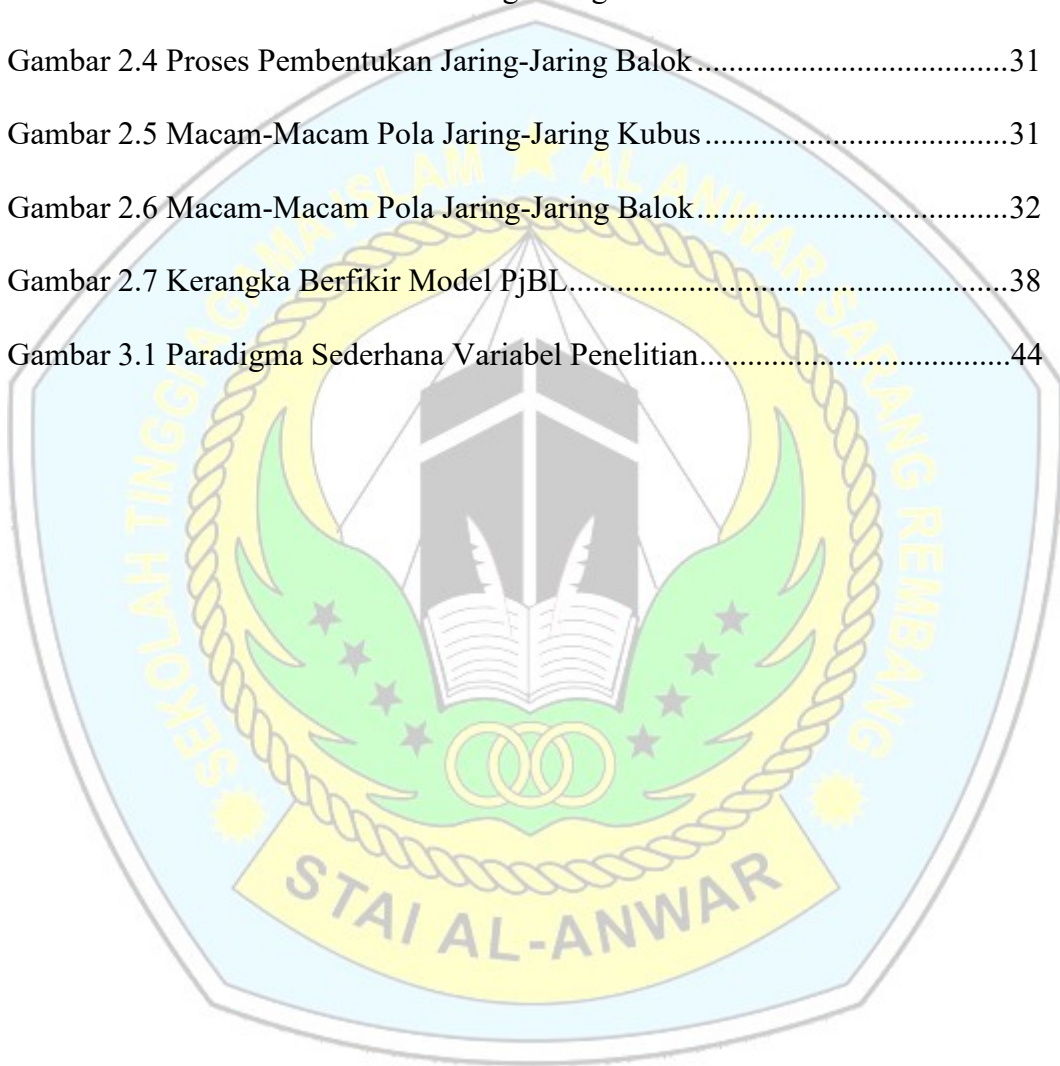


## DAFTAR TABEL

1.1	Nilai UAS Kelas V MI An-Nashriyah .....	4
3.1	Desain <i>Nonequivalent Control Group</i> .....	41
3.2	Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem .....	42
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	46
4.1	Siswa Kelas V A dan V B MI An-Nashriyah Lasem .....	57
4.2	Hasil Uji Validitas Soal .....	65
4.3	Hasil Uji Reliabilitas .....	67
4.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	67
4.5	Hasil <i>Descriptive Statistic Pretest Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen .....	68
4.6	Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	70
4.7	Hasil Uji Homogenitas <i>One Way Anova</i> .....	70
4.8	Hasil Uji Normalitas.....	71
4.9	Hasil uji <i>Mann-Withney</i> pada <i>posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen .....	73

## DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Kubus .....	28
Gambar 2.2 Balok .....	29
Gambar 2.3 Proses Pembentukan Jaring-Jaring Kubus .....	30
Gambar 2.4 Proses Pembentukan Jaring-Jaring Balok .....	31
Gambar 2.5 Macam-Macam Pola Jaring-Jaring Kubus .....	31
Gambar 2.6 Macam-Macam Pola Jaring-Jaring Balok .....	32
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir Model PjBL .....	38
Gambar 3.1 Paradigma Sederhana Variabel Penelitian .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Validitas dan Reliabilitas .....	84
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i> .....	90
Lampiran 3 Soal <i>Posttest</i> .....	95
Lampiran 4 RPP Pertemuan 1 .....	101
Lampiran 5 RPP Pertemuan 2 .....	103
Lampiran 6 RPP Pertemuan 3 .....	107
Lampiran 7 RPP Pertemuan 4 .....	111
Lampiran 8 RPP Pertemuan 5 .....	114
Lampiran 9 RPP Pertemuan 6 .....	117
Lampiran 10 Data Kelas Eksperimen .....	118
Lampiran 11 Data Kelas Kontrol .....	120
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 14 Data Uji Validitas Soal.....	126
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	128
Lampiran 16 Hasil Uji Deskriptif Statistik.....	129
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas.....	130
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas.....	131
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis.....	132
Lampiran 20 Dokumentasi Pembelajaran.....	133