

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT*
LEVEL (TARL) PADA SISWA KELAS IV
MI RIYADLOTUT THALABAH SEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Iin Nasiya Ulfiya

2020.02.02.1550

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : lin Nasiya Ulfiya
NIM : 2020.02.02.1550
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 20 April 2002
Alamat : Ds. Sendangmulyo, Kec. Sarang, Kab. Rembang,
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada Siswa Kelas IV MI Riyadlotut Thalabah” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 9 Maret 2024

Penulis,


lin Nasiya Ulfiya
NIM. 2020.02.02.1550

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Iin Nasiya Ulfiya dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1550 yang berjudul “Implementasi Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada Siswa Kelas IV MI Riyadlotut Thalabah” telah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Rembang, 9 Maret 2024

Dosen Pembimbing.



Burhanudin Mustofa, M.Pd

NIDN. 2114039501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi IIN NASIYA ULFIYA dengan NIM 2020.02.02.1550 yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* (TARL) PADA SISWA KELAS IV MI RIYADLOTUT THALABAH SEDAN” ini telah diuji pada tanggal 25 Mei 2024.

Tim Penguji :

Penguji I

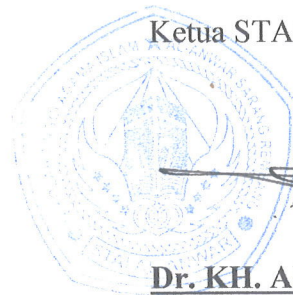

Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 25 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ulfiya, Iin Nasiya. 2024. *Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) pada Siswa Kelas IV MI Riyadlotut Thalabah Sedan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.
Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sekolah-sekolah tingkat dasar di Kabupaten Rembang khususnya Kecamatan Sedan yang pada umumnya mengelompokkan siswa secara acak. Sedangkan di MI Riyadlotut Thalabah memiliki cara tersendiri dalam mengelompokkan siswa yaitu dengan cara menerapkan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses implementasi pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) di kelas 4 MI Riyadlotut Thalabah. Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, korbid kurikulum, dan guru kelas 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada siswa kelas 4 MI Riyadlotut Thalabah Sedan memiliki tiga tahapan yaitu 1) assesmen, dilaksanakan melalui UTS dan UAS pada kelas sebelumnya 2) persiapan proses pembelajaran, dilakukan oleh pihak sekolah maupun guru dengan cara memberikan edukasi dan mempersiapkan sarana prasarana 3) proses pembelajaran, tahap ini antara kelas unggulan dan reguler dibuat dengan memiliki beberapa perbedaan baik Capaian Pembelajaran (CP), tingkat kesulitan, metode dan media pembelajaran. Adapun dampak implementasi pendekatan TaRL di MI Riyadlotut Thalabah yaitu mampu meningkatkan PPDB, mempermudah pemilihan delegasi lomba, mempermudah guru dalam mengajar, mempermudah siswa dalam memahami materi, mengharuskan guru memahami perkembangan belajar siswa, guru harus membagi siswa menjadi kelas unggulan dan reguler, serta adanya kecemburuan siswa pada penggunaan media pembelajaran.

Kata Kunci: Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL)

MOTTO

"Jika pengajaran adalah transfer pengetahuan, pendidikan harus menumbuhkan kesadaran."

(Najwa Shihab)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orangtua penulis beliau Bapak Ainur Rofik, Ibu Sukaeri, saudara adek Muhammad Syauqi Alfarikh
3. Sahabat serta seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 9 (Sprenition)
4. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberi rahmat dan rida-Nya, salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allah 'Alaihy wa Sallam*. Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan yang diberikan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada Siswa Kelas IV MI Riyadlotut Thalabah Sedan” sehingga dapat memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.


Pada penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Kedua orangtua penulis Bapak Ainur Rofik dan Ibu Sukaeri yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kepala MI Riyadlotut Thalabah, khususnya kepada Edy Yusuf, S.Ag selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Bapak/Ibu guru MI Riyadlotut Thalabah, khususnya Hisamudin, S.Pd selaku koordinator bidang kurikulum, Sholihul Aziz, S.Pd selaku guru kelas 4 A, dan Nurul Muhimmah, S.Pd selaku guru kelas 4 B yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data.
8. Teman-teman kepengurusan UKM Bahasa dan UKM Kajian Kitab tahun pengabdian 2021/2022 dan 2022/2023, semoga sukses selalu.
9. Teman-teman seangkatan 2020 (Sparenition) yang tidak penulis satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat, yang membuat penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan yang jauh dari sebutan kesempurnaan pada kepenulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga pada kesempatan lain dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis sendiri, dan para pembaca.

Rembang, 9 Maret 2024
Penulis



Iin Nasijya Ulfiya
2020.02.02.1550

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
G. Tinjauan Pustaka	8
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kerangka Teori.....	17
Pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> (TaRL).....	17
B. Alur Pikir.....	23
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian	26

C. Lokasi Penelitian	28
D. Waktu Penelitian	28
E. Subjek dan Objek Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi	34
G. Uji Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	40
PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
1. Profil MI Riyadlotut Thalabah Sedan	40
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Riyadlotut Thalabah Sedan	41
3. Struktur Organisasi MI Riyadlotut Thalabah Sedan	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Proses implementasi pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> (TaRL) pada siswa kelas 4 di MI Riyadlotut Thalabah Sedan	45
2. Dampak implementasi pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> (TaRL) di MI Riyadlotut Thalabah Sedan	65
C. Analisis Data	68
1. Proses implementasi pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> (TaRL) pada siswa kelas 4 di MI Riyadlotut Thalabah Sedan	68
2. Dampak implementasi pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> (TaRL) di MI Riyadlotut Thalabah Sedan	73
3. Triangulasi Data Penelitian.....	75
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
CURRICULUM VITAE	89

DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

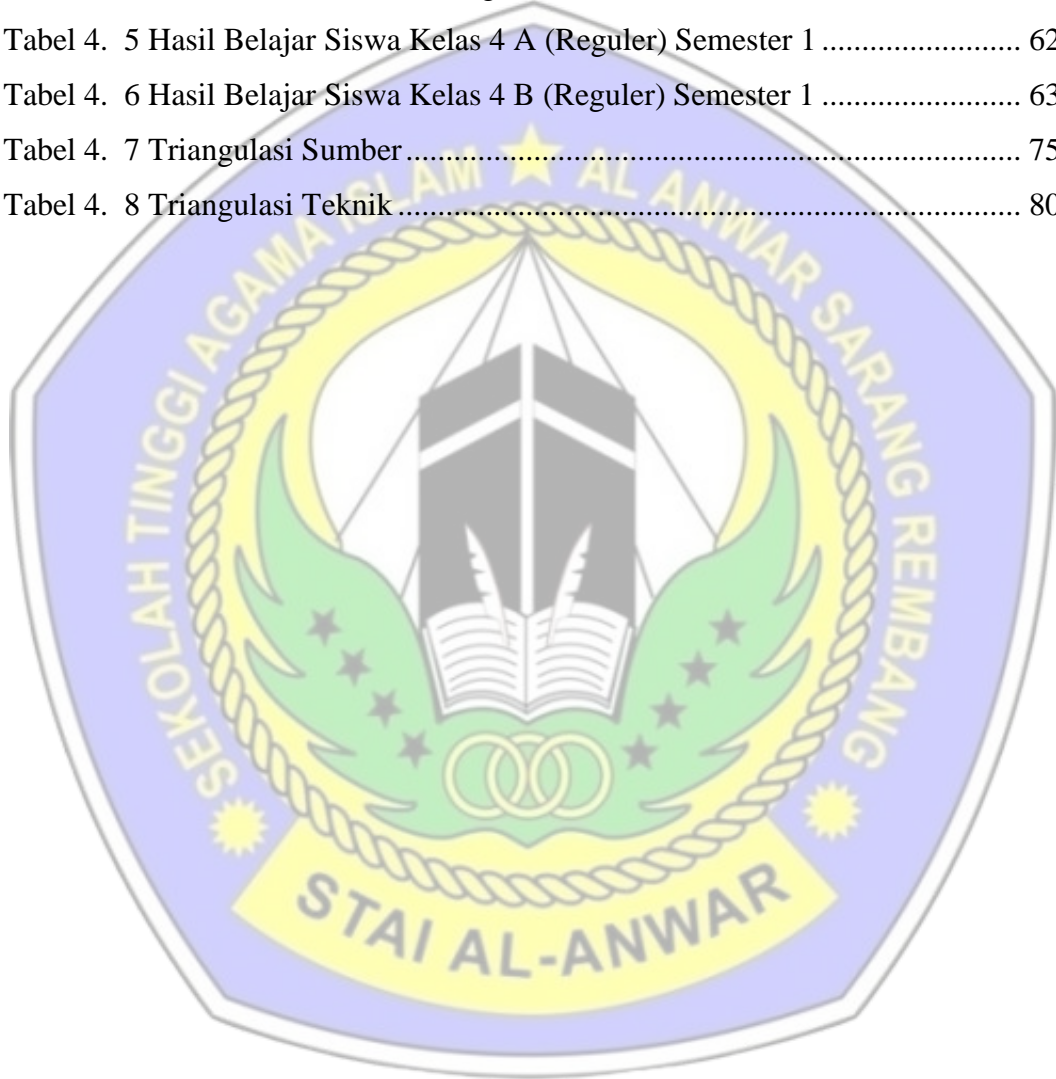
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Implementasi Beripikir Pendekatan TaRL 25

Gambar 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian 31



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Prestasi Siswa MI Riyadlotut Thalabah 2021-2023	46
Tabel 4. 2 Data Nilai Rapot Siswa Kelas 3 Tahun Ajaran 2022/2023.....	48
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas 4 A (Unggulan) 2023/2024.....	55
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas 4 B (Reguler) 2023/2024	56
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Kelas 4 A (Reguler) Semester 1	62
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siswa Kelas 4 B (Reguler) Semester 1	63
Tabel 4. 7 Triangulasi Sumber.....	75
Tabel 4. 8 Triangulasi Teknik.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Wawancara Perencana	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Perencana (Kepala Madrasah)	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Perencana (Korbid Kurikulum)	96
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Pelaksana.....	101
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pelaksana (Wali Kelas Unggulan)	102
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Pelaksana (Wali Kelas Reguler)	108
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran.....	113
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pembelajaran.....	114
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	120
Lampiran 10 Dokumentasi Gedung Sekolah	121
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara dan Observasi	122
Lampiran 12 Dokumentasi Piala Prestasi Siswa dan Assesmen.....	123
Lampiran 13 Modul IPAS Kurikulum Merdeka (Pegangan Guru dan Siswa) ..	124
Lampiran 14 IPAS Kurikulum Merdeka (Pegangan Guru)	126
Lampiran 15 Surat Permohonan Penelitian.....	127
Lampiran 16 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	128



DAFTAR SINGKATAN

TaRL	: <i>Teaching at the Right Level</i>
SDM	: Sumber Daya Manusia
PPDB	: Penerimaan Peserta Didik Baru
UTS	: Ulangan Tengah Semester
UAS	: Ulangan Akhir Semester
KH	: Kiai Haji
KM	: Kepala Madrasah
KK	: Korbid Kurikulum
WKU	: Wali Kelas Unggulan
WKR	: Wali Kelas Reguler
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
CP	: Capaian Pembelajaran
t.tp	: tanpa tempat penerbit
t.th	: tanpa tahun terbit
t.np	: tanpa nama penerbit
dkk	: dan kawan-kawan

