

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada profesionalitas guru dalam pembelajaran BTQ menggunakan metode Yanbu'a di MI Terpadu Al-Anwar peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Profesional guru dalam mengajar pelajaran BTQ dapat dinilai berdasarkan 5 indikator di antaranya: 1) guru mampu menguasai materi, dalam indikator ini guru memenuhi semua subindikator yang pertama. 2) Guru mampu memahami SK dan KD, dalam indikator ini guru juga memenuhi semua subindikator. 3) Kompetensi mengembangkan materi pelajaran, dalam kompetensi ini guru juga memenuhi semua subindikator. 4) Guru mampu mengembangkan keprofesionalan, dalam indikator ini guru hanya memenuhi subindikator 4.2 saja, yaitu tentang refleksi diri dan pemantauan kinerja, untuk pemantauan kinerja sendiri belum terlaksanakan. Subindikator 4.1 partisipasi dalam pelatihan dan pengembangan profesional dan 4.3 melaksanakan PTK, belum pernah dilaksanakan. 5) guru memiliki kemampuan dalam hal TIK, dalam hal ini guru hanya terlihat memenuhi subindikator 5.1 terkait penguasaan teknologi dasar saja, untuk subindikator 5.2 dan 5.3 terkait pemanfaatan platform pembelajaran daring dan kreativitas dalam penggunaan TIK belum terlaksanakan. guru pembelajaran BTQ di MI Terpadu Al-Anwar dapat dikatakan profesional akan tetapi masih ada beberapa subindikator yang belum terpenuhi. Hal tersebut bisa

dikatakan tidak memengaruhi status keprofesionalan guru BTQ di MI Terpadu Al-Anwar.

2. Pembelajaran BTQ melalui metode Yanbu'a dibagi menjadi 3 bagian yaitu: perencanaan pelaksanaan dan evaluasi, 1) Perencanaan, meliputi penggunaan SK dan KD, dan kesiapan materi, 2) Pelaksanaan, meliputi individual dan klasikal, 3) Evaluasi, meliputi formatif dan sumatif. Guru pembelajaran BTQ di MI Terpadu Al-Anwar telah melaksanakan semua bagian-bagian tersebut sehingga dapat menjadikan pembelajaran yang efektif.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dibahas oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran terkait dengan profesionalitas guru dalam pembelajaran BTQ di MI Terpadu Al-Anwar sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memenuhi indikator-indikator yang belum terpenuhi seperti mengikuti pelatihan pengembangan keprofesionalan, melakukan penelitian tindakan kelas, pemanfaatan platform pembelajaran daring, meningkatkan kreativitas dalam penggunaan TIK, serta melakukan evaluasi secara mandiri dengan menggunakan metode dan media sesuai perkembangan zaman, agar dapat menarik perhatian peserta didik kelas VI MI Terpadu Al-Anwar.

2. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain hendaknya mengambil yang terbaik dalam penelitian ini, terutama dalam mengembangkan kompetensi-kompetensi dan indikator-indikator, kita bisa memandangnya dari sudut pandang penelitian tentang profesionalisme guru. Penelitian ini dapat memperoleh wawasan yang mendalam tentang kompetensi apa yang diperlukan oleh guru untuk meningkatkan profesionalisme guru, dan juga bisa mencakup pengetahuan tentang strategi mengajar yang efektif, manajemen kelas, dan penilaian,

