

**ANALISIS PROGRAM KHUSUS BINA DIRI DALAM MELATIH  
KEMAMPUAN *TAHARAH* SISWA TUNAGRAHITA KELAS 3.1  
DI SDLB NEGERI SEMARANG**

**SKRIPSI**



**2020.02.02.1587**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Inayah

NIM : 2020.02.02.1587

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “Analisis Program Khusus Bina Diri Dalam Melatih Kemampuan *Taharah* Siswa Tunagrahita Kelas Di SDLB Negeri Semarang” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Rembang, 17 Mei 2024

Penulis



**Nurul Inayah**

**NIM. 2020.02.02. 1587**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurul Inayah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1587 yang berjudul “*Analisis Program Khusus Bina Diri Dalam Melatih Kemampuan Taharah Siswa Tunagrahita Kelas 3.1 di SDLB Negeri Semarang*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Rembang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Herman Khumaivi, M. Pd

NIDN.2110118901

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi **NURUL INAYAH** dengan NIM **2020.02.02.1587** yang berjudul **“ANALISIS PROGRAM KHUSUS BINA DIRI DALAM MELATIH KEMAMPUAN TAHARAH SISWA TUNAGRAHITA KELAS 3.1 DI SDLB NEGERI SEMARANG”** ini telah diuji pada tanggal **05 Juni 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I

  
**Herman Khudnaivi, M.Pd.**  
**NIDN. 2110118901**

Penguji II

  
**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Rembang, 05 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar

  
**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

Inayah, Nurul. 2024. **Analisis Program Khusus Bina Diri dalam Melatih Kemampuan *Taharah* Siswa Tunagrahita Kelas 3.1 di SDLB Negeri Semarang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Program khusus bina diri merupakan suatu program pembinaan yang diadakan oleh SDLB Negeri Semarang khusus untuk siswa tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan program khusus bina diri dalam melatih kemampuan *taharah* siswa, hambatan dan tantangan yang dialami guru ketika kegiatan bina diri serta solusi untuk mengatasi hambatan dan tantangan tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama adalah guru kelas dan siswa. Subjek pendukung adalah orang tua, serta objeknya yaitu program khusus bina diri dan kemampuan *taharah* siswa. Teknik pengumpulan data meliputi; observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program khusus bina diri mampu melatih kemampuan *taharah* siswa namun hal tersebut harus dengan kerja sama sama antara guru dan orangtua. Hambatan dan tantangan yang dialami oleh guru yaitu ketidakfokusan siswa dalam kegiatan sehingga siswa sering lupa tata cara *istinja'*. Solusi dari hambatan tersebut yaitu guru memberikan pengajaran secara berulang-ulang kepada siswa.

**Kata Kunci:** Kemampuan *Taharah*, Program Khusus Bina Diri, Siswa Tunagrahita

## MOTTO

مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُسَبِّحَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Allah tidak ingin menyulitkan kamu, tetapi dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmatnya bagimu, agar kamu bersyukur” (Al-Maidah:6)



## **PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini sepenuhnya penulis dedikasikan kepada bapak Taufik dan ibu Ramilah atas derasnya aliran doa-doa yang selalu diberikan kepada penulis

atas peluh-peluh keringat demi penulis

atas cinta kasihnya yang tiada tara untuk penulis

serta atas pelukan hangat tiap detiknya”



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta’ālā yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “analisis program khusus bina diri dalam melatih kemampuan taharah siswa tunagrahita kelas 3.1 di SDLB Negeri Semarang”. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan dengan mudah tanpa adanya banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga peneliti dalam menyusun skripsi ini dapat terlaksanakan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang dan sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

4. Kepala sekolah SLB Negeri Semarang dan ibu guru kelas 3.1 tunagrahita yang telah memberikan wadah untuk belajar bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;
5. Bapak Taufik dan Ibu Ramilah yang amat saya cintai dengan mengalirnya doa-doa beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada adik saya Isti'anah yang saya sayangi serta segenap keluarga besar saya yang selalu memberikan nasihat dan kasih sayang kepada penulis;
6. Pendi Satrio S.H. seseorang yang memiliki beribu kesabaran dalam mendukung dan memberikan motivasi hingga penulis menyelesaikan skripsi ini;
7. Teman-teman UKM Teater Saroengan dan Sparenition yang telah mendukung dan memberikan do'a terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 17 Mei 2024

Penulis



Nurul Havan

NIM. 2020.02.02. 1587

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDHAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>

A. Kajian Teori .....	9
1. Program Khusus Bina Diri .....	9
2. <i>Taharah</i> .....	13
3. <i>Istinja'</i> .....	15
B. Tinjauan Pustaka .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III.....</b>	<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi .....	32
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	33
E. Pengujian Keabsahan Data.....	34
1. Triangulasi Teknik .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	39
1. Profil SLB Negeri Semarang.....	39
2. Tujuan, Visi, dan Misi SLB Negeri Semarang.....	40
3. Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang .....	41
4. Absensi Siswa Kelas 3.1 SDLB Negeri Semarang .....	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
1. Pelaksanaan Program Khusus Bina Diri dalam Melatih Kemampuan <i>Taharah</i> .....	43
2. Hambatan dan Tantangan Guru dalam Melaksanakan Program Khusus Bina Diri .....	55

3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan dan Tantangan yang Dialami Oleh Guru .....	60
C. Analisis Data Penelitian .....	61
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran-saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang .....	41
Tabel 4. 2 Absensi Siswa Kelas 3.1 SDLB Negeri Semarang .....	42
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Observasi .....	49
Tabel 4. 4 Triangulasi Sumber .....	71
Tabel 4. 5 Triangulasi Teknik .....	73



## DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4. 1 Praktik <i>Istinja</i> ' bersama Yuan Putra Setianto .....	50
Gambar 4. 2 Praktik <i>Istinja</i> ' Bersama Anggraeni Irena Putri .....	51
Gambar 4. 3 Praktik <i>Istinja</i> ` Bersama Cynara Alfianisa.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. 1 Bukti Tugas Untuk Melakukan Penelitian .....	85
Lampiran1. 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran1. 3 Transkrip Hasil Observasi Lapangan.....	87
Lampiran1. 4 Hasil Observasi Guru.....	115
Lampiran1. 5 Transkrip Hasil Wawancara.....	118
Lampiran1. 6 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua .....	129
Lampiran1. 7 Dokumentasi Penelitian.....	131

