

**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN PERAN GURU DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA AUTIS KELAS 4 SLB  
CERIA MANDIRI BLORA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Faridattunnisak

2019.02.02.1431

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faridattunisak  
NIM : 2019.02.02.1431  
Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 14 Februari 2001  
Alamat : Ds. Sendanggayam RT.02/RW.02, Kec. Banjarejo,  
Kab. Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pola asuh orang tua dan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa autisme kelas 4 SLB Ceria Mandiri Blora” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Maret 2024

Penulis,



Faridattunisak

NIM. 2019.02.02.1431

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Faridattunisak

NIM : 2019.02.02.1431


Judul : **Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Autis Kelas 4 SLB Ceria Mandiri Blora.**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 23 Maret 2024

Dosen Pembimbing.



Burhanudin Mustofa, M. Pd.

NIDN. 2114039501

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FARIDATTUNISAK dengan NIM 2019.02.02.1431 yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA AUTIS KELAS 4 SLB CERIA MANDIRI BLORA” ini telah diuji pada tanggal 25 Mei 2024.

Tim Penguji :

Penguji I

  
Herman Khunzivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 25 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar

  
  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Faridattunisak. 2023.** *Pola asuh otoriter orang tua dan peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa autis kelas 4 di SLB Ceria Mandiri Blora.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.  
Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pola asuh otoriter orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa autis, serta bagaimana peran guru saat berada di sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa autis kelas 4 di SLB Ceria Mandiri Blora. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek peneliti ini adalah orang tua dan guru kelas 4 SLB Ceria Mandiri Blora. Objek data dalam penelitian ini adalah karakter disiplin siswa autis kelas 4 di SLB Ceria Mandiri Blora. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pola asuh otoriter orang tua dan peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa autis kelas 4 SLB Ceria Mandiri Blora sebagai berikut: 1) kepatuhan anak terhadap orang tua mutlak tanpa adanya musyawarah, 2) anak harus menjalankan aturan orang tua secara mutlak tanpa alternatif lain, 3) memberikan hukuman kepada anak jika berbuat salah, 4) hubungan anak dan orang tua sangat jauh, 5) lebih menenangkan bahwa orang tua yang paling benar, 6) kurang memperhatikan perasaan anak yang penting perilaku anak berubah sesuai harapan orang tua. Adapun peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa autis sebagai berikut: Peran sebagai pengajar, pendidik, sumber belajar, fasilitator, motivator, pembimbing serta evaluator terhadap siswa-siswi saat berada di ruang kelas maupun di lingkungan sekolah agar terbentuknya karakter disiplin.

**Kata Kunci:** Pola asuh otoriter orang tua, Peran guru, Karakter disiplin

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

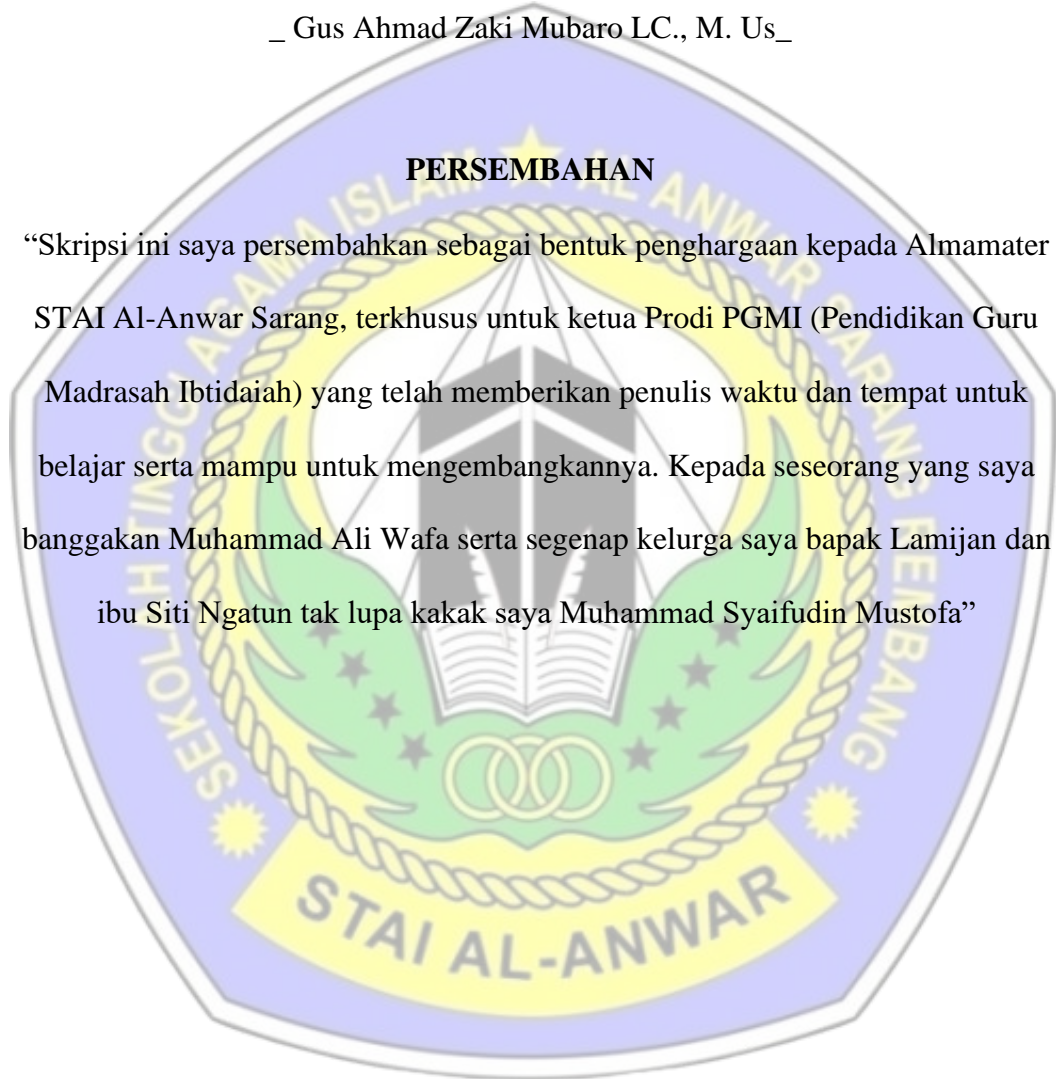
### **MOTTO**

“Pendidikan adalah modal utama untuk melahirkan generasi yang berkualitas“

\_ Gus Ahmad Zaki Mubaro LC., M. Us\_

### **PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan kepada Almamater STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus untuk ketua Prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang telah memberikan penulis waktu dan tempat untuk belajar serta mampu untuk mengembangkannya. Kepada seseorang yang saya banggakan Muhammad Ali Wafa serta segenap keluarga saya bapak Lamijan dan ibu Siti Ngatun tak lupa kakak saya Muhammad Syaifudin Mustofa”



## KATA PENGANTAR

Segala puji Allah *Subhānahu wa Ta’ ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pola asuh otoriter orang tua dan peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa autisme” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran dan arahan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk ini penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S. IP. sebagai Kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staf dari SLB Ceria Mandiri Blora yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian serta memberikan bimbingan dan saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis bapak Lamijan dan Ibu Siti Ngatun, dan mas Muhammad Syaifudin Mustofa yang telah memberikan do’a, bimbingan, nasihat serta kasih sayangnya kepada penulis skripsi ini.
8. Kepada Muhammad Ali Wafa yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, memberikan dukungan, semangat, maupun waktu


kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah serta dorongan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Rembang, 23 Maret 2024

Penulis



Faridattunisak

NIM. 2019.02.02.1431

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Secara Akademis.....	11
2. Secara Praktis.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Kerangka Teori.....	14
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	14
B. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Autis. ....	19
C. Karakter disiplin .....	22
1. Pengertian karakter disiplin .....	22
2. Tujuan Pembentukan Karakter Disiplin .....	25
D. Autis .....	28

1.    Pengertian Autis.....	28
F.    Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A.    Jenis Dan Desain Penelitian .....	41
B.    Lokasi Penelitian .....	42
C.    Subjek dan Objek Penelitian .....	43
D.    Teknik Pengumpulan Data .....	43
1.    Observasi .....	43
2.    Wawancara.....	45
3.    Dokumentasi .....	46
E.    Pengujian Keabsahan Data.....	47
1.    Triangulasi Teknik.....	47
2.    Triangulasi Sumber.....	48
F.    Teknik Analisis Data.....	48
1.    Reduksi data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	49
2.    Penyajian data ( <i>Data Display</i> ) .....	50
3.    Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/ Verivication</i> ) .....	50
<b>BAB VI HASIL DAN PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A.    Gambaran Objek Penelitian.....	52
1.    Sejarah Singkat dan Profil SLB Ceria Mandiri Blora.....	52
2.    Visi Misi dan Tujuan SLB Ceria Mandiri Blora .....	54
3.    Data Tenaga Pendidik SLB.....	54
4.    Data Jumlah Peserta Didik.....	56
5.    Data Sarana dan Prasarana SLB Ceria Mandiri Blora.....	57
B.    Deskripsi Data Penelitian .....	58
1.    Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Autis SLB Ceria Mandiri Blora.....	58
2.    Peran Guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa autis SLB Ceria Mandiri Blora .....	68
C.    Analisis Data Penelitian .....	78
1.    Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dalam Membentuk Karatkter Disiplin Siswa Autis Kleas IV SLB Ceria Mandiri Blora. ....	78
2.    Peran Guru dalam membentuk karakter disiplin siswa autis di SLB Ceria Mandiri Blora .....	

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
1. Orang Tua.....	93
2. Guru.....	93
3. Peneliti.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>95</b>
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b> .....	<b>101</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik dan Karyawan Tabel .....	54
Tabel 4. 2 Dta Peserta didik LB Ceria Mandiri Blora Tabel .....	56
Tabel 4. 3 Data Peserta didik Kelas IV B dan IV C Tabel.....	56
Tabel 4. 4 Daftar sarana dan prasarana sekolah.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Lampiran 1 Bukti Tugass Untuk Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 2: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Orang Tua .....	103
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Orang Tua .....	108
Lampiran 5: Transkrip Hail Observasi Lapangan .....	112
Lampiran 6: Pedoman Observasi Guru .....	118
Lampiran 7: Pedoma Observasi Guru .....	125
Lampiran 8: Pedoman Wawancara Guru .....	130
Lampiran 9: Dokumentasi.....	137



## DAFTAR SINGKATAN

t.p : tanpa nama penerbit

t.t : tanpa tempat terbit

Vol. : Volume

No. : Nomor

Dkk. : Dan kawan-kawan

SLB. : Sekolah Luar Biasa

ABK. : Anak Berkebutuhan Khusus

PLB. : Pendidik Luar Biasa

Tdk : Tidak

