

**ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) SEBAGAI
STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS I MI
AN-NASHRIYAH LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Lailatul Fitriyah

2020.02.02.1519

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2024 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Fitriyah
NIM : 2020.02.02.1519
Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 09 Desember 2002
Alamat : Gondosari, Sidomulyo, Sedan, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Sebagai Strategi Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I MI An-Nashriyah Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Maret 2024



Lailatul Fitriyah
NIM. 2020.02.02.1519

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lailatul Fitriyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1519 yang berjudul “Analisis Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) sebagai Strategi Guru pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I MI An-Nashriyah Lasem” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

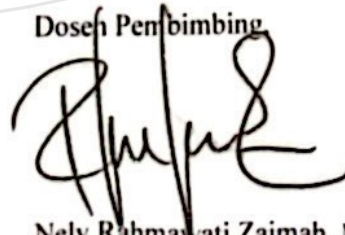
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.
NIDN. 2122028802


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LAILATUL FITRIYAH dengan NIM 2020.02.02.1519 yang berjudul
“ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) SEBAGAI
STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS I MI AN-
NASHRIYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 22 JUNI 2024


Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II



Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fitriyah, Lailatul. 2024. *Analisis Pemberian Penguatan (Reinforcement) Sebagai Strategi Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I MI An-Nashriyah Lasem*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Dosen Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penguatan merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap pendidik dan memberi pengaruh pada semangat belajar siswa. Namun, tidak semua guru selalu menerapkan selama proses pembelajaran, terkhusus dalam mewujudkan profil pelajar pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan memberikan penguatan yang telah diterapkan guru dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila pada pembelajaran Akidah Akhlak siswa kelas I di MI An-Nashriyah Lasem. Batasan dalam penelitian ini adalah dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Kemudian teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yaitu data *collection*, data *reduction*, data *display*, dan penarikan kesimpulan (*concluding: drawing/verifying*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk-bentuk penguatan (*reinforcement*) yang digunakan guru pada pembelajaran akidah akhlak adalah penguatan verbal dan nonverbal. Adapun bentuk penguatan verbal yaitu dengan kata dan kalimat sedangkan penguatan nonverbal yaitu dalam bentuk bahasa isyarat berupa mimik dan gerakan badan, gerak mendekati, sentuhan, kegiatan yang menyenangkan, pemberian simbol atau benda. Penguatan tersebut diterapkan selama proses pembelajaran serta ketika evaluasi diakhir pembelajaran pada materi yang memiliki keterkaitan dengan sub elemen dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Guru menerapkan dua model penguatan yaitu penguatan seluruh kelompok dengan variasi penggunaan dan penguatan perorangan dengan variasi penggunaan. 2) Kendala yang dialami guru dalam memberikan penguatan selama proses pembelajaran yaitu kebiasaan anak sebelumnya masih melekat erat, sehingga sulit untuk menerima arahan.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Mengajar, Pemberian Penguatan (*Reinforcement*), Profil Pelajar Pancasila.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَائِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

“Sesungguhnya Allah menyuruh berlaku adil, berbuat kebajikan, dan memberikan bantuan kepada kerabat. Dia (juga) melarang perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pelajaran kepadamu agar kamu selalu ingat”.

(Q.S. An nahl ayat 90)



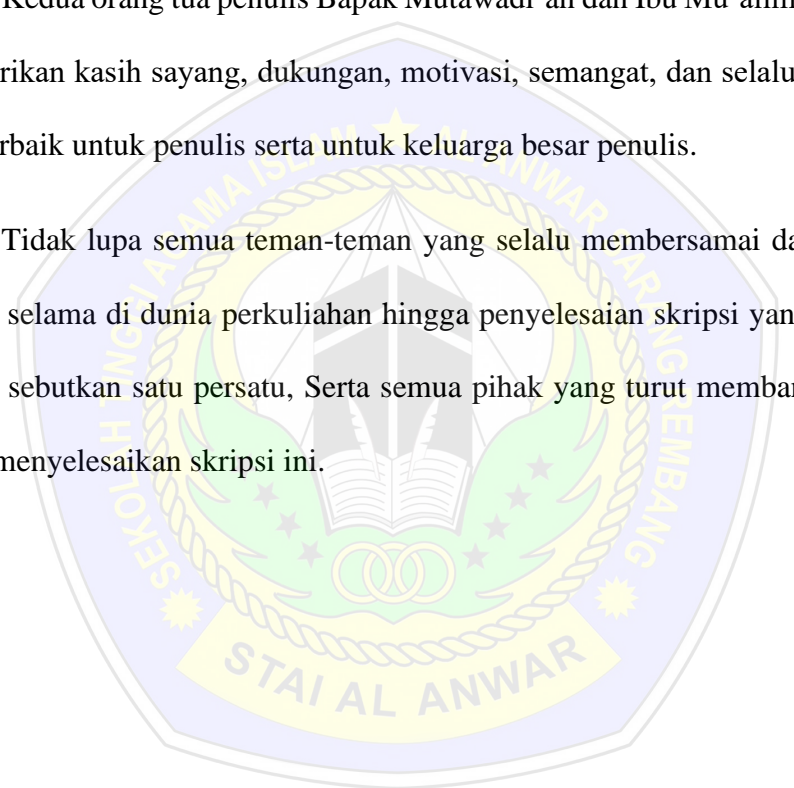
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus untuk prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang telah memberikan penulis waktu dan tempat untuk belajar.

Kedua orang tua penulis Bapak Mutawadi'an dan Ibu Mu'alimah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk penulis serta untuk keluarga besar penulis.

Tidak lupa semua teman-teman yang selalu kebersamai dan membantu penulis selama di dunia perkuliahan hingga penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Serta semua pihak yang turut membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Analisis Pemberian Penguatan (Reinforcement) sebagai Strategi Guru pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I MI An-Nashriyah Lasem* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna dapat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan pengarahan penulis mulai dari penyusunan awal hingga akhir skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Zainal Muttaqin, S.Ag. sebagai Kepala Sekolah MIS An-Nashriyah Lasem yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di MI tersebut, terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kasih kepada Ibu Nina Rofi'ah, S.Pd.I. yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam proses

penelitian dan berkenan mendampingi selama penelitian. dan tidak lupa juga siswa kelas IB yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian penulis.

7. Kedua orang tua tercinta Bapak Mutawadi'an dan Ibu Mu'alimah yang secara langsung maupun tidak langsung sudah membantu penulis baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. terimakasih atas do'a, dukungan, dan tenaga untuk penulis selama ini. tanpa do'a dan ridho dari bapak dan Ibu penulis tidak bisa sampai dititik ini serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan *support* penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman STAI Al-Anwar. Angkatan 2020 Sparenition dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan *support* terbaik kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 6 Maret 2024

Penulis.



Lailatul Fitriyah

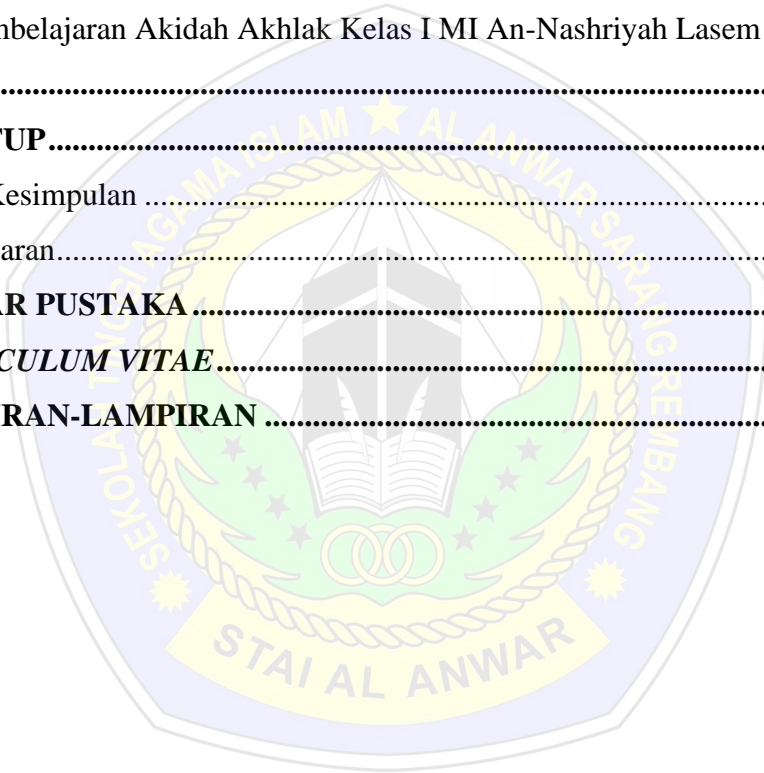
NIM. 2020.02.02.1519

DAFTAR ISI

JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Keterampilan Dasar Mengajar.....	12
2. Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) pada Pembelajaran	13
3. Strategi.....	21
4. Profil Pelajar Pancasila.....	24
B. Penelitian Terdahulu	34

C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	49
1. Jenis Penelitian	49
2. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek Dan Objek Penelitian	51
1. Subjek Penelitian	51
2. Objek Penelitian	51
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi	52
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi.....	54
F. Pengujian Keabsahan Data.....	54
1. Triangulasi Teknik	55
2. Triangulasi Sumber	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59
1. Profil Madrasah	59
2. Visi, Misi, dan Tujuan	60
3. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah An-Nashriyah	61
4. Keadaan Siswa Kelas IB MI An-Nashriyah Lasem	63
B. Deskripsi Data.....	64
1. Keterampilan Pemberian Penguatan (<i>reinforcement</i>) pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas I	65

2. Kendala yang dialami Guru dalam Pemberikan Penguatan untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas I MI An-Nashriyah Lasem.....	90
C. Analisis Data	93
1. Keterampilan Pemberian Penguatan Guru Akidah Akhlak dalam Mewujudkan Dimensi beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Siswa Kelas I MI An-Nashriyah Lasem	94
2. Kendala yang dialami Guru dalam Pemberian Penguatan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas I MI An-Nashriyah Lasem	103
BAB V.....	117
PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125



PEDOMAN TRANSLITERASI

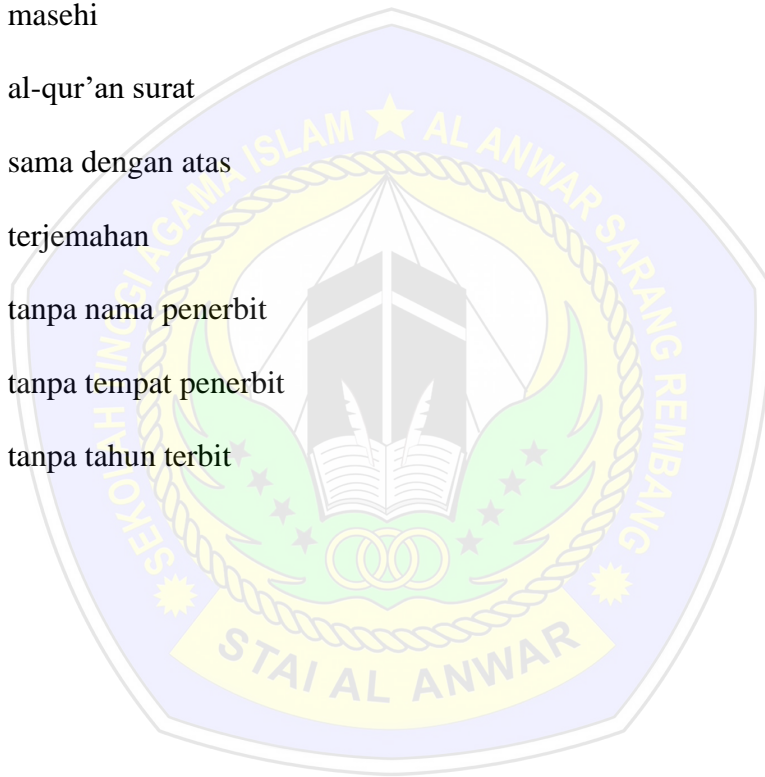
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*), di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	cetakan
H.	hijriah
h.	halaman
HR.	hadis riwayat
J.	juz atau jilid
M.	masehi
QS.	al-qur'an surat
sda.	sama dengan atas
terj.	terjemahan
t.p.	tanpa nama penerbit
t.t.	tanpa tempat penerbit
t.th.	tanpa tahun terbit



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Informasi Madrasah.....	59
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa.....	60
Tabel 4. 3 Daftar Siswa Kelas IB.....	63
Tabel 4. 4 Data penguatan verbal dengan kata-kata	66
Tabel 4. 5 Data Penguatan Verbal dengan Kalimat	69
Tabel 4. 6 Data Penguatan NonVerbal.....	73
Tabel 4. 7 Data Penguatan Nonverbal dengan Mendekati.....	75
Tabel 4. 8 Data Penguatan Nonverbal dengan Sentuhan	77
Tabel 4. 9 Data Penguatan Nonverbal dengan Kegiatan Menyenangkan.....	79
Tabel 4. 10 Data Penguatan Nonverbal Berupa Simbol atau Benda	82
Tabel 4. 11 Data Penguatan Kepada Seluruh Kelompok.....	85
Tabel 4. 12 Data Penguatan Kepada Perorangan atau Individu.....	86
Tabel 4. 13 Tindakan Guru, Materi Terkait, dan Sub Elemen Dimensi beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.....	88
Tabel 4. 14 Elemen Akhlak Beragama	96
Tabel 4. 15 Elemen Akhlak Pribadi	97
Tabel 4. 16 Elemen Akhlak Kepada Manusia.....	98
Tabel 4. 17 Elemen Akhlak Kepada Alam.....	99
Tabel 4. 18 Elemen Akhlak Bernegara	100
Tabel 4. 19 Pelaksanaan Pemberian Penguatan Pada Pembelajaran Akidah Akhlak	104

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Berpikir.....	43
------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tembusan Sekolah	125
Lampiran 2: Surat Bukti Selesai Penelitian	126
Lampiran 3: Transkrip Observasi	127
Lampiran 4: Transkrip Observasi II	128
Lampiran 5: Transkrip Wawancara	132
Lampiran 6: Transkrip Dokumentasi	146
Lampiran 7: Dokumentasi Pelaksanaan	147

