

**STRATEGI EKSPOSITORI PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RASA
INGIN TAHU SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI SEMARANG**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M/1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Janatun Naimah
NIM : 2019.02.02.1441
Tempat/Tgl Lahir : Rembang, 14 Januari 2001
Alamat : Jl. Daendles, Rt/Rw: 04/05, Des. Kalipang, Kec. Sarang, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau ketentuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip **atau** dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang 06 Juli 2024

Penulis,



Nur Janatun Naimah

NIM. 2019.02.02.1441

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melalui dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Nur Janatun Naimah

NIM : 2020.02.02.1441

Judul : Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 06 Juni 2024

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi.M. Pd.

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR JANATUN NAIMAH dengan NIM 2019.02.02.1441 yang berjudul "STRATEGI EKSPOSITORI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI SEMARANG" ini telah diuji pada tanggal 17 Januari 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 17 Januari 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Naimah, Nur Janatun. 2023. *Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M. Pd.

Berawal dari adanya beberapa ketunaan di SLB Negeri Semarang antara lain tunanetra, tunarungu, dan tunagrahita. Ketunaan tersebut terdapat pada jenjang SD, SMP, dan SMA. Di jenjang SD terdapat kelas IV tunarungu. Pada kelas tersebut terdapat siswa yang memiliki keterbatasan dalam perkembangan bahasa. Keadaan siswa yang demikian diperlukan strategi yang bisa menambah perkembangan bahasa siswa. Oleh sebab itu kelas IV tunarungu SLB Negeri Semarang menerapkan strategi ekspositori dalam penyampaian pembelajaran secara efektif. Sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan apa yang diinginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan strategi ekspositori pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam pembentukan karakter rasa ingin tahu siswa tunarungu SLB Negeri Semarang dan mengetahui hambatan-hambatan dalam pelaksanaannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV tunarungu yang mengajar bahasa Indonesia, dan Kepala SLB Negeri Semarang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan tahap pelaksanaan strategi ekspositori yang meliputi tahap persiapan, guru membuka materi dalam ingatan siswa. Tahap penyajian, guru menggunakan bahasa yang mudah difahami oleh siswa. Tahap korelasi, guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa. Tahap menyimpulkan, guru melakukan pengulangan kembali inti-inti materi yang telah dijelaskan sebelumnya. Tahap mengaplikasikan, yaitu guru memberikan tugas yang relevan dengan materi yang diajarkan. Adapun pembentukan karakter rasa ingin tahu siswa tunarungu kelas IV SLB Negeri Semarang yaitu Siswa bertanya selama pembelajaran jika ada hal yang tidak dipahaminya, dan membaca atau mendiskusikan gejala alam atau pembelajaran yang baru saja terjadi. Hambatan-hambatan yang ditemukant adalah siswa yang pasif, siswa yang memiliki ingatan memori rendah, siswa yang memiliki ketunaan ganda, siswa tidak memakai alat bantu dengar, dan responsif guru yang kurang cepat terhadap perkembangan bahasa siswa.

Kata kunci : Strategi Ekspositori, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Karakter rasa ingin tahu, siswa tunarung

MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ.

Dari Anas Bin Malik *Rasullullah Shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah, hingga ia pulang. (HR. Ibnu Majjah).¹



¹ Imam Muhammad, *Ringkasan Shahih Bukhari*, (Pustaka Adil: Surabaya, 2010), 488.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan cintai :

1. KH. Abdullah Ubab dan Ny. H. Roudhlotul Jannah selaku pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2 yang telah memberikan ridha dalam penulisan skripsi ini.
2. Orang tua saya Bapak Kastari dan Ibu Mu'tamaroh yang senantiasa memberi semangat dan mendoakan saya semoga selalu mendapat ridho Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.
3. Syamsul Hadi, M. Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
4. Teman-teman ndalem yang telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman prodi PGMI terutama angkatan ke 8.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang” ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. selaku ketua ATAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd selaku ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali beragam pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Para staf perpustakaan yang senantiasa memberikan pelayanan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat PGMI dan IQT angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan bantuan berupa saran dalam penyusunan skripsi ini.

Puji syukur penulis ucapkan atas tersusunya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca lain.



Sarang, 13 Desember 2023

Penulis,

Nur Janatun Naimah

NIM. 2019.02.02.1441

5. Para staf perpustakaan yang senantiasa memberikan pelayanan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat PGMI dan IQT angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan bantuan berupa saran dalam penyusunan skripsi ini.

Puji syukur penulis ucapkan atas tersusunya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca lain.

Sarang, 13 Desember 2023

Penulis,

Nur Janatun Naimah

NIM. 2019.02.02.1441

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITRASI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Strategi Ekspositori	9
1. Pengertian Strategi Ekspositori	9

2.	Karakteristik Strategi ekspositori	11
3.	Prosedur Pelaksanaan Strategi ekspositori	12
4.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi ekspositori.....	19
B.	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
C.	Karakter Rasa Ingin Tahu	24
1.	Definisi Karakter Ingin Tahu.....	24
2.	Indikator-Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu.....	26
D.	Tunarungu	27
1.	Definisi Tunarungu.....	27
2.	Karakteristik Tunarungu.....	29
3.	Klasifikasi Tunarungu	29
4.	Faktor Penyebab Tunarungu	31
5.	Dampak Tunarungu	32
E.	Penelitian Terdahulu	33
F.	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B.	Lokasi Penelitian.....	42
C.	Waktu Penelitian	42
D.	Sumber Data.....	43
E.	Subjek dan Objek Penelitian	43
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.	Observasi	44
2.	Wawancara	45
3.	Dokumentasi.....	47
G.	Pengujian Keabsahan Data.....	47
H.	Teknik Analisis Data.....	48

1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data.....	49
3. Penarikan Kesimpulan.....	50
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Objek Penelitian	51
1. Deskripsi Umum Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang	51
2. Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang	52
3. Struktur Organisasi.....	53
4. Keadaan Siswa Kelas IV Tunarungu.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	58
1. Strategi Ekspositori Pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV Tunarungu di SLB Negeri Semarang.....	59
2. Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu.....	66
3. Hambatan-Hambatan Penerapan Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu	70
C. Analisis Data Penelitian	74
1. Strategi Ekspositori Pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV Tunarungu di SLB Negeri Semarang.....	74
2. Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu.....	81
3. Hambatan-Hambatan Penerapan Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu	85
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
D. Kesimpulan	93
E. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
CURRICULUM VITAE.....	103

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditranliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditranliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR SINGKATAN

Cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an surat

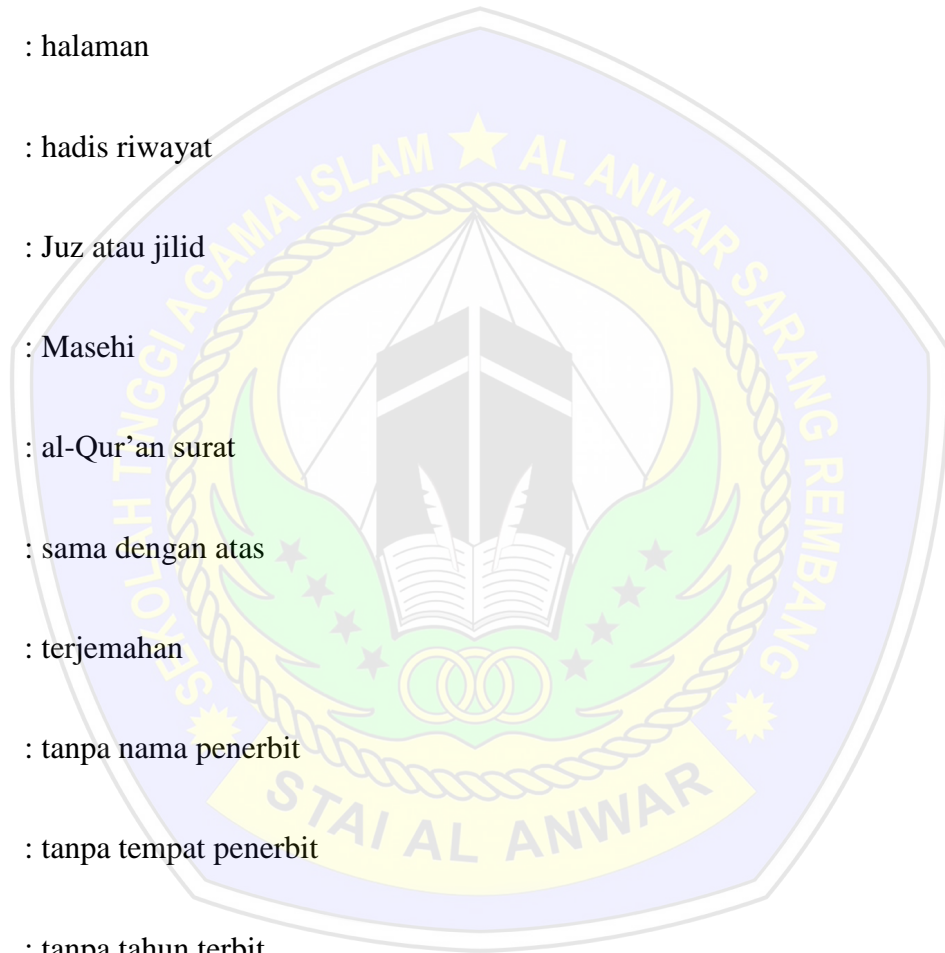
Sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 40



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	53
Tabel 4.2 Data Siswa SLB negeri Semarang Tahun Ajaran 2020/2023	54



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat izin penelitian</i>	84
<i>Lampiran 2 Surat pernyataan telah melaksanakan Penelitian</i>	85
<i>Lampiran 3 Hasil Observasi</i>	86
<i>Lampiran 4 Transkrip wawancara Kepala Sekolah</i>	104
<i>Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru kelas IV Tunarungu</i>	113
<i>Lampiran 6 Dokumentasi</i>	119

