

**ANALISIS PERAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MEMPERSIAPKAN GURU UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PADA IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA DI MI NEGERI 1 TUBAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Muhammad Idris Haikal Fadhillah

2020.02.02.1851

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Idris Haikal Fadhillah

NIM : 2020.02.02.1851

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta Barat, 02-April-2001

Alamat : Palmerah, 01/09 Kel. Palmerah, Prov DKI Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Analisis Peran Kepala madrasah Dalam Mempersiapkan Guru Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Tuban* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya.

Rembang, 30 Juni 2024



Muhammad Idris Haikal Fadhillah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muhammad Idris Haikal Fadhillah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1851 yang berjudul *Analisis Peran Kepala madrasah Dalam Mempersiapkan Guru Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Tuban* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk di *munaqosahkan*

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosah* dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenaanannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Rembang, Juni 2024



Shokibun Ni'am, M. Pd

NIDN. 2120108101

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD IDRIS HAIKAL FADHILLAH dengan NIM 2020.01.01.1851 yang berjudul “ANALISIS PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMPERSIAPKAN GURU UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI NEGERI 1 TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 23 AGUSTUS 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khupaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I  
NIDN. 2125088703

Rembang, 23 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Fadhillah, Muhammad Idris Haikal. 2024. *Analisis Peran Kepala Madrasah Dalam Mempersiapkan Guru Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Tuban*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Shokibun Ni`am, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan untuk menganalisis peran kepala madrasah dalam mempersiapkan guru untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila pada implementasi kurikulum merdeka di MI Negeri 1 Tuban serta faktor pendukung dan penghambat dalam mempersiapkan guru untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila pada implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah kepala madrasah, koordinator kurikulum, dan wali kelas V MI Negeri 1 Tuban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah MI Negeri 1 Tuban berperan sebagai *educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, motivator* dalam mempersiapkan guru untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. Kepala madrasah bertindak sebagai pemimpin yang aktif dalam mengarahkan dan membimbing para guru. Hal ini dilakukan melalui berbagai cara, seperti mengadakan rapat rutin untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada guru, mengadakan *workshop* atau webinar secara mandiri, melibatkan guru dalam kegiatan pelatihan dan pembinaan terkait kurikulum merdeka, melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin melalui rapat. Faktor pendukung yang dihadapi kepala madrasah dalam mempersiapkan guru untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila adalah sarana dan prasarana yang cukup memadai, adanya pendampingan dan pelatihan yang membekali para guru dalam memahami dan menambah wawasan IKM yang didatangkan dari luar, sedangkan untuk faktor penghambatnya di antara lain adalah pihak sekolah masih ada beberapa guru yang beradaptasi dengan kurikulum baru, sehingga pembelajaran lebih cenderung menggunakan model yang lama.

**Kata Kunci:** Peran kepala madrasah, Profil Pelajar Pancasila, Implementasi Kurikulum Merdeka.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sungguh, pada diri Rasulullah benar-benar ada suri tauladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat serta yang banyak mengingat Allah”

(Q.S. Al-Ahzab ayat 21)<sup>1</sup>

### PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu dihaturkan kepada Allah *Subhanāhu Wata'ālā* yang telah melimpahkan kenikmatan dan keberkahan sehingga karya ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan apapun dan solawat serta salam selalu tcurahkan kepada bimbingan kita baginda agung, sebaik-baiknya tauladan seluruh umat manusia.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater STAI Al-Anwar Sarang, PGMI (Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiah)
2. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Haris dan Ibu Rohilah
3. Adik tercinta saya Gilang Ahmad Prasetya
4. Guru kita semua beliau Dr. K.H.Abdul Ghofur, M.A.
5. Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, khususnya bapak Shokibun Ni'am, M.Pd.
6. Rekan-rekan sejawat yang senantiasa selalu kebersamai khususnya rekan Awro tercinta.

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Al-Ahzab [33]: 21.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpah rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Peran Kepala Madrasah Dalam Mempersiapkan Guru Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Negeri” 1 Tuban ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

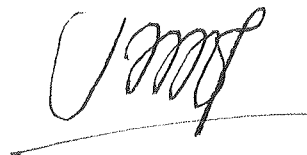
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A, sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang, yang telah menjadi guru dan mendidik kita semua;
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam menulis skripsi ini;
3. Shokibun Ni'am, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

5. Bapak Haris dan Ibu Rohilah, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, menjadi penyemangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;
6. Rekan-rekan sejawat yang senantiasa selalu kebersamai khususnya rekan Awro tercinta.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 30 Juni 2024



Muhammad Idris Haikal Fadhillah

NIM. 2020.02.02.1851

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	<b>B</b>	ظ	<b>Z</b>
ت	<b>T</b>	ع	'
غ	<b>Gh</b>	ث	<b>Th</b>
ج	<b>J</b>	ف	<b>F</b>
ح	<b>ḥ</b>	ق	<b>Q</b>
ك	<b>K</b>	خ	<b>Kh</b>
د	<b>D</b>	ل	<b>L</b>
م	<b>M</b>	ذ	<b>Dh</b>
ر	<b>R</b>	ن	<b>N</b>
ز	<b>Z</b>	و	<b>W</b>
س	<b>S</b>	ه	<b>H</b>
ش	<b>Sh</b>	ء	'
ص	<b>Ṣ</b>	ي	<b>Y</b>
ض	<b>Ḍ</b>		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف) Tā' marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	12
A. Latar Belakang.....	12
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Kepala madrasah.....	19
2. Peran dan Fungsi Kepala madrasah.....	21
3. Kompetensi Guru.....	34
4. Profil Pelajar Pancasila.....	36
5. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	48
B. Tinjauan Pustaka.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	66

E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Pengujian Keabsahan Data.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	74
B. Analisis data penelitian.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 surat izin penelitian di MI Negeri 1 Tuban
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di MI Negeri 1 Tuban
- Lampiran 3 kisi-kisi Instrumen Observasi
- Lampiran 4 kisi-kisi Instrumen wawancara Kepala madrasah
- Lampiran 5 kisi-kisi instrumen wawancara guru
- Lampiran 6 pedoman dokumentasi
- Lampiran 7 Penilaian Kinerja Guru (PKG)
- Lampiran 8 Dokumen Supervisi Akademik
- Lampiran 9 Sertifikat Pendidik
- Lampiran 10 Supervisi Perangkat Administrasi Perencanaan Pembelajaran
- Lampiran 11 Supervisi Perangkat Perencanaan Pembelajaran
- Lampiran 12 wawancara bersama Kepala madrasah MI Negeri 1 Tuban
- Lampiran 13 wawancara bersama Koordinator Kurikulum MI Negeri 1 Tuban
- Lampiran 14 wawancara bersama wali kelas VA MI Negeri 1 Tuban
- Lampiran 15 Kegiatan Profil Pelajar Pancasila kelas Fase A menaiki bus sekolah “Mas Ganteng” mengenal sejumlah tempat ibadah di Tuban
- Lampiran 16 workshop implementasi kurikulum merdeka (Refreshment)
- Lampiran 17 Kegiatan salam sapa yang dilaksanakan di pagi hari
- Lampiran 18 amanat pembina upacara yang dipimpin oleh kepala Madrasah