

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIS GURU PADA PELAKSANAAN KEGIATAN BERBASIS
RISET DI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Sholihul Amin

2019.02.02.1477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG REMBANG

2024 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sholihul Amin

NIM : 2019.02.02.1477

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 31 Mei 2001

Alamat : Ds Woro. Kec Kragan. Kab Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggungjawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/penyabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Agustus 2024



Sholihul Amin

2019.02.02.1477

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Sholihul Amin

NIM : 2019.02.02.1477

Judul : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PADA
PELAKSANAAN KEGIATAN BERBASIS RISET DI SD
ISLAM UMAR HARUN SARANG**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Rembang, 08 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SHOLAHUL AMIN dengan NIM 2020.01.01.1477 yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PADA PELAKSANAAN KEGIATAN BERBASIS RISET DI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG” ini telah diuji pada tanggal 24 AGUSTUS 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khuhaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 24 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Amin, Sholihul. 2024. **Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang.** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogis guru pada pelaksanaan kegiatan berbasis riset di SD Islam Umar Harun Sarang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru SD Islam Umar Harun Sarang. Objek penelitian ini berkaitan dengan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru pada pelaksanaan kegiatan berbasis riset. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai pendidik, manajer, supervisor, dan pemimpin, dalam meningkatkan kompetensi pedagogis guru melalui kegiatan pelatihan, program dan supervisi. Bentuk pelatihan yang dilakukan kepala sekolah seperti pelatihan AI, temu pendidik, dan pelatihan literasi. Program yang dijalankan kepala sekolah meliputi program *coaching*, program belajar guru dan program merdeka mengajar. Supervisi yang dilakukan kepala sekolah berupa pengawasan, evaluasi dan refleksi terkait pembelajaran riset. Kompetensi pedagogis guru juga meningkat seiring dengan proses pelaksanaan kegiatan berbasis riset. Namun, terdapat beberapa kendala yang dialami seperti kurangnya pemahaman guru tentang alur pelaksanaan kegiatan berbasis riset dan keterbatasan sumber daya. Kepala sekolah melakukan berbagai upaya solutif, seperti memberikan bimbingan dan pelatihan intensif untuk mengatasi kendala tersebut. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kepala sekolah harus terus meningkatkan perannya dalam membina dan mendukung guru untuk mencapai kompetensi pedagogis yang optimal, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogis Guru, Kegiatan Berbasis Riset.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”.

(QS At-Taubah 105)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus STAI Al-Anwar Sarang Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta kepada seluruh anggota keluarga terkhusus untuk Bapak Suko dan Ibu Masmudah, kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat, arahan, dan nasihat serta ikut membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa kepada diri sendiri yang mampu berjuang sampai pada tahap ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

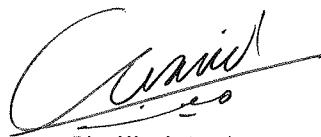
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlakukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Guru SD Islam Umar Harun Sarang, khususnya kepada kepala sekolah Siti Rodliyah, S.Ag. yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 01 juni 2024

Penulis



Sholihul Amin

2019.02.02.1477

DAFTAR SINGKATAN

- RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
TIK : Teknologi Informasi dan Komunikasi
PMM : Program Merdeka Mengajar



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Kepala Sekolah.....	10

2. Kompetensi Guru.....	20
3. Model Pembentukan Kompetensi Pedagogis Guru	29
4. Pembelajaran Berbasis Riset	31
B. Tinjauan Pustaka	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Pengujian Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Objek dan Subjek Penelitian	55
1. Deskripsi Umum SD Islam Umar Harun Sarang.....	55
2. Visi dan Misi SD Islam Umar Harun Sarang	56
B. Deskripsi Data Penelitian.....	58
1. Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang.....	59

2. Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang	76
3. Kendala dan Upaya Solutif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang	88
C. Analisis Data	94
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang.....	95
2. Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang.....	102
3. Kendala dan Upaya Solutif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Guru pada Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Riset di SD Islam Umar Harun Sarang	109
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
<i>CURRICULUM VITAE</i>	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir..... 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi observasi kepala Sekolah.....	120
Lampiran 2 Transkrip Observasi.....	122
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Guru.....	125
Lampiran 4 Transkrip Observasi Guru.....	127
Lampiran 5 Transkrip Observasi Guru.....	130
Lampiran 6 Transkrip Observasi Guru.....	133
Lampiran 7 Transkrip Observasi Guru.....	135
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	139
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	141
Lampiran 10 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	152
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru.....	154
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru.....	164
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Guru.....	174
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Guru.....	185
Lampiran 15 Data Dokumentasi.....	195
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	196
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian.....	197
Lampiran 18 Dokumentasi Program Kepala Sekolah.....	198
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber.....	199
Lampiran 20 Dokumentasi Peran Kepala Sekolah.....	200
Lampiran 21 Dokumentasi Kompetensi Pedagogis Guru.....	201