

**INOVASI KEARIFAN LOKAL DALAM MEMBENTUK
KEMAMPUAN GLOBAL PADA MAPEL P5 SISWA KELAS IV
DI MI NU THORIQOTUS SA'DIYAH KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Regita Dwi Yogi Prihatini

2020.02.02.1569

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2024 M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regita Dwi Yogi Prihatini

NIM : 2020.02.02.1569

Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 29 September 2002

Alamat : Ds. Colo, RT 6/ RW 1 Kec. Dawe Kab. Kudus

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *“Inovasi Kearifan Lokal dalam Membentuk Kemampuan Global pada Mapel P5 Siswa Kelas IV di MI NU Thoriqotus Sa’diyah Kudus”* benar-benar karya sendiri, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan sepenuhnya.

Rembang, 20 Agustus 2024

Penulis,



Regita Dwi Yogi Prihatini
NIM. 2020.02.02.1569

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Regita Dwi Yogi Prihatini

NIM : 2020.02.02.1569


Judul : Inovasi Kearifan Lokal dalam Membentuk Kemampuan Global pada Mapel P5 Siswa Kelas IV di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 20 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,

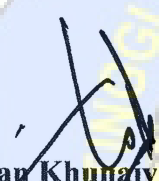

Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi **REGITA DWI YOGI PRIHATINI** dengan NIM **2020.02.02.1569** yang berjudul **“INOVASI KEARIFAN LOKAL DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN GLOBAL PADA MAPEL P5 SISWA KELAS IV DI MI NU THORIQOTUS SA'DIYAH KUDUS”** ini telah diuji pada tanggal **27 Agustus 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunfai, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 27 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Prihatini, Regita Dwi Yogi. 2024. *Inovasi Kearifan Lokal dalam Membentuk Kemampuan Global pada Mapel P5 Siswa Kelas IV di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M. Pd

Kemampuan global merupakan kemampuan yang perlu dimiliki dalam menghadapi arus globalisasi. Penanaman kemampuan global harus dilakukan sedini mungkin karena berisi aspek-aspek penunjang yang berupa nilai, sikap, keterampilan dan pengetahuan. Aspek-aspek tersebut terbagi dalam dimensi kemampuan global. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran proyek profil inovasi kearifan lokal dalam membentuk kemampuan global pada mapel P5 siswa kelas IV di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Subjek penelitian yaitu Guru Kelas IV dan siswa kelas IV, sedangkan objek penelitiannya yaitu kemampuan global siswa kelas IV MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus yang mencakup empat dimensi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa, pembelajaran inovasi kearifan lokal pada mata pelajaran P5 siswa kelas IV MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus memuat beberapa aspek yang ada dalam kemampuan global, yaitu aspek nilai, sikap, dan pengetahuan. Setiap aspek tidak terdapat dalam keseluruhan aktivitas pembelajaran proyek, akan tetapi beberapa aktivitas pembelajaran proyek dapat menggambarkan satu aspek kemampuan global. Selain itu, aktivitas proyek inovasi kearifan lokal merupakan gambaran karakteristik kearifan lokal daerah, yang memuat aktivitas seperti pengenalan tentang potensi yang ada di lingkungan sekitar, penyediaan sarana dan prasarana yang dapat membantu siswa agar dapat belajar dengan pengalaman yang baru, serta menanamkan nilai-nilai seperti kebersamaan dan kepedulian dengan alam, yang dapat membentuk kemampuan global dalam diri siswa secara tidak langsung.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Kemampuan Global, Mapel P5

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

*“O mankind, indeed We have created you from male and female
and made you peoples and tribes that you may know another.*

Indeed, the most noble of you in the sight of Allah is the most righteous of you.

Indeed, Allah is Knowing and Acquainted.”

(Al-Hujurat [49] : 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Diri sendiri yang mau berjuang hingga akhir
2. Untuk mimpi ibuku dan kerja keras papaku
3. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang
4. Teman-teman Angkatan 9 Sparenition 2020
5. Eram's Squad
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi
7. Untuk orang yang sekarang entah dimana keberadaannya, yang akan menemani saya nanti, dan secara tidak langsung memotivasi saya meningkatkan nilai dalam diri

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhānahu wa ta' ālā*, Tuhan seluruh alam. Semoga dengan rahmat, hidayah, dan taufiq-Nya, kita selalu berada di jalan yang penuh keberkahan. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad *ṣallallāhu 'alaihi wa sallam*. Puji dan syukur penulis haturkan karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “*Inovasi Kearifan Lokal dalam Membentuk Kemampuan Global pada Mapel P5 Siswa Kelas IV di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus*”, untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

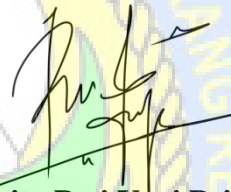
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar yang bersedia merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar, dan juga sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan tenaga, waktu, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan untuk skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin serta layanan perpustakaan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan para staf pengajar STAI Al-Anwar yang telah memberikan berbagai pengetahuan selama penulis belajar di STAI Al-Anwar, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Nadia Jirjis Lc., M.Si., sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Putri yang selalu memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis.
6. H. Listiyono, M.Pd.I sebagai Kepala MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus yang telah berkenan memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Firman Ubaidillah, S.Pd.I dan Diyah Rahmawati, S.Pd. sebagai Guru Kelas IV MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus yang telah membantu, memberikan arahan, dan masukan-masukan saat pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari capaian kata sempurna, hanya saja penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kedepannya, baik untuk penulis sendiri maupun orang lain yang membutuhkannya.

Rembang, 20 Agustus 2024

Penulis,



Regita Dwi Yogi Prihatini
NIM. 2020.02.02.1569



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori.....	11
1. Kearifan Lokal.....	11
2. Kemampuan Global.....	15
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
B. Tinjauan Pustaka	39
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49

D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Pengujian Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	56
1. Profil MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus	56
2. Struktur Organisasi MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus	59
3. Data Guru dan Siswa Kelas IV A dan IV B	60
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
1. Inovasi Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran P5 Siswa Kelas IV	62
2. Inovasi Kearifan Lokal Daerah dalam Membentuk Kemampuan Global Siswa Kelas IV.....	74
C. Analisis Data Penelitian	84
1. Inovasi Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran P5 Siswa Kelas IV	85
2. Inovasi Kearifan Lokal Daerah dalam Membentuk Kemampuan Global Siswa Kelas IV MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus.....	94
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

PEDOMAN TRANSLITERASI

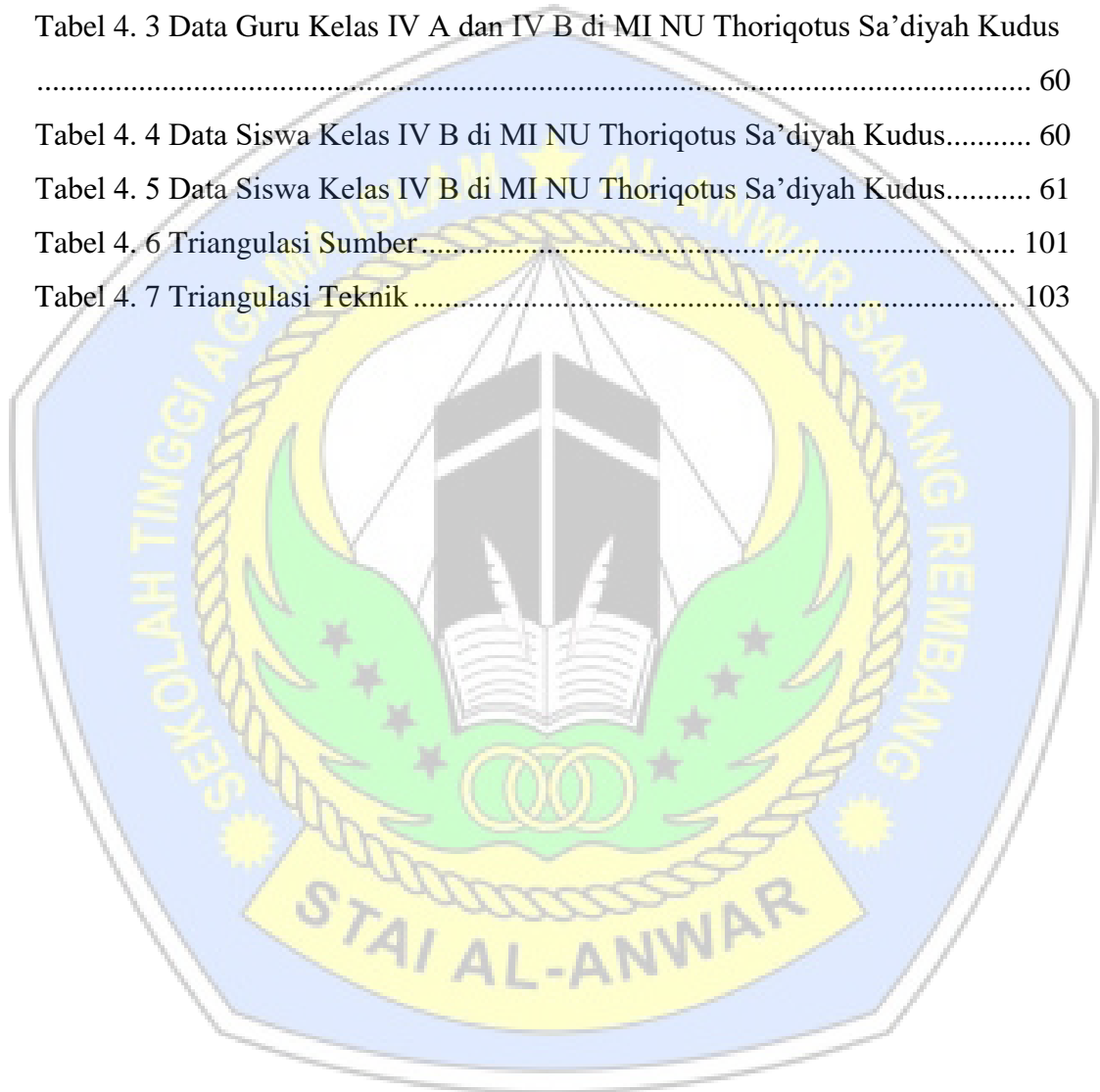
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

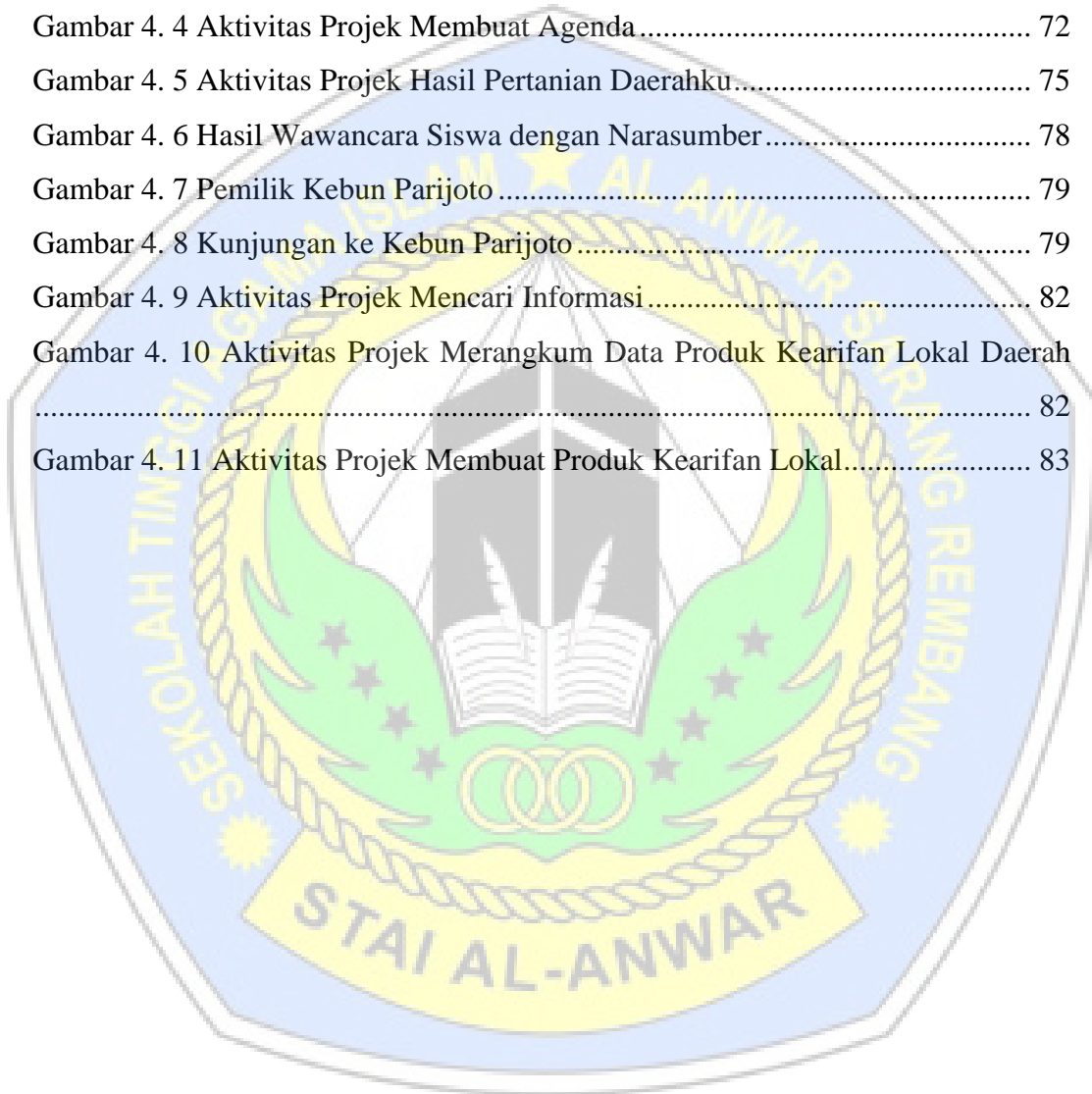
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus	56
Tabel 4. 2 Struktur Pendidikan dan Kependidikan di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus	59
Tabel 4. 3 Data Guru Kelas IV A dan IV B di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus	60
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas IV B di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus.....	60
Tabel 4. 5 Data Siswa Kelas IV B di MI NU Thoriqotus Sa'diyah Kudus.....	61
Tabel 4. 6 Triangulasi Sumber.....	101
Tabel 4. 7 Triangulasi Teknik.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Budaya Madrasah Jum'at Bersih.....	63
Gambar 4. 2 Pembagian Kelompok Aktivitas Proyek	65
Gambar 4. 3 Siswa Belajar Budaya Daerah Lain Lewat Platform TikTok.....	70
Gambar 4. 4 Aktivitas Proyek Membuat Agenda.....	72
Gambar 4. 5 Aktivitas Proyek Hasil Pertanian Daerahku.....	75
Gambar 4. 6 Hasil Wawancara Siswa dengan Narasumber.....	78
Gambar 4. 7 Pemilik Kebun Parijoto	79
Gambar 4. 8 Kunjungan ke Kebun Parijoto	79
Gambar 4. 9 Aktivitas Proyek Mencari Informasi.....	82
Gambar 4. 10 Aktivitas Proyek Merangkum Data Produk Kearifan Lokal Daerah	82
Gambar 4. 11 Aktivitas Proyek Membuat Produk Kearifan Lokal.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Kepala Sekolah	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Wali Kelas IV	117
Lampiran 3 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	118
Lampiran 4 Transkrip Observasi.....	119
Lampiran 5 Transkrip Observasi.....	125
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	131
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	138
Lampiran 8 Lembar Dokumentasi	145
Lampiran 9 Desain Projek Tema Kearifan Lokal	147
Lampiran 10 Modul Ajar P5 Kearifan Lokal, Tahapan Aktivitas Projek, dan Fokus Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	148
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa dengan Narasumber	151
Lampiran 12 Dokumentasi Gambar.....	152

