

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang diperoleh dari observasi, wawancara dan data dokumentasi, maka peneliti menyimpulkan bahwa program budaya sekolah *shalat duha* dan *shalat zuhur* di SD Islam Faaz Tuban terbukti efektif dalam membentuk karakter siswa, khususnya dalam membentuk dimensi beriman dan mandiri. Strategi kepala sekolah SD Islam Faaz Tuban dalam program budaya sekolah *Shalat Duha* dan *Shalat Zuhur* yaitu melaksanakan pembiasaan program budaya sekolah *Shalat Duha* dan *Shalat Zuhur*, memberikan pelatihan secara rutin, melakukan pengawasan untuk memastikan efektifitas budaya sekolah yang telah dibangun dan dikembangkan dan mengontrol setiap guru dan murid dapat mengetahui kondisi di lingkungan sekolah. Strategi guru dalam melaksanakan program budaya sekolah *Shalat Duha* dan *Shalat Zuhur* untuk membentuk dimensi beriman dan mandiri kelas V di SD Islam Faaz Tuban yaitu memberikan contoh kebiasaan-kebiasaan yang baik dan positif, mengikuti program budaya sekolah yang diterapkan oleh kepala sekolah dengan baik. Guru dan kepala sekolah memiliki peran sentral dalam mengimplementasikan program ini dengan memberikan contoh kebiasaan yang baik, disiplin dalam waktu, serta pengawasan

yang konsisten. Hasilnya, siswa tidak hanya lebih taat dalam menjalankan ibadah, tetapi juga berkembang menjadi individu yang bertanggung jawab dan tidak bergantung pada orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dibahas oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran terkait dengan strategi kepala sekolah dan guru dalam program budaya sekolah untuk mewujudkan karakter siswa kelas atas di SD Islam Fazz Tuban sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu meningkatkan pengawasan terhadap pelaksanaan program *Ṣalat Duha* dan *Ṣalat Zuhur*, memastikan bahwa setiap guru dan siswa mengikuti program ini dengan baik. Kepala sekolah sebaiknya menyelenggarakan pelatihan rutin bagi guru, fokus pada strategi pembentukan karakter dan penerapan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Guru perlu terus memberikan contoh yang baik dalam kedisiplinan dan pelaksanaan ibadah, serta dalam perilaku sehari-hari, agar siswa dapat meneladani secara konsisten. Guru sebaiknya lebih intensif dalam mendampingi siswa selama

program salat duha dan salat zuhur, serta memberikan bimbingan yang lebih personal kepada siswa yang membutuhkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan Penelitian selanjutnya untuk memformulasikan antara strategi kepala sekolah dan strategi guru dalam mewujudkan dimensi karakter pada profil pelajar pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka.

