

**STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN FIKIH BAB
SALAT SISWA KELAS II**

**(Studi Komparasi di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dengan
SDIT Nurul Huda Bojonegoro)**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Khorida Nafisa

2019.02.02.1261

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khorida Nafisa

NIM : 2019.02.02.1261

Tempat/Tanggal lahir : Blora, 17 September 2001

Alamat : Desa Bajo RT/RW 06/02, Kedungtuban, Blora

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru Pada Pembelajaran Fikih Bab Salat Siswa Kelas II (Studi Komparasi Di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dengan SDIT Nurul Huda Bojonegoro)” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Rembang, 2 Juni 2024
Penulis



METERAI
TEMPEL
D9BAKX671335084

Khorida Nafisa
NIM 2019.02.02.1261

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Khorida Nafisa

NIM : 2019.02.02.1261

Judul : Strategi Guru Pada Pembelajaran Fikih Bab Salat Siswa Kelas II
(Studi Komparasi di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dengan
SDIT Nurul Huda Bojonegoro)

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 19 Oktober 2023
Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **KHORIDA NAFISA** dengan NIM **2019.02.02.1261** yang berjudul
“**STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN FIKIH BAB SALAT SISWA
KELAS II (STUDI KOMPARASI DI SDI AN NAWAWIYYAH REMBANG
DENGAN SDIT NURUL HUDA BOJONEGORO)**” ini telah diuji pada tanggal
22 OKTOBER 2023

Tim Penguji:

Penguji I


Herman Khunajvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nafisa, Khorida. 2023. “Strategi Guru Pada Pembelajaran Fikih Bab Salat Siswa Kelas II (Studi Komparasi Di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dengan SDIT Nurul Huda Bojonegoro)” Skripsi Program Studi Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada strategi guru yang digunakan untuk mengatasi kemampuan peserta didik yang belum bisa dalam melaksanakan gerakan-gerakan salat dan pelafalan bacaan salat. Melalui peran guru dalam pengelolaan kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dan SDIT Nurul Huda Bojonegoro dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan strategi yang cocok akan menjadikan suasana belajar yang baik. Berdasarkan masalah tersebut, maka rumusan masalah dari penelitian ini yakni: (1) Bagaimana strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran salat bagi peserta didik kelas II SDIT Nurul Huda Bojonegoro dan SD Islam An-Nawawiyah Rembang? (2) Bagaimana perbandingan strategi pembelajaran yang digunakan guru pembelajaran fikih dalam bab salat kelas II SDIT Nurul Huda Bojonegoro dan SD Islam An-Nawawiyah Rembang?. Sumber data penelitian dari guru yang mengampu mata pelajaran PABP atau PAI, peserta didik kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dan SDIT Nurul Huda Bojonegoro, serta kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan beberapa strategi yang digunakan dalam pembelajaran salat kelas II B di SDIT Nurul Huda Bojonegoro dan di SD Islam An-Nawawiyah Rembang untuk mengajarkan rukun dan sunah berupa bacaan (*qouly*) menggunakan strategi pembelajaran mandiri, strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran empirik, dan untuk mengajarkan rukun dan sunah berupa gerakan (*fi'liy*) menggunakan strategi pembelajaran mandiri, strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran *experiential learning*. Sedangkan pembelajaran salat kelas II B di SDIT Nurul Huda Bojonegoro untuk mengajarkan rukun dan sunah berupa bacaan (*qouly*) menggunakan strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran mandiri dan rukun dan sunah berupa gerakan (*fi'liy*) menggunakan strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran mandiri dan strategi pembelajaran empirik. Serta dalam pembelajaran terkait salat kedua sekolah tersebut mempunyai mata pelajaran tambahan yakni mata pelajaran keterampilan ibadah di SDIT Nurul Huda Bojonegoro dan ubudiah di SD Islam An-Nawawiyah Rembang sebagai pendukung keberhasilan pembelajaran fikih bab salat.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Fikih Bab Salat, Perbedaan Sistem Sekolah.

MOTTO

“dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat, dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk melaksanakannya.”

(Q.S. Al-Baqarah Ayat 45)¹

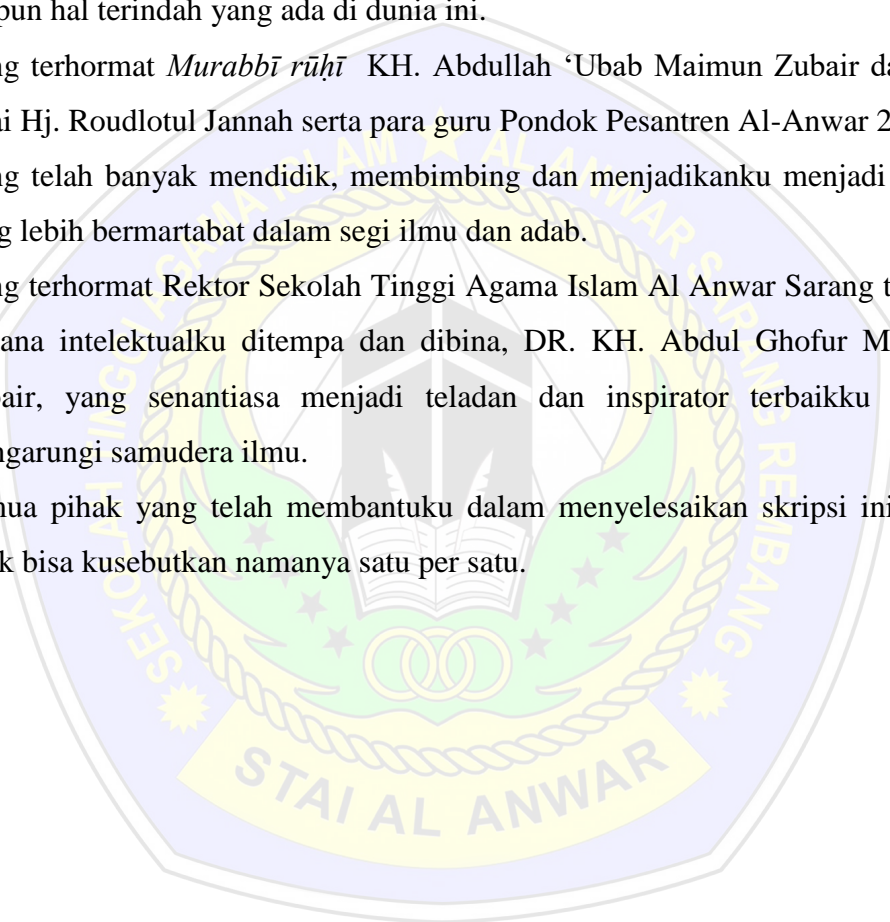


¹ Al-Qur'an, al-Baqarah [2]: 45

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Yang terhormat kedua orang tua tercinta, Bapak Sofii, S.Pd.I dan Ibu Mutmainah terimakasih atas segala doa dan pengorbanan yang tiada henti tercurahkan untukku, jasa-jasa kalian tidak akan mampu terbalas dengan segala apapun hal terindah yang ada di dunia ini.
2. Yang terhormat *Murabbī rūhī* KH. Abdullah ‘Ubab Maimun Zubair dan Ibu Nyai Hj. Roudlotul Jannah serta para guru Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Putri. Yang telah banyak mendidik, membimbing dan menjadikanku menjadi sosok yang lebih bermartabat dalam segi ilmu dan adab.
3. Yang terhormat Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang tempat dimana intelektualku ditempa dan dibina, DR. KH. Abdul Ghofur Maimun Zubair, yang senantiasa menjadi teladan dan inspirator terbaikku dalam mengarungi samudera ilmu.
4. Semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan namanya satu per satu.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Di MI Negeri 1 Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Sofii, S.Pd.I. dan Mutmainah yang selalu memberikan dukungan baik berupa finansial maupun perhatian, kasih sayang, semangat serta doa yang selalu mengalir kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti.

6. Segenap guru SD Islam An-Nawawiyah Rembang khusus kepada kepala sekolah Mukhsinatul Arifah, M.Pd. serta Nikmatul Auliyah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PABP kelas II B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Segenap guru SDIT Nurul Huda Bojonegoro khusus kepada kepala sekolah Ulfa Nurhidayati, S.Pd. serta Amin Yu'anah, S.Pd.I. dan Wasillah Rodhiyah selaku guru mata pelajaran PABP kelas II B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 20 Mei 2024



Khorida Nafisa
NIM 2019.02.02.1261

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Kerangka Teori | 8 |
| B. Tinjauan Pustaka..... | 31 |
| C. Kerangka Berpikir | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 38 |
| B. Lokasi Penelitian | 38 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| E. Teknik Keabsahan Data..... | 44 |
| F. Teknik Analisis Data | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| A. Gambaran Objek Penelitian | 49 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 59 |
| a. Strategi Pembelajaran Salat di SD Islam An-Nawawiyah Rembang | 59 |
| b. Strategi Pembelajaran Salat di SDIT Nurul Huda Bojonegoro | 71 |
| C. Analisis Data..... | 84 |

BAB V KESIMPULAN 92

 A. Kesimpulan 92

 B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94

Curriculum Vitae 97

LAMPIRAN-LAMPIRAN 98



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | | ط | t |
| ب | B | ظ | z |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | TH | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | h | ق | Q |
| خ | KH | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | DH | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | هـ | H |
| ش | Sh | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | d | | |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.