

**GAYA BELAJAR SISWA PADA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DAN V DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD
ISLAM FAAZ TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Mohammad Iqbalun Najib

2020.02.02.1833

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR SARANG
REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Iqbalun Najib

NIM : 2020.02.02.1833

Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 30 Juli 2002

Alamat : Ds.Sedan 001/001 Kec. Sedan Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Gaya Belajar Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya.

g, 27 Juli 2024

mad Iqbalun Najib

NIM. 2020.02.02.1833

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

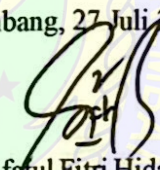
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Mohammad Iqbalun Najib dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1833 yang berjudul *Gaya Belajar Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk di *munaqosahkan*

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosah* dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Rembang, 27 Juli 2024


Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.


NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi MOHAMMAD IQBALUN NAJIB dengan NIM 2020.02.02.1833 yang berjudul
“GAYA BELAJAR SISWA PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DAN V DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD
ISLAM FAAZ TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 08 Agustus 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 08 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Najib, Mohammad Iqbalun. 2024. *Gaya Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang. Pembimbing: Syarifah Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui gaya belajar siswa, kendala dalam gaya belajar dan upaya yang dilakukan guru dalam gaya belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Jenis penelitian deskriptif komparatif. Subjeknya adalah siswa kelas IV, V, dan guru wali kelas mata pelajaran IPAS. Teknik pengumpulan data melalui observasi kelas, wawancara dengan guru, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini gaya belajar visual siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS dengan materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku, dan kelas V berjudul Bumiku Berubah memiliki ciri memanfaatkan indra penglihatan, rapi dan teratur, lebih suka membaca daripada dibacakan. Jumlah siswa visual kelas IV berjumlah 16 orang, sedangkan kelas V berjumlah 1 orang. Pada gaya belajar auditori siswa memiliki kecenderungan memanfaatkan indra pendengaran, mudah terganggu oleh keributan, senang membaca dengan keras, suka dengan sesuatu yang bernada. Jumlah siswa auditori di kelas IV berjumlah 3 orang, sedangkan di kelas V berjumlah 2 orang. Gaya belajar kinestetik siswa kelas IV dan V pada mata pelajaran IPAS memiliki kecenderungan memanfaatkan indra gerak, tidak bisa duduk diam dalam waktu yang lama, menggunakan isyarat tubuh, menyukai alat yang dapat dimanipulasikan. Jumlah siswa kinestetik di kelas IV berjumlah 5 orang, sedangkan pada kelas V berjumlah 11 orang. Kendala pada gaya belajar siswa adalah kurangnya motivasi dari rumah, kurangnya manajemen waktu, kurangnya budaya literasi siswa, kurangnya fasilitas yang ada di sekolah. Adapun upaya yang dilakukan guru dalam gaya belajar siswa adalah mengetahui gaya belajar dan kendala yang dialaminya, guru harus menguasai teori prinsip belajar dan juga melibatkan siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Pembelajaran IPAS, Implementasi Kurikulum Merdeka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui suatu apapun, dan dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur” (Q.S. An-Nahl: 78)

PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu dihaturkan kepada Allah *Subhanāhu Wata'ālā* yang telah melimpahkan kenikmatan dan keberkahan sehingga karya ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan apapun dan solawat serta salam selalu tucurahkan kepada bimbingan kita baginda agung, sebaik-baiknya tauladan seluruh umat manusia.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater STAI Al-Anwar Sarang, PGMI (Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiah)
2. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Ahmad Akhid dan Ibu Khuzaemah
3. Adik tercinta saya Faikhah dan Muhammad Alfiyan Nur Fuadi
4. Guru kita semua beliau Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A
5. Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, terkhusus Ibu Syrafah Fitri Hidayah, M.Pd.
6. Rekan Tim kelas 1 Ibu Niken Melati Anisa Ulfa.H, S.Pd dan Ibu Latifatun Niswah, S. Ag
7. Anak-anakku dikelas 1 SD Islam Umar Harun
8. Rekan Guru di Sekolah Islam Umar Harun

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpah rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Gaya Belajar Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A, sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang, yang telah menjadi guru dan mendidik kita semua;
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam menulis skripsi ini;
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Ahmad Akhid dan Khuzaemah, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, menjadi penyemangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;

6. Kepala sekolah, bapak ibu guru, dan staf tenaga kependidikan SD Islam Faaz Tuban yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini;
7. Teman seperjuangan di Pondok Umar Harun yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Rekan tim kelas 1 Niken Melati Anisa Ulfa.H, S.Pd dan Latifatun Niswah, S.Ag yang telah mengajari dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 27 Juli 2024



Mohammad Iqbalun Najib
NIM. 2020.02.02.1833

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) Tā` *marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN KEASLIAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
1. Gaya Belajar	12
2. Pembelajaran IPAS	23

3. Implementasi Kurikulum Merdeka	29
---	----

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
2. Lokasi Penelitian.....	45
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
4. Teknik Pengumpulan Data.....	46
5. Pengujian Keabsahan Data.....	48
6. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Oobjek Penelitian	
1. Sejarah Singkat SD Islam Faaz Tuban	53
2. Visi dan Misi SD Islam Faaz Tuban	54
3. Tujuan SD Islam Faaz Tuban	55
4. Strktur Keorganisasian	55
5. Data Siswa Kelas IV	56
6. Data Siswa Kelas V	56

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Gaya belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran IPAS kelas IV Dan V dalam Iimplementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban	58
--	----

2. Kendala dalam gaya belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban 75
3. Upaya yang dilakukan guru terhadap gaya belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban 78

C. Analisis Data Penelitian

1. Gaya belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran IPAS kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban 79
2. Kendala dalam gaya belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban 88
3. Upaya yang dilakukan guru terhadap gaya belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban 89

BAB V

PENUTUP 90

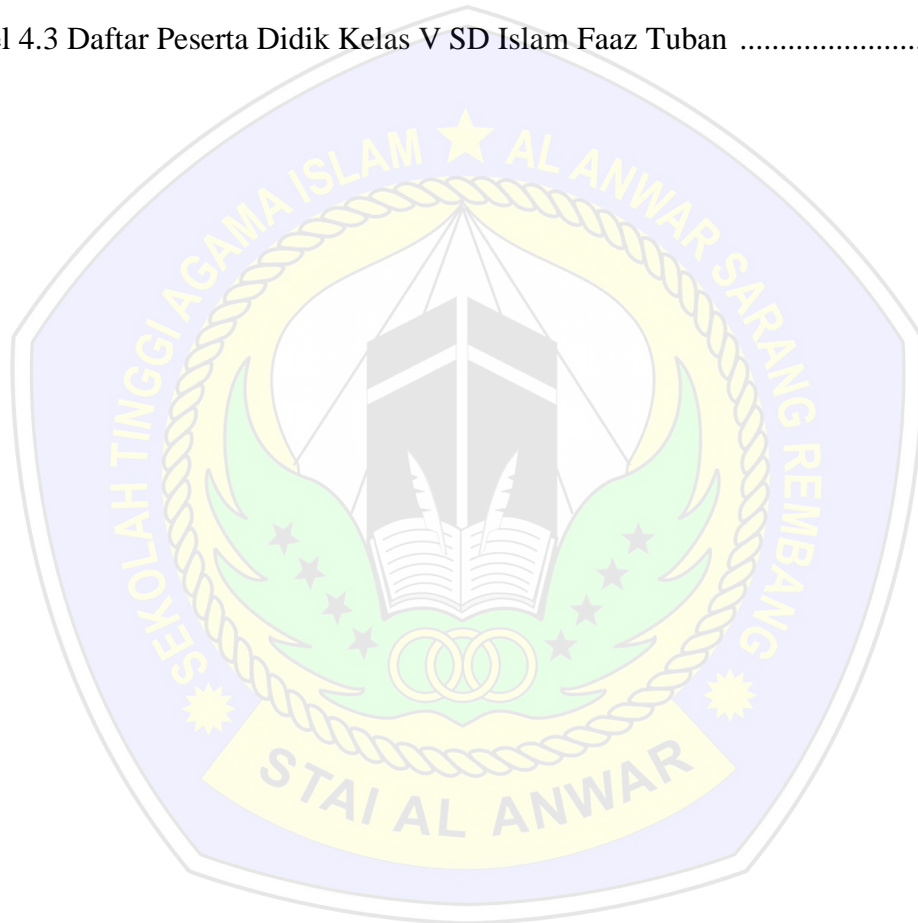
Daftar Pustaka 93

***CURRICULUM VITAE* 97**

LAMPIRAN-LAMPIRAN 98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pelajaran IPAS Kelas IV	27
Tabel 2.3 Materi Pelajaran IPAS Kelas V	28
Tabel 4.1 Struktur Pendidikan dan Kependidikan SD Islam Faaz Tuban	55
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik Kelas IV SD Islam Faaz Tuban	56
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik Kelas V SD Islam Faaz Tuban	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SD Islam Faaz Tuban	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di SD Islam Faaz Tuban	99
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi	100
Lampiran 4 Transkrip Observasi	101
Lampiran 5 Transkrip Observasi	106
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	112
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	118
Lampiran 9 Daftar Dokumentasi	124
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas IV	125
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas V	134
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Belajar Kelas IV dan V	139