

**HAMBATAN DAN TANTANGAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI ASESMEN NASIONAL BERBASIS
KOMPUTER (ANBK) MIS AL-FATTAH JUWANA PATI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jannatu Nur Fitriani
NIM : 2020.02.02.1803
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 21 Januari 2000
Alamat : Ds. Manjang, Kec. Jaken, Kab. Pati.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Hambatan dan Tantangan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 7 September 2024

Penulis,



Jannatu Nur Fitriani

NIM. 2020.02.02,1803

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Jannatu Nur Fitriani

NIM : 2020.02.02.1803

Judul : Hambatan Dan Tantangan Sekolah Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 7 September 2024

Dosen pembimbing,


Burhanudin Mustofa, M.Pd

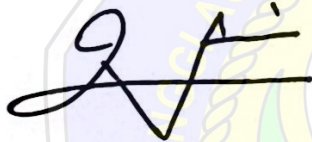
NIDN. 2114039501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi JANNATU NUR FITRIANI dengan NIM 2020.02.02.1803 yang berjudul
“HAMBATAN DAN TANTANGAN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI
ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK) MIS AL-FATTAH
JUWANA PATI” ini telah diuji pada tanggal 09 September 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 09 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fitriani, Jannatu Nur. 2024. *Hambatan dan Tantangan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.
Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pergantian sistem pendidikan Di Indonesia menjadi Kurikulum Merdeka. Dengan hal itu, maka sistem penilaian juga diganti yang semula adalah Ujian Nasional menjadi Asesmen Nasional yang sekarang menjadi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana hambatan dan tantangan yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yaitu kepala sekolah, tenaga pendidik, siswa, proktor/teknisi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu: *Pertama* hambatan teknis yaitu: 1) infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK); 2) sistem manajemen ujian seperti jaringan internet yang *trouble* dan kegagalan *server* dari pusat; 3) sarana prasarana. *Kedua*, hambatan non teknis meliputi: 1) Kurang siapnya siswa dalam perubahan format ANBK; 2) Kesiapan mental, fisik dan akademik siswa; 3) Ketidaksetaraan akses antar siswa. Sedangkan pada kesiapan guru dalam mengajar sesuai dengan ANBK di sekolah MIS Al-Fattah sudah tidak memiliki kendala. Selain memiliki hambatan, sekolah juga memiliki tantangan seperti: 1) Menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung; 2) Menyiapkan siswa dalam memahami bacaan dan numerasi melalui membaca buku pelajaran dan *quiz*; 3) Melakukan kegiatan asesmen kelas secara berkelanjutan; 4) Guru melakukan identifikasi soal melalui internet, buku paket dan soal pada tahun sebelumnya; 5) Guru memahami materi yang sesuai dengan ANBK; 6) Melakukan kegiatan pelatihan terhadap siswa yang belum cakap menggunakan komputer; 7) Melakukan kegiatan simulasi ANBK; 8) Melakukan kegiatan sosialisasi terhadap peserta didik dan orang tua/wali.

Kata Kunci: Hambatan, Tantangan, Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), MIS Al-Fattah Juwana Pati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

أَحْسِبُ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

Artinya, "Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan (hanya dengan) berkata, “Kami telah beriman,” sedangkan mereka tidak diuji?”

(Q.S Al-Ankabut:2)

“Asesmen adalah alat untuk memahami, bukan untuk menghukum”

(Dylan Wiliam)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghargaan kepada almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Persembahan ini juga sebagai ucapan terima kasih saya kepada orang tua tercinta Bapak Subardi dan Ibu Sukarni serta saudara saya Muhammad Kafa Hasanuddin yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Tidak pernah terlupakan terima kasih kepada sahabat serta teman khususnya angkatan 2020 *Sparenition* dan kamar Maemunah 3 yang telah menemani saya dalam masa-masa skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Hambatan dan Tantangan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

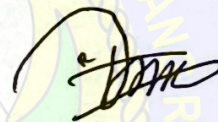
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, S.S., M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Subardi dan Ibu Sukarni, saudara Muhammad Kafa Hasanuddin yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepala MIS Al-Fattah, khususnya kepada bapak Waidi, M.Pd selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di madrasah tersebut.

8. Teman-teman seangkatan 2020 (Sparenition), khususnya kamar Maemunah 3 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang membuat penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya .

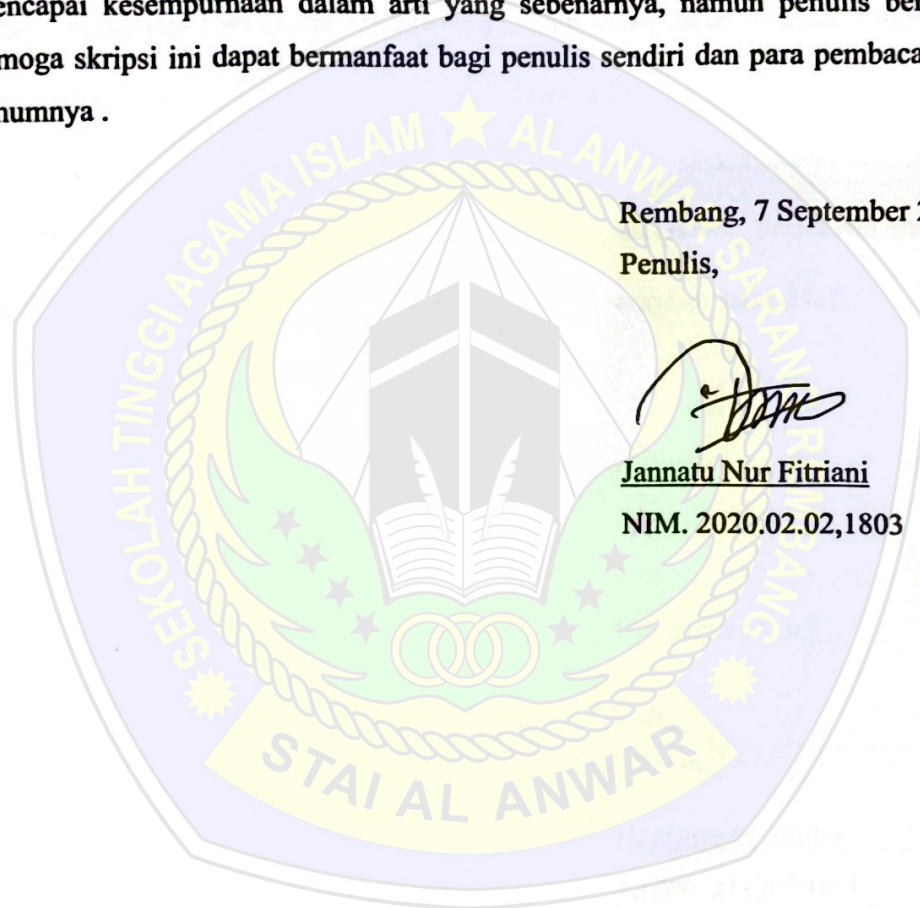
Rembang, 7 September 2024

Penulis,



Jannatu Nur Fitriani

NIM. 2020.02.02,1803

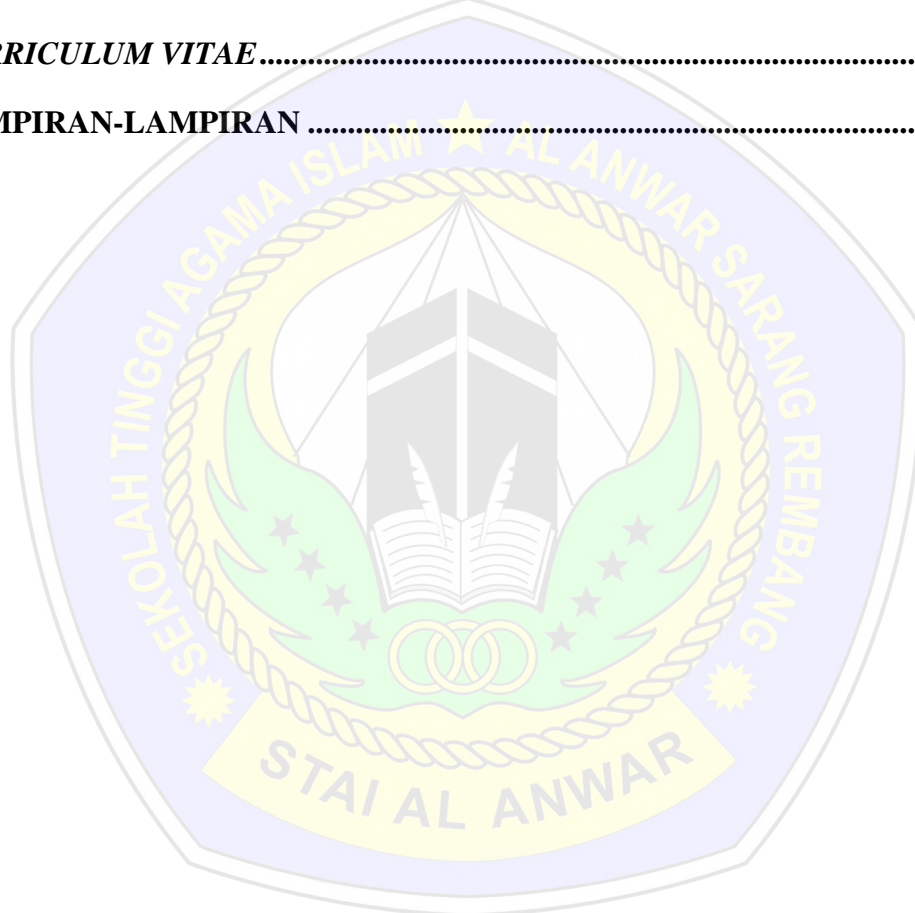


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Konsep Hambatan dan Tantangan	13

2. Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	18
3. Penyelenggara ANBK.....	23
B. Kajian Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Pengujian Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Objek Penelitian.....	45
1. Profil MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	46
3. Struktur Organisasi MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	47
4. Data Guru.....	48
5. Data Siswa	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	50
1. Hambatan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	50
2. Tantangan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	63
C. Analisis Data Penelitian.....	76
1. Hambatan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	76

3. Tantangan Sekolah dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MIS Al-Fattah Juwana Pati.....	91
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	110
<i>CURRICULUM VITAE</i>	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Struktur Organisasi sekolah MIS Al-Fattah.....	47
Tabel 4.2 Data Guru sekolah MIS Al-Fattah.....	48
Tabel 4.3 Data Siswa sekolah MIS Al-Fattah	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.178



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	117
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	118
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Tenaga Pendidik.....	122
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Tenaga Pendidik	123
Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	136
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Peserta Didik	137
Lampiran 9. Kisi-Kisi Wawancara Proktor/Teknisi	139
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Proktor/Teknisi	140
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi	143
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 13. Dokumentasi Struktur Organisasi dan Gedung Sekolah	145
Lampiran 14. Dokumentasi Infrastruktur ANBK Sekolah MIS Al-Fattah	145
Lampiran 15. Data Siswa dan Absen Pelaksanaan ANBK	146
Lampiran 16. Laporan Hasil Pelaksanaan ANBK.....	148
Lampiran 17. Contoh Soal ANBK Identifikasi Guru.....	154

DAFTAR SINGKATAN

ANBK	: Asesmen Nasional Berbasis Komputer
UN	: Ujian Nasional
MIS	: Madrasah Ibtidaiah Swasta
KH	: Kiai Haji
POS AN	: Prosedur Operasi Standar Asesmen Nasional
AKM	: Asesmen Kompetensi Minimum
SK	: Survei Karakter
Sulingjar	: Survei Lingkungan Belajar
Kemendikbudristek	:Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
t.tp	: tanpa tempat penerbit
t.th	: tanpa tahun terbit
t.np	: tanpa nama penerbit
dkk	: dan kawan-kawan

