

**KEGIATAN HABITUASI SISWA PADA MAPEL P5 DALAM
MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS
IV A MI RIYADLOTUT THALABAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Hana Pratama

2020.02.02.1546

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2024 M./ 1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Pratama
NIM : 2020.02.02.1546
Tempat, Tgl. Lahir : Grobogan. 06 Mei 2002
Alamat : Ds. Tambakselo, Kec. Wirosari, Kab. Grobogan,
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kegiatan Habitulasi Siswa Pada Mapel P5 Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 7 September 2024

Penulis,



Hana Pratama

NIM. 2020.02.02.1546

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Hana Pratama

NIM : 2020.02.02.1546


Judul : Kegiatan Habitulasi Siswa Pada Mapel P5 Dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqosah* sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 7 September 2024

Dosen Pembimbing,


Herman Kharinaivi, M.Pd

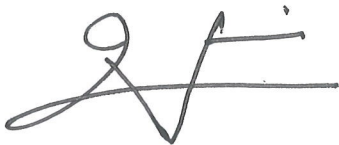
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi HANA PRATAMA dengan NIM 2020.02.02.1546 yang berjudul “KEGIATAN HABITUASI SISWA PADA MAPEL P5 DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IVA MI RIYADLOTUT THALABAH” ini telah diuji pada tanggal 09 September 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 09 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Pratama, Hana. 2024. *Kegiatan Habitiasi Siswa Pada Mapel P5 Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada penerapan Kurikulum Merdeka melalui mata pelajaran P5 di kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah, dengan tujuan utama mengembangkan karakter siswa sesuai Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kegiatan habituasi (pembiasaan) siswa dalam mata pelajaran P5 dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data terdiri dari koordinator kurikulum dan guru kelas IV A, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan habituasi dalam mata pelajaran P5 meliputi kegiatan rutin, spontan, dan keteladanan, yang dilakukan saat pembelajaran mata pelajaran P5. Kegiatan ini mencakup asah numerisasi, literasi, dan pemilahan sampah. Semua kegiatan ini diterapkan untuk mengasah kemampuan berhitung siswa, meningkatkan keterampilan berpikir kritis, serta menjaga lingkungan melalui pemilahan dan pengumpulan sampah plastik untuk dijadikan karya dalam mata pelajaran P5 dengan Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan”. Kegiatan tersebut mendukung pembentukan karakter siswa sesuai nilai-nilai Pancasila dalam mewujudkan karakter Profil Pelajar Pancasila dimensi gotong royong, berpikir kritis, mandiri, dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Kegiatan Habitiasi, Mapel Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Profil Pelajar Pancasila (P3)

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا

فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (QS Ar-Ra’d: 11).



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2. Abah Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Roudhotul Jannah selaku pengasuh PP Al Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoakan peneliti
3. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP Al-Anwar 3 Sarang Rembang yang banyak memberikan cinta kepada para santri-santrinya
4. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orangtua penulis beliau Bapak Ngadiman, Ibu Sulasih, saudara Kakak Teguh Wibowo dan saudara kembar Heni Kusuma
5. Pengurus PP Al Anwar 2 putri, angkatan Nabrotud Dahr serta seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 9 (Sparenition)
6. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberi rahmat dan rida-Nya, salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allah 'Alaihy wa Sallam*. Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan yang diberikan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kegiatan Habitiasi Siswa Pada Mapel P5 Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV MI Riyadlotut Thalabah” sehingga dapat memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir
3. KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Roudhotul Jannah yang selalu mendoakan dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah

memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Kedua orangtua penulis Bapak Ngadiman dan Ibu Sulasih yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kepala MI Riyadlotut Thalabah, khususnya kepada Edy Yusuf, S.Ag selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Bapak/Ibu guru MI Riyadlotut Thalabah, khususnya Hisamudin, S.Pd selaku koordinator bidang kurikulum, Nurul Muhimmah, S. Pd selaku guru kelas IV A yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data.
8. Teman-teman pengurus Al Anwar 2 Putri, terutama angkatan Nabrodud Dahr semoga sukses selalu.
9. Teman-teman seangkatan 2020 (Sparenation) yang tidak penulis satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat, yang membuat penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan yang jauh dari sebutan kesempurnaan pada kepenulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang

menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis sendiri, dan para pembaca.

Rembang, 12 September 2024

Penulis.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hana Pratama', with a stylized flourish at the end.

Hana Pratama

2020.02.02.1546

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Akademis	7
2. Manfaat Pragmatis.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10
1. Kegiatan Habitiasi	10
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	19
3. Profil Pelajar Pancasila (P3).....	32
B. Tinjauan Pustaka	48
C. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian	58

C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	60
2. Wawancara (<i>Interview</i>)	61
3. Dokumentasi.....	62
E. Pengujian Keabsahan Data	63
1. Triangulasi Sumber	63
2. Triangulasi Teknik	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	64
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	65
3. <i>Conflusion Drawing / Verification</i> (Penarikan Kesimpulan)	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Gambaran Objek Penelitian	67
1. Profil Sejarah Berdirinya MI Riyadlotut Thalabah Sedan	67
2. Identitas MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	69
3. Visi, Misi, Tujuan MI Riyadlotut Thalabah Sedan	70
4. Struktur Organisasi MI Riyadlotut Thalabah	71
B. Deskripsi Data Penelitian	74
1. Kegiatan Habitiasi Rutin pada Mapel P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Siswa Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah	74
2. Kegiatan Habitiasi Rutin pada Mapel P5 Siswa Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	83
C. Analisis Data Penelitian.....	93
1. Kegiatan Habitiasi Rutin pada Mapel P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Siswa Kelas IV A di MI Riyadlotut Thalabah	93
2. Habitiasi Rutin pada Mapel P5 Siswa Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	95
D. Triangulasi Data Penelitian.....	99
1. Triangulasi Sumber	99
2. Triangulasi Teknik	102
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108

CURRICULUM VITAE 112
LAMPIRAN-LAMPIRAN 113



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	ˆ
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan hoizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* “*modiefer*” atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....55



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Alur Projek	29
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber	99
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	76
Gambar 4.2.....	78
Gambar 4.3.....	81
Gambar 4.4.....	82
Gambar 4.5.....	87
Gambar 4.6.....	87
Gambar 4.7.....	88
Gambar 4.8.....	90
Gambar 4.9.....	91
Gambar 4.10.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	114
Lampiran 3. Kisi-Kisi Observasi Guru	115
Lampiran 4. Pedoman Observasi Guru	116
Lampiran 5. Kisi-Kisi Observasi Siswa	121
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siswa	122
Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara Guru	124
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru	125
Lampiran 9. Wawancara Korbit Kurikulum	132
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	135
Lampiran 11. Dokumentasi	136



DAFTAR SINGKATAN

P5 : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

P3 : Profil Pelajar Pancasila

MI : Madrasah Ibtidaiyah

SD : Sekolah Dasar

YME : Yang Maha Esa

t.tp : tanpa tempat penerbit

t.th : tanpa tahun terbit

t.np : tanpa nama penerbit

dkk : dan kawan-kawan

