

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL
PERKALIAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
MI MIFTAHUL ISLAMIYAH DESA JIMBARAN
KAYEN PATI**



**PROGAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG
2019M /1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Agus Riswanto

NIM : 2015.02.02.407

Tempat. Tgl. Lahir : 28 juni 1996

Alamat : Desa Jimbaran Kayen Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **‘Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa Mi Miiftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kayen Pati’** benar benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggungjawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan / pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Maret 2019

Penulis.



Agus Riswanto
NIM: 2015.02.02.407

NOTA DINAS

Kepada Yth

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wb, Wr

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Agus Riswanto dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.407 yang berjudul **'Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa Mi Miiftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kayen Pati'** setelah diteliti dan di koreksi sesuai dengan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naska skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang telah direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya. Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Rembang, 25 Maret 2019

Dosen pembimbing

Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.
NIDN: 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **AGUS RISWANTO** dengan NIM **2015.02.02.407** yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MI MIIFTAHUL ISLAMIYAH DESA JIMBARAN KAYEN PATI** ini telah diuji pada tanggal 25 Agustus 2019.



ABSTRAK

Riswanto, Agus: 2019 *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa Mi Miftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kayen Pati*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang dengan dosen pembimbing Moh Saiful Fatwa, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena kelas 5 siswa MI Miftahul Islamiyah desa Jimbaran Kayen Pati, yaitu kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran matematika pada materi perkalian, serta anggapan siswa tentang mata pelajaran matematika yang sulit. Akhirnya siswa menjadi tidak berminat dengan mata pelajaran matematika. Dalam hal ini peneliti memberikan suatu media tabel perkalian untuk membuat siswa agar lebih semangat lagi dalam mengikuti pelajaran matematika serta bertambahnya minat siswa terhadap matematika muncul, sehingga rasa suka terhadap pelajaran matematika semakin bertambah.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan media tabel perkalian terhadap minat siswa kelas 5 dalam mata pelajaran matematika materi perkalian di MI Miftahul Islamiyah desa Jimbaran Kayen Pati.

Jenis penelitian untuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang mana dalam pengalihan datanya menggunakan data wawancara, angket, dokumentasi dan observasi. Wawancara di khususkan untuk pengalihan data sejarah sekolah/karakteristik sekolah. Angket di khususkan untuk pengalihan data mengetahui pengaruh media tabel perkalian terhadap minat siswa kelas 5. Dokumentasi digunakan untuk menggalih data jumlah siswa MI Miftahul Islamiyah, data kelas 5 serta foto foto penelitian. Sedangkan peneliti memilih observasi untuk membantu menggalih data melalui pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa kelas 5 MI Miftahul Islamiyah sudah mulai ada minat belajar dengan pelajaran matematika, dari yang sebelum menggunakan media tabel perkalian yang minat belajarnya rendah kemudian ketika penyampaian materi menggunakan media tabel perkalian minat belajarnya meningkat yang awalnya (sebelum penelitian) begitu kurang semangat dalam mengikuti matematika.

Saran yang dapat diberikan hendaknya guru memakai media yang menarik siswa untuk antusias atau minat dalam mengikuti pelajaran matematika dan supaya guru bisa mengembangkan keatifitasnya dalam membuat media untuk menarik minat belajar anak didiknya.

Kata Kunci: media tabel perkalian, minat belajar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. MOTTO

Belajarlaha atas dasar minat.

maka itu yang akan membuatmu senang dalam menerima pelajaran.

B. PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yang senantiasa mendukung secara spiritual dan material sehingga bisa terselesainya skripsi, serta teman-teman yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, serta dosen pembimbing pak Moh Saiful Fatwa yang telah membimbing penulis dengan sabar dan telaten. sehingga dapat terselesainya skripsi.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa Mi Miiiftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kayen Pati* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam hal menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua sekolah tinggi STAI AL-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI AL-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan para staf pengajar di lingkungan STAI AL-Anwar Sarang yang memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada bapak/ibu penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang telah tidak dapat disebut satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari dalam arti yang sebenarnya, skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang 20 juni 2019



Agus Riswanto
NIM: 2015.02.02.407

DAFTAR ISI

PENYATAAN KEASLIAN	I
NOTA DINAS	II
PENGESAHAN SKRIPSI	III
ABSTRAK.....	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR TABEL	XI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Sistematika pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. KONSEP TEORITIS	
1. Pengertian media pembelajaran.....	10
2. Kegunaan media pembelajaran.....	11
3. Tujuan media pembelajaran	13
4. Kriteria memilih media pembelajaran	15
5. Pengertian media tabel perkalian.....	16
6. Langkah-langkah penggunaan tabel perkalian	17

7. MINAT BELAJAR

a. pengertian minat belajar	19
b. ciri-ciri anak yang minat belajar	21
c. prinsip komunikasi dalam meningkatkan minat belajar	21
B. Penelitian yang relevan	24
C. Kerangka berpikir	26
D. Asumsi dan hipotensis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	29
B. Jenis penelitian	29
C. Desain penelitian	31
D. Populasi dan sampel penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
E. Identifikasi variabel penelitian	33
1. Variabel tidak terikat	34
2. Variabel terikat	34
F. Variabel operasional penelitian	35
1. Variabel minat belajar siswa	35
2. Variabel tabel perkalian	35
G. Pengumpulan data	36
H. Analisis data	37
I. Langkah-langkah penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran objek penelitian	40
1. Sejarah singkat MI Miftahul Islamiyah	41
2. Jumlah siswa MI Miftahul Islamiyah	42
3. data kelas 5 MI Miftahul Islamiyah	43

B. Deskripsi data penelitian	44
C. menggunakan media tabel perkalian dalam meningkatkan minat belajar	44
D. Hasil penelitian	45
E. Analisis data angket	65

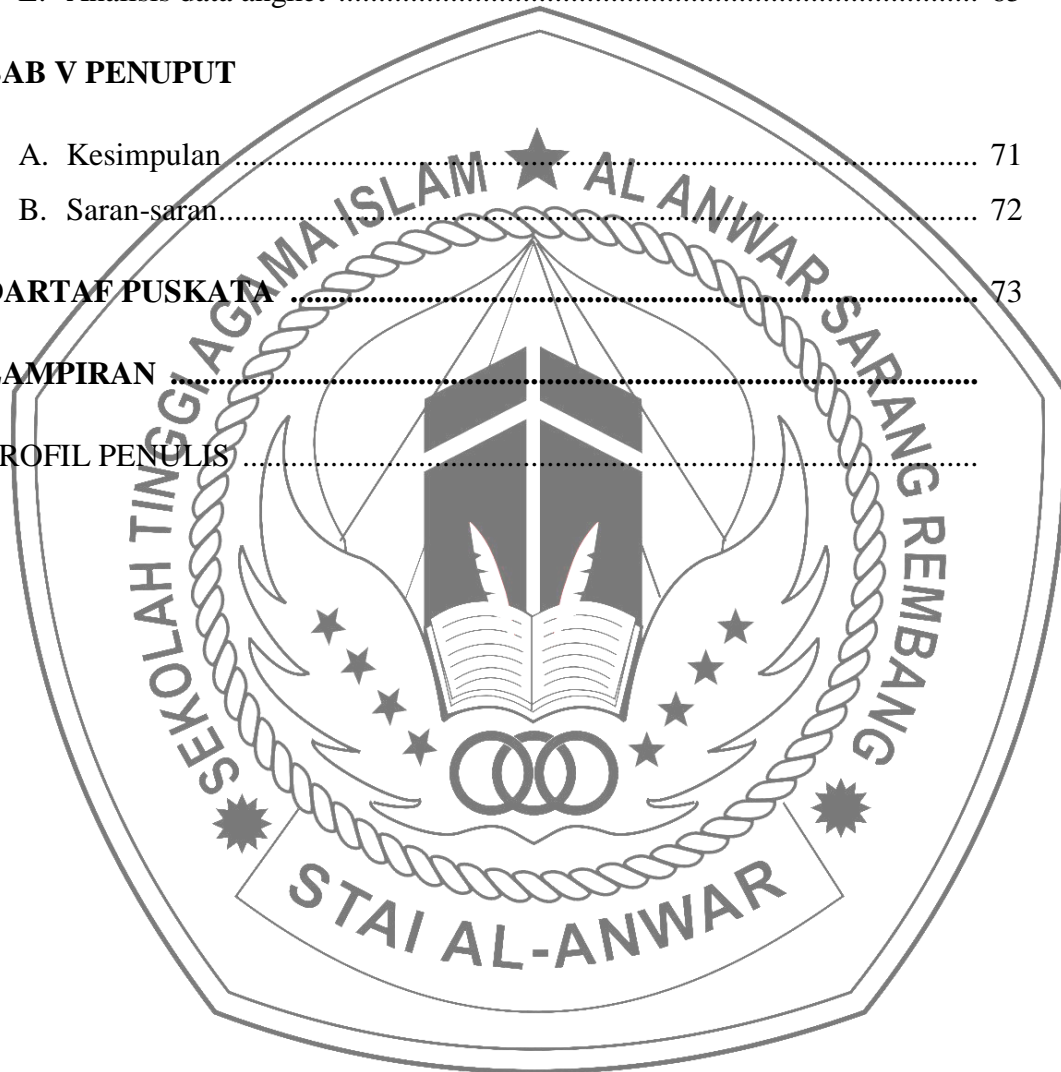
BAB V PENUPUT

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran.....	72

DARTAF PUSKATA	73
-----------------------------	----

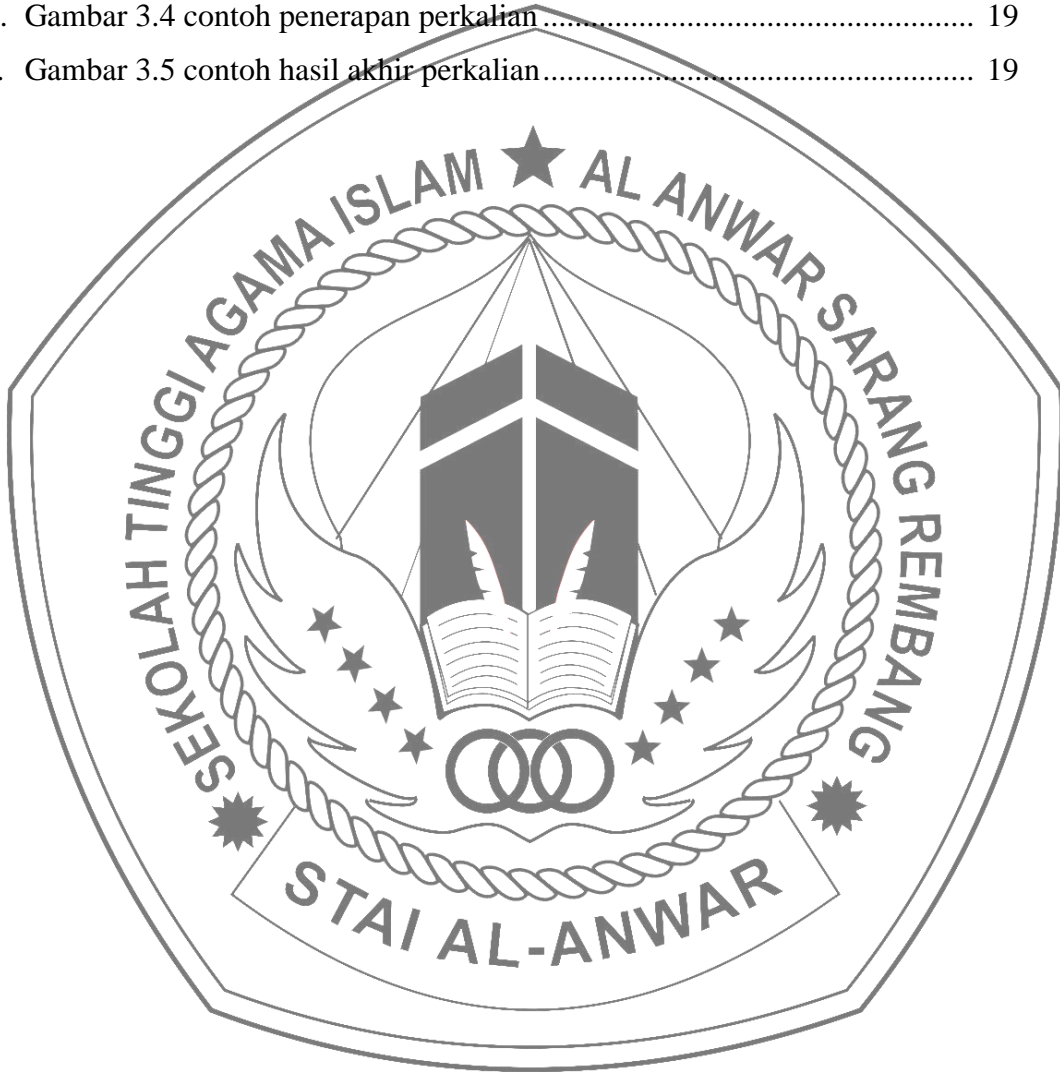
LAMPIRAN	
-----------------------	--

PROFIL PENULIS	
-----------------------------	--



DAFTAR GAMBAR

- A. Gambar 3.1 tabel media perkalian 17
- B. Gambar 3.2 contoh empat kolom 18
- C. Gambar 3.3 contoh empat kolom yang sudah dikasih garis 18
- D. Gambar 3.4 contoh penerapan perkalian 19
- E. Gambar 3.5 contoh hasil akhir perkalian 19



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 data jumlah siswa	42
2. Tabel 4.2 daftar siswa kelas 5	43
3. Tabel 4.3 kesukaan mata pelajaran Matematika.....	45
4. Tabel 4.4 minat belajar matematika saat di rumah.....	46
5. Tabel 4.5 bertanya ketika belum paham materi matematika	47
6. Tabel 4.6 peniadaan mata pelajaran matematika.....	47
7. Tabel 4.7 melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung	48
8. Tabel 4.8 suka atau tidak dengan materi perkalian	49
9. Tabel 4.9 materi perkalian itu menarik dan menyenangkan.....	49
10. Tabel 4.10 perkalian adalah materi yang paling sulit.....	50
11. Tabel 4.11 mendengarkan guru saat menyampaikan materi perkalian.....	50
12. Tabel 4.12 guru menjelaskan materi apakah sering ngobol dengan temanmu	51
13. Tabel 4.13 senang atau tidak ketika dikasih tugas perkalian.....	52
14. Tabel 4.14 pejelasan materi perkalian oleh guru di depan kelas.....	52
15. Tabel 4.15 Kesimpulan hasil angket	53
16. Tabel 4.16 kesukaan mata pelajaran Matematika.....	54
17. Tabel 4.17 minat belajar matematika saat di rumah.....	55
18. Tabel 4.18 bertanya ketika belum paham materi matematika	56
19. Tabel 4.19 peniadaan mata pelajaran matematika.....	56
20. Tabel 4.20 melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung	57
21. Tabel 4.21 suka atau tidak dengan materi perkalian	58
22. Tabel 4.22 materi perkalian itu menarik dan menyenangkan.....	56
23. Tabel 4.23 perkalian adalah materi yang paling sulit.....	59
24. Tabel 4.24 mendengarkan guru saat menyampaikan materi perkalian	60
25. Tabel 4.25 guru menjelaskan materi apakah sering ngobol dengan temanmu.....	60
26. Tabel 4.26 senang atau tidak ketika dikasih tugas perkalian.....	61
27. Tabel 4.27 pejelasan materi perkalian oleh guru di depan kelas	62

28. Tabel 4.28 Kesimpulan hasil angket	62
29. Tabel 4.29 kakulasi jawaban hasil angket bentuk angka	65
30. Tabel 4.30 kakulasi jawaban hasil angket bentuk persentase	66
31. Tabel 4.31 kategori jawaban positif dan negatif	67

