



LAMPIRAN-LAMPIRAN

PROFIL PENELITIAN

A. Sejarah singkat MI Miftahul Islamiyah

Sekolah MI Miftahul Islamiyah merupakan sekolah yang bernaung Yayasan al Amin, sedangkan yayasan al Amin merupakan yayasan yang didirikan oleh tokoh agama masyarakat desa Jimbaran untuk membantu lembaga pendidikan Islam yaitu pendidikan MADIN yang bernama al Amin. Setelah masyarakat desa Jimbaran bermusyawarah akhirnya mendapatkan keputusan mendirikan MADIN Al amin yang dibangun di tanah wakaf bapak syakirun seluas 1300 meter persegi sedangkan untuk pembangunan gedungnya di tanggung oleh masyarakat desa Jimbaran. Pembangunan MADIN al Amin dimulai pada tahun 1968 dan selesai pembangunan pada tahun 1969 kemudian mulai operasi pada tahun 1969.

MADIN al Amin merupakan lembaga pendidikan Islam satu-satunya di desa Jimbaran pada saat itu, banyak masyarakat desa Jimbaran yang belajar disana, setelah beberapa tahun berjalan MADIN al amin mulai ditinggalkan oleh muridnya karena banyak masyarakat desa Jimbaran yang lebih minat bersekolah formal. Setelah itu pengurus yayasan al Amin bermusyawarah yang didalamnya membahas mengenai pengalihan MADIN al Amin menjadi sekolah formal yaitu MI.

Kemudian pada tahun 1983 MADIN al Amin resmi berganti menjadi sekolah formal yaitu MI yang diberi nama MI Miftahul Islamiyah, setelah itu mulai tahun

1985 sekolah MI Miftahul Islamiyah mendapatkan izin dari pemerintah yang saat itu kepala MI Miftahul Islamiyah adalah bapak Asy'ari.

MI Miftahul Islamiyah dari awal berdirinya sampai sekarang telah beberapa ganti kepala sekolah yang pertama dari mulai bapak Asy'ari yaitu mulai berdirinya sekolah MI Miftahul Islamiyah sampai pada tahun 1991, setelah itu digantikan oleh bapak Santoso mulain dari tahun 1991 sampai tahun 1994, kemudian dilanjutkan oleh bapak Kartubi mualai pada tahun 1994 sampai 2004 , setelah itu digantikan oleh bapak Sholekan mulai pada tahun 2004 sampai pada tahun 2007, kemudian dilanjutkan oleh bapak Ahmad Aniq mulai dari tahun 2007 sampai pada tahun 2012, kemudian digantikan oleh bapak Anis Zuhri mualai dari tahun 2012 sampai 2019, kemudian digantikan oleh bapak Ahmad Aniq lagi sampai sekarang.

B. Karakteristik sekolah MI Miftahul Islamiyah

Sekolah MI Miftahul Islamiyah memiliki ciri kas yang tentunya beda dengan sekolah-sekolah lainnya, salah satu perbedaan yang mencolok iyalah dari segi kegiatan ekstrakurikuler serta rutinitas kegiatan keagamaan contohnya seperti, sholat Dhuha sebelum masuk kelas yang rutin dijalankan oleh semua siswa MI Miftahul Islamiyah yaitu sekitar jam 06.45 siswa mulai sholat Dhuha di Mushola. Kemudian membaca Asmaul Husna, kegiatan membaca Asmaul Husna dilakukan semia siswa MI Miftahul Islamiyah setelah sholat Dhuha di kelasnya masing-masing,

Sekolah MI Mifatahul Islamiyah juga mewajibkan siswanya untuk Sholat berjama'ah sebelum pulang, semua itu dilakukan sekolah MI Miftahul Islamiyah untuk melatih siswa dalam membangun spritualitas serta membentuk karakter yang mempunyai kepribadian sholeh dan Sholikhah.

Sedangkan untuk kegiatan Ekstrakurikuler yang dimiliki oleh MI Miftahul Islamiyah sangat banyak seperti grup Robana, Qiro'ah, kaligrafi, dramben dan pramuka. Semua kegiatan itu diadakan dalam mewujudkan siswa MI Miftahul Islamiyah yang Ahli dalam semua bidang serta menjadikan siswa yang berkepribadian kuat, orang yang bisa memiliki jiwa pemberani dan bertakwa kepada Allah SWT.

Sedang untuk mengenai jadwal kegiatan Ekstrakurikuler MI Miftahul Islamiyah bisa dilihat dibawah ini:

Jadwal kegiatan Ekstrakurikuler MI Miftahul Islamiyah

| Hari | Senin | Selasa | Kamis | Jum'at | Sabtu |
|----------------|-------------|-------------|---------------|---------------------|-------------|
| Jenis kegiatan | Kaligrafi | Qiro'ah | Dramben | Pramuka | Grop rabana |
| Pembimbing | Bapak Nardi | Bapak Najib | Bapak Firdaus | Kak mela & pak Anis | Bapak Najib |

C. Karakteristik kelas 5 MI Miftahul Islamiyah

Kelas 5 MI Miftahul Islamiyah merupakan siswa yang paling sedikit dari kelas-kelas yang lainnya, jumlah siswa kelas 5 berjumlah 16 siswa terdiri dari 12 laki-laki dan 4 perempuan. Kesemua siswa kelas 5 bertempat di dekat dengan lingkungan sekolah MI Miftahul Islamiyah.

Semua siswa kelas 5 termasuk siswa yang aktif serta penurut kepada guru, kelas 5 di walikelasi oleh bapak Sunardi, yang mana bapak Sunardi ini sudah mengajar di MI Miftahul Islamiyah sudah lama sekitar 10 tahun. Kelas 5 siswanya sangat kooperatif ketika diajak kerja bakti, hal ini peneliti buktikan sendiri pada saat ada kerja bakti sekolah dalam rangka pelantikan kepala sekolah yang baru.

D. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Islamiyah

VISI MISI DAN TUJUAN

MADRASAH IBTIDAIYAH MIRTAHUL ISLAMIYAH JIMABARAN

VISI

**MEWUJUTKAN INSAN YANG RELIGIUS, JUJUR, DISIPLIN, CERDAS,
PERDULI, BERKUALITAS DALAM ILMU PENGETAHUAN DAN
TEKNOLOGI.**

MISI

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara Efektif sehingga setiap siswa berkembang secara Optimat sesuai potensi yang dimiliki
2. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

3. Mewujudkan pembentukan karakter ilmiah yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat.
4. Mengikatkan pengetahuan dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan dunia pendidikan.
5. Menyelenggarakan tata kelola Madrasah yang efektif, efisien dan transparan.
6. Menumbuhkan pengetahuan, penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran Al Qur'an dan Hadist, agar menjadi manusia yang sholih dan sholihah.
7. Memberikan keteladanan kepada siswa dalam bertindak, berbicara, beribadah yang sesuai dengan Al Qur'an dan Hadist, serta pembiasaan hidup sesuai dengan ajaran Ahlu Sunnah Wal Jamaah.
8. Menumbuhkan semangat Ukhuwah Islamiyah secara Intensif kepada seluruh komponen Madrasah.
9. Mendorong dan membantu para siswa untuk menggali potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal.
10. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga Madrasah dan menjalin hubungan sektoral serta lintas sektoral
11. Membekali dan menyiapkan siswa dalam menjalankan syariat Islam.
12. Membekali serta menyiapkan siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
13. Mendorong kemandirian siswa untuk dapat menghadapi tantangan global

TUJUAN

Secara umum tujuan Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah Jimbaran adalah mempersiapkan dan membekali peserta didik dengan kecerdasan dasar, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan hidup mandiri dan mengikuti pendidikan yang lebih lanjut. Bertolak dari tujuan umum pendidikan dasar tersebut maka dari itu Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah Jimbaran mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bernuansa Islam serta memberikan landasan moral etis dalam pengembangan IPTEK serta pencerahan IMTAQ.
2. Mengikatkan keimanan serta ketaqwaan kepada Tuhan yang maha Esa.
3. Mengikatkan kemampuan siswa dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Mengikatkan minat dan kemampuan siswa sesuai dengan potensi dan karakteristik lingkungan daerah.
5. Mencetak pelajar muslim yang berakhlak Karimah, cerdas terampil dan berkualitas.
6. Memberikan kesempatan yang seluas-nya kepada masyarakat untuk menuntut ilmu dan mengembangkan potensi keilmuannya.
7. Memberikan bekal kepada pelajar untuk mencintai tanah air dan memiliki kebangsaan yang tinggi.
8. Mempersiapkan siswa untuk ikut serta berperan dalam pembangunan daerah.
9. Meningkatkan kemampuan siswa dalam toleransi dan kerukunan hidup beragama.

10. Membekali siswa agar mampu hidup berdampingan dengan masyarakat.
11. Mempersiapkan siswa agar mampu bersaing secara global dan hidup berdampingan dengan negara lain.
12. Menumbuhkan sikap mental yang peduli terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar.
13. Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab, demokratis dan fleksibel.
14. Mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat siswa melalui layanan bimbingan dan konseling serta kegiatan ekstrakurikuler.
15. Meningkatkan prestasi akademik siswa melebihi KKM.

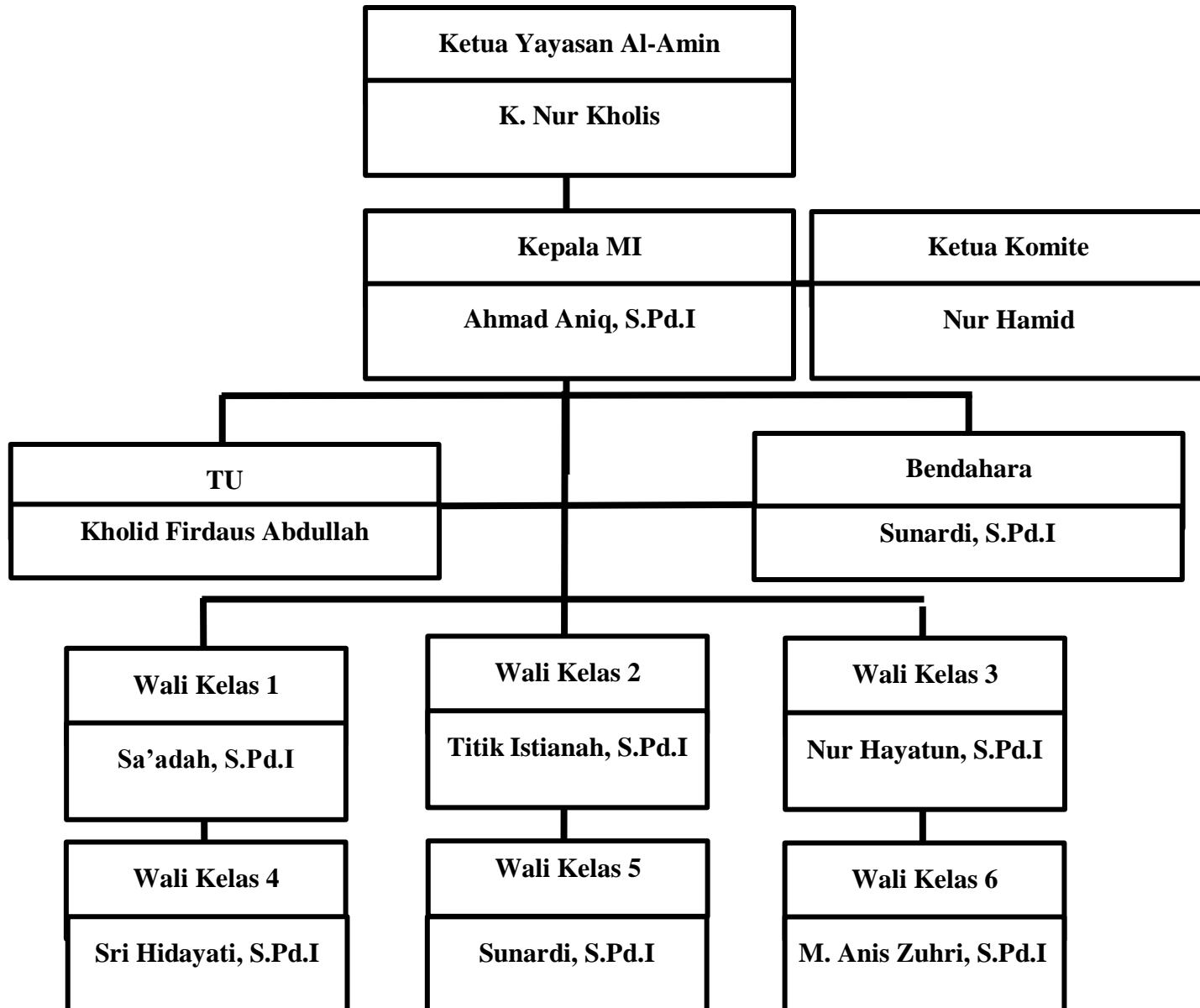
E. Struktur Kepengurusan MI Miftahul Islamiyah



YAYASAN AL AMIN
MI MIFTAHUL ISLAMIYAH
JIMBARAN-KAYEN-PATI

STRUKTUR ORGANISASI
MI MIFTAHUL ISLAMIYAH

PERIODE 2019/2024





YAYASAN AL AMIN
MI MIFTAHUL ISLAMIYAH
JIMBARAN-KAYEN-PATI

STRUKTUR ORGANISASI

YAYASAN AL-AMIN

Pembina : H. Hardi
Ketua Yayasan : K. Nur Kholis
Sekretaris : Syaifullah
Bendahara : H. Kartubi, S.Pd.I

Seksi-Seksi


1. Seksi Humas : 1. Suwargono, M.Pd
2. A. Munaji
2. Seksi Pembangunan : 1. Slamet
2. Solekul Hadi
3. Seksi Pendanaan : 1. H. Rubiyanto
2. Ashar Roihan

Anggota

1. Ahnaf Ashari
2. K. Mansyur
3. Ali Mukhtar
4. Heri Setiawan
5. Kusnadi

Jimbaran, 2 Januari 2019
Ketua Yayasan

Nur Kholis

The logo of STAI Al Anwar is a shield-shaped emblem. It features a central illustration of the Kaaba with an open book in front of it. The emblem is surrounded by a decorative border with stars and crescents. The text "STAI AL ANWAR" is written at the bottom, and "SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG LAMPUNG" is written along the top and sides of the shield.

**JADWAL OBSERVASI DAN
JADWAL PENELITIAN SKRIPSI**

JADWAL PENELITIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran

Oleh

Agus Riswanto

| Har/ tanggal | Jenis kegiatan | Instrumen |
|---------------|---|--|
| 20 Maret 2019 | Perkenalan sama dewan guru dan menyampaikan tujuan penelitian | Tidak ada |
| 20 Maret 2019 | Mencari data tentang sejarah sekolah MI Miftahul Islamiyah Jimbaran | Teks wawancara |
| 21 Maret 2019 | Mencari data tentang visi, misi dan tujuan sekolah MI Miftahul Islamiyah Jimbaran | Teks wawancara |
| 22 Maret 2019 | Mencari data tentang karakteristik dari sekolah MI Miftahul Islamiyah Jimbaran | Teks wawancara |
| 23 Maret 2019 | Mencari data tentang karakteristik dari siswa yang di teliti (kelas 5) | Teks wawancara |
| 25 Maret 2019 | Penelitian tahap satu, guru kelas menyampaikan materi perkalian dengan cara biasa (tidak menggunakan media) | Angket |
| 26 Maret 2019 | Penelitian tahap dua, saya menyampaikan materi perkalian dengan media tabel perkalian | Angket, media perkalian dan pin garuda |
| 27 Maret 2019 | Pengelolaan data penelitian serta merumuskan hasil penelitian | Tidak ada |


Mengetahui

Kepala Sekolah




Ahmad Aniq, S.pd.

Rembang, 19 Maret 2019
Dosen pembimbing


Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.
NIDN: 2110128802

JADWAL OBSERVASI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran

Oleh

Agus Riswanto

| Har/ tanggal | Jenis kegiatan |
|-----------------|--|
| 21 Januari 2019 | Menemui kepala sekolah serta miemminta izin untuk mengadakan penelitian skripsi di MI Miftahul Islamiyah |
| 22 Januari 2019 | Melihat lingkungan sekolah MI Miftahul Islamiyah |
| 23 Januari 2019 | Melihat kegiatan siswa MI Miftahul Islamiyah serta melihat pembelajaran di kelas 5 MI Miftahul Islamiyah |
| 24 Januari 2019 | Berkenalan dengan siswa kelas 5 MI Miftahul Islamiyah |
| 25 Januari 2019 | Membuat jadwal penelitian agar tidak berbenuran dengan kegiatan ujian sekolah maupun kegiatan Ektrakulikuler |

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ahmad Aniq. S.pd.



Rembang, 19 Maret 2019

Dosen pembimbing

Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.

NIDN: 2110128802



SURAT-SURAT



YAYASAN AL-AMIN JIMBARAN
MI MIFTAHUL ISLAMIAH
AKTA NOTARIS NO. 103 TGL : 18 Januari 2019
Desa Jimbaran Rt 09 Rw 02 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati 59171

Nomor : MI/ 12,7/KP/2019
Hal : keterangan pernyataan
Halaman : 1 lembar

Surat keterangan

Assalamu' alaikum Wr Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah MI Miftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kecamatan Kayen Kabupaten Pati:

Nama : Agus Riswanto
NIM : 2015,02,02,407
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Instansi : STAI Al-Anwar Sarang Rembang

Memang benar yang bersangkutan telah mengadakan penelitian skripsi di MI Miftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kecamatan Kayen kabupaten Pati.pada 20 sampai 26 Maret 2019. Penelitian skripsi dilakukan kepada siswa kelas 5 dengan judul skripsi **Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Walaikum'salam Wr Wb

30 Maret 2019
Kepala sekolah



Ahmad Aniq. S.pd.I



YAYASAN AL-AMIN JIMBARAN
MI MIFTAHUL ISLAMIYAH
AKTA NOTARIS NO. 103 TGL : 18 Januari 2019
Desa Jimbaran Rt 09 Rw 02 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati 59171

Nomor : MI/ 16,7/BI/2019
Hal : Pemberian Izin
Halaman : 1 lembar

Assalamu' alaikum Wr Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah MI Miftahul Islamiyah Desa Jimbaran Kecamatan Kayen Kabupaten Pati:

Nama : Agus Riswanto
NIM : 2015,02,02,407
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Instansi : STAI Al-Anwar Sarang Rembang

Dengan surat ini kami dari pihak MI Miftahul Islamiyah memberikan Izin untuk mengadakan observasi di sekolah kami.

Demikian pemberian surat izin ini, semoga observasi bisa dilaksanakan. Sekian dari kami ucapkan terima kasih.

Walaikum'salam Wr Wb

17 Januari 2019

Kepala sekolah




Ahmad Aniq. S.pd.I

Surat Pemberitahuan

Yth. Bapak kepala sekolah MI Miftahul Islamiyah

Assalamu'alaikum Wr Wb.

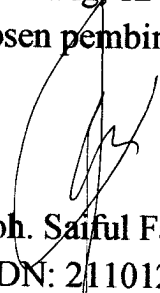
Dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Yaitu Skripsi maka dari itu kami meminta izin untuk melakukan observasi dalam rangka akan dilaksanakannya penelitian Skripsi di MI Miftahul Islamiyah.

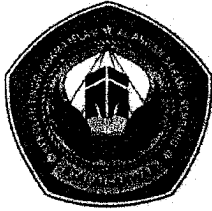
Kami yang terlampir dibawah ini, meminta izin untuk mengadakan observasi di MI Miftahul Islamiyah:

Nama : Agus Riswanto
NIM : 2015,02,02,407
Prodi : Pendidikan Guru Mdarasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Terhadap Minat Belajar Siswa
Tanggal observasi : 21 januari sampai 25 januari 2019
Agenda observasi : bisa dilihat di lampiran jadwal observasi

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih

Rembang, 12 Januari 2019
Dosen pembimbing


Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.
NIDN: 2110128802



YAYASAN AL-ANWAR III
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

Jl. Raya Gondanrojo - Kalipang Kec. Sarang Kab. Rembang Prop. Jawa Tengah

☒ 59274 – ☎ (0295) 5391410 Email : staianwar@gmail.com

SURAT TUGAS

Sti.Awr/Tr.02/02.25/I/2019

Dengan ini STAI Al Anwar memberi tugas kepada :

Nama : Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.

Jabatan : Dosen STAI Al-Anwar

Tugas : Membimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyyah STAI Al Anwar Sarang Rembang
An. Agus Riswanto / 2015.02.02.407

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS 3 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
MI JIMBARAN KAYEN PATI

Dengan ketentuan diberikan hak kepada pembimbing untuk melakukan penyesuaian judul tanpa mengubah topik dan tema utama judul tersebut.

Tugas ini berlaku sejak ditetapkan hingga selesai penulisan. Dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian harap dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Rembang, 04 Januari 2019



Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip



**HASIL ANGKET SEBELUM
MENGUNAKAN MEDIA TABEL
PERKALIAN**

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Bagus Setiawan

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran

Oleh

Agus Riswanto

SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Dawa Yosi Zidan*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Janara putri maharani*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | ✓ | |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |




ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Juri Mergiyanto*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | ✓ | |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | |  |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | |  |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | |  |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran

Oleh

Agus Riswanto

SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Hahyumi Izzatul Mahya*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *dias musthofa*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran

Oleh

Agus Riswanto

SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Inah Khoiro Muji³

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Kralina Naila*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 *SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : MAULANA dimas SETO

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Muhammad Farhan*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Muhammad Sholeh
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Muhammad arifin*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran

Oleh

Agus Riswanto

SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Nasru Maulana*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Naufal Afia fadhilah
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : PUSPA APRIYANI
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Ali Nur Fau*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |



**HASIL ANGKET SESUDAH
PENGUNAAN MEDIA TABEL
PERKALIAN**

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *muhammad Farhan*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Aliq Naufan*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *dias Musthofa*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Bagus Setiawan

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Dawa Asli Zidan*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | | ✓ |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Danara putri maharani*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Puspa Apriyani*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Inah Khoiro Mufti
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | | ✓ |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Hahyumi Izzatul Mahya*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *NAUFAL AFIQ FADHILAH*
 Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | | ✓ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | | ✓ |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | | ✓ |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | | ✓ |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Juri Margiyanto*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Khalina Najia*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | | ✓ |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : MAULANA DIMAS SETO

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : Muhammad Sholeh

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
 KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
 SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *Muhammad arifin*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|-------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Tempat penelitian Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Islamiyah desa Jimbaran
 Oleh
 Agus Riswanto
SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA TABEL PERKALIAN

Nama : *rafvi Maulana*

Kelas : 05/lima

Jawablah pertanyaan angket di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada kolom YA atau kolom TIDAK !

| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | |
|----|---|---------|--------------|
| | | YA | TIDAK |
| 1 | Apakah kamu suka mata pelajaran Matematika | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu sering belajar Matematika di rumah | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu suka bertanya kalau kamu belum paham materi tentang matematika | ✓ | ✗ |
| 4 | Apakah kamu suka bila mata pelajaran Matematika di tiadakan | | ✓ |
| 5 | Apakah kamu sering melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu suka materi perkalian | ✓ | |
| 7 | Materi perkalian adalah materi yang menarik dan menyenangkan | ✓ | |
| 8 | Perkalian adalah materi yang paling sulit | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu mendengarkan gurumu dengan baik pada saat menjelaskan materi perkalian di depan kelas | ✓ | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Saat gurumu menjelaskan materi perkalian apakah kamu sering mengobrol dengan temanmu | | ✓ |
| 11 | Apakah kamu senang ketika dikasih tugas perkalian oleh gurumu | ✓ | |
| 12 | Apakah kamu suka penjelasan materi perkalian oleh gurumu di depan kelas, tadi | ✓ | |



**FOTO-FOTO
PENELITIAN**



foto saat salahsatu siswa mengerjakan soal perkalian didepan kelas



foto bersama semua siswa kelas 5 dan bu Nur selaku pengampu mata pelajaran matematika



foto memulai pelajaran perkalian (sebelum menggunakan media tabel perkalian)



foto saat mengerjakan soal materi perkalian)

Profil Penulis



Agus Riswanto, lahir di Pati, Jawa Tengah, pada tanggal 28 juni 1996. Agus Riswanto anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bahagia ibu Supatmi dan bapak Rebo. Pada tahun 2002 penulis masuk kedunia pendidikan yaitu taman kanak-kanak {TK} di Miftahul Islamiyah. Setelah lulus TK penulis melanjutkan ke sekolah dasar di MI Miftahul Islamiyah pada tahun 2003 dan lulus Sekolah

dasar pada tahun 2009.

Setelah penulis lulus dari sekolah dasar penulis melanjutkan ke sekolah menengah pertama di MTs Miftahul Ulum pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2012 kemudian setelah lulus dari sekolah menengah pertama penulis melanjutkan ke sekolah menengah atas di MA Miftahul Ulum pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi yaitu kuliah dan akhirnya diterima di STAI Al-Anwar Sarang Rembang pada tahun 2015. saat inilah penulis sedang menyusun skripsinya yang berjudul *pengaruh penggunaan media tabel perkalian pada mata pelajaran matematika siswa kelas 5 terhadap minat belajar siswa MI Miftahul Islamiyah* sebagai tugas terakhirnya menjadi mahasiswa serta sebagai syarat kelulusan untuk dapat gelar S.Pd. (sarjana pendidikan).