

**EVALUASI PRAKTIK PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE* (*STUDI DESKRIPTIF*) PADA
SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDIAIAH TERPADU
AL- ANWAR SARANG REMBANG**



Khoirul Umah

2015.02.02.336

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
2019 M./1440 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirul Umah
NIM : 2015.02.02.336
Tempat / Tanggal Lahir : Tuban, 05 Juni 1996
Alamat : Sukoharjo, Bancar, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Evaluasi Praktik Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture (Studi Deskriptif) Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Anwar Sarang Rembang*, benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 6 Juli 2019

Penulis,


Khoirul Umah

NIM. 2015.02.02.336



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirul Umah
NIM : 2015.02.02.336
Tempat / Tanggal Lahir : Tuban, 05 Juni 1996
Alamat : Sukoharjo, Bancar, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Evaluasi Praktik Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture (Studi Deskriptif) Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Anwar Sarang Rembang*, benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 6 Juli 2019

Penulis,



Khoirul Umah

NIM. 2015.02.02.336

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Khoirul Umah

NIM : 2015.02.02.336

Judul : **EVALUASI PRAKTIK PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF
Tipe PICTURE AND PICTURE (STUDI DESKRIPTIF)
PADA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
TERPADU AL-ANWAR SARANG REMBANG**

Harap saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqashahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 6 Juli 2019

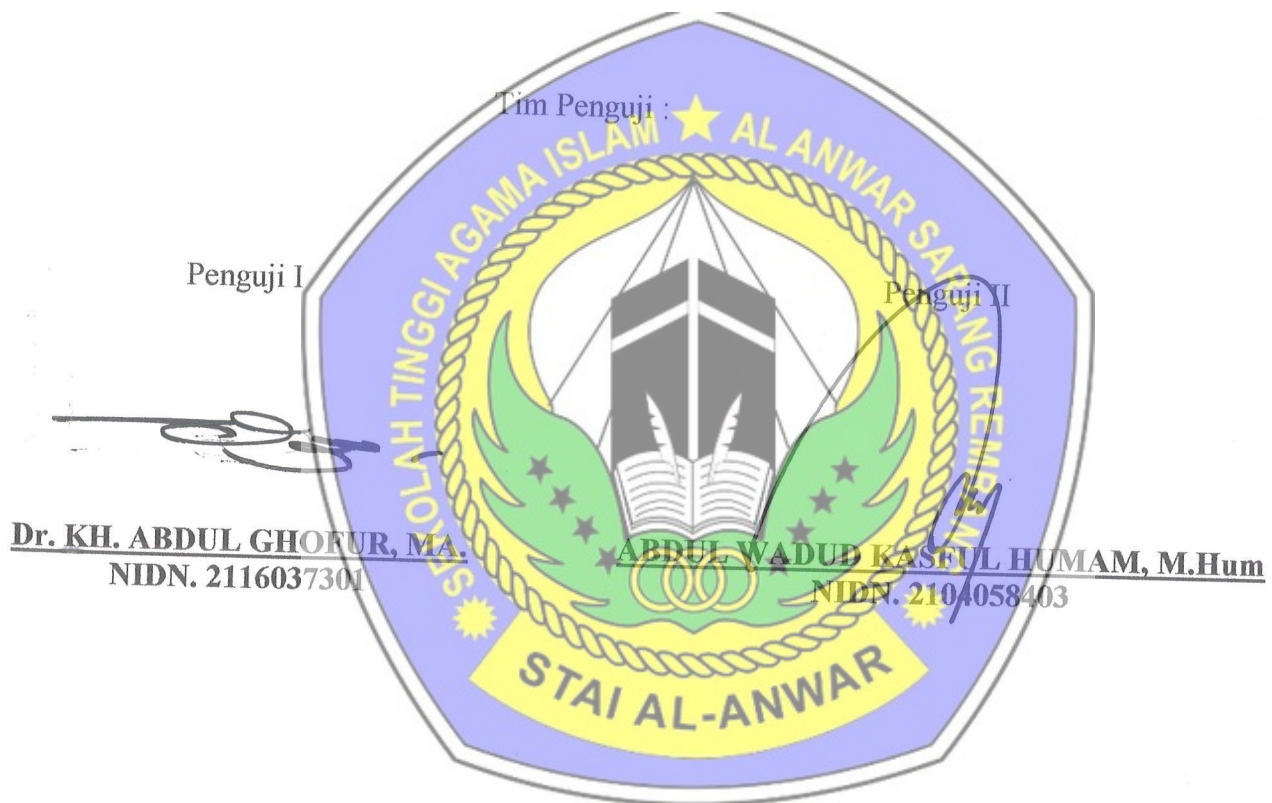
Dosen Pembimbing.

Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN.2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi KHOIRUL UMAH dengan NIM 2015.02.02.336 yang berjudul “EVALUASI PRAKTIK PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* (STUDI DESKRIPTIF) PADA SISWA KELAS III MI AL-ANWAR TERPADU” ini telah diuji pada tanggal 25 AGUSTUS 2019.



Rembang, 25 Agustus 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Umah, Khoirul. 2019.

Evaluasi Praktik Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* (*Studi Deskriptif*) Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Anwar Sarang Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena pada kelas III MI Al-Anwar Sarang Rembang yaitu strategi belajar yang digunakan siswa dalam belajar kurang efektif, guru dalam proses belajar mengajar masih menggunakan metode yang klasikal dan pembelajaran yang monoton sehingga menyebabkan siswa menjadi mudah bosan dan tidak memiliki minat belajar yang tinggi. Dengan adanya media Pembelajaran berupa media gambar yang disampaikan oleh peneliti, siswa terlihat antusias saat mengikuti kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi praktik pembelajaran mata pelajaran IPA pada materi Sifat benda dan kegunaannya dengan menggunakan metode Kooperatif Tipe *Picture and picture* (*Studi Deskriptif*) pada siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al – Anwar Sarang Rembang.

Penelitian ini di desain secara Deskriptif dengan menggunakan seluruh siswa kelas III MI Al-Anwar Sarang Rembang. Dari data hasil penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan jenis Studi kasus *Cross Sectional* yaitu studi kasus yang berupaya mempersingkat waktu observasinya dengan cara mengobservasi nya pada beberapa tahap atau tingkat perkembangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Kata kunci : Evaluasi Praktik Pembelajaran, mata pelajaran IPA, model Kooperatif Tipe *Picture and Picture*, siswa kelas III.

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat Zarroh pun, niscaya dia akan melihat (balasannya). Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar Zarrohpun, niscaya dia akan melihat (balasannya) pula.”

(Q.S. Al-Zalzalah ayat 7-8).

PERSEMBAHAN

“ Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tersayang khususnya Ibu tercinta Hj. Darni, Bapak H. Hariyadi, Suami, Anak dan Adik saya Muhammad Fauzi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 2 K.H. Abdullah Ubab Maemon Zubair dan Ibunyai Hj. Roudhotul Jannah, yang telah memperhatikan saya selama menjadi santrinya, memberikan nasihat serta memberikan kesempatan kepada saya dalam menimba Ilmu di PP Al-Anwar 2, tak lupa K.H. Ahmad Zaki Mubarak dan Ibunyai Hj. Afro'un Nadzifah, yang telah memperhatikan saya selama menjadi santri, yang selalu membimbing, menasehati, dan memberi motivasi kepada saya, taklupa juga teman-teman tercinta dan Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan pertama Windartik, Elma, Ismu, Ilya, Muhaimin, Ilvia, Alfi, Umbar, Said, Urbah, Dayah, Muna, Isnaini, Mila, Bela, Shaha, Filla, Ima, Hani, Bukroh, Ana dan Iin yang telah memberi bantuan motivasi maupun semangat kepada penulis, keceriaan, hiburan memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi ini. ”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “ *Evaluasi Praktik Pembelajaran Mata Pelajaran Ipa Melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture (Studi Deskriptif) Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiah Terpadu Al – Anwar Sarang Rembang*, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI AL-ANWAR Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Seluruh Staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya Bapak H. Hariyadi dan Ibu Hj. Darni yang selalu membimbing, memberikan semangat, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru MI Terpadu Al-Anwar khususnya wali kelas III yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 6 Juli 2019



Khoirul Umah

NIM. 2015.02.02.336



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Evaluasi Praktik Pembelajaran	8
a. Tujuan Belajar	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	13
2. Mata Pelajaran IPA	17
a. Sifat benda	23
b. Perubahan sifat benda	23
c. Benda dan kegunaannya	24
3. Model <i>Kooperatif Tipe Picture and picture</i>	25

a. Metode kerja kelompok	26
b. <i>Picture and picture</i>	28
c. Model <i>Kooperatif Tipe Picture and picture</i> dalam Pembelajaran IPA di MI	32
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Pengujian Keaslian Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	44
B. Deskripsi Penelitian	48
C. Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
BIODATA PENULIS	62

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	هـ	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Susunan Personalia MI Terpadu Al-Anwar	46
Tabel 4.2 Data Siswa MI Terpadu Al-Anwar	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	64
Tabel 4.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	71
Tabel 4.5 Daftar Nilai Kelas III sebelum menggunakan gambar	72
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kelas III sesudah menggunakan gambar	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Struktur Organisasi MI Terpadu Al-Anwar.....	64
Gambar 4.5 Sarana dan prasarana	65
Gambar 4.6 Visi dan Misi Madrasah	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi Data Madrasah
Lampiran II : Dokumen Penelitian
Lampiran III : Instrumen / Soal Wawancara
Lampiran IV : Jawaban Soal Wawancara
Lampiran V : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
Lampiran VI : Daftar Nilai Kelas III sebelum menggunakan gambar
Lampiran VII : Daftar Nilai Kelas III sudah menggunakan gambar
Lampiran VIII : Kartu Pembimbing-Skripsi
Lampiran IX : Surat keterangan Selesai Penelitian



DAFTAR SINGKATAN

- Cet : Cetakan
H. : Hijriyah
h. : Halaman
HR. : Hadits riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
Q. : Al-Qur'an Surat
Sda. : Sama dengan atas
terj. : Terjemahan
t.p. : Tanpa nama penerbit
t.t. : Tanpa tempat penerbit
t.t.h. : Tanpa tahun penerbit

