

**ANALISIS MAKNA KATA *BUKHL* DAN *SHUḤḤ*
DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS
'AISYAH BINT SYAṬI'**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Program Studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir

Oleh:

Ahmad Labib Hasan

NIM: 2020.01.01.1674

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG-REMBANG**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Labib Hasan

NIM : 2020.01.01.1674

Tempat/Tgl. Lahir : Demak, 29 November 1996

Alamat : Krajan I RT 03/RW 01 Ds. Morodemak Kec. Bonang Kab.
Demak Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **ANALISIS MAKNA KATA *BUKHL* DAN *SHUHH* DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS 'AISYAH BINT SYATI'** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 29 Agustus 2024

Penulis,



Ahmad Labib Hasan

NIM: 2020.01.01.1674

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ahmad Labib Hasan
NIM : 2020.01.01.1674
Judul : ANALISIS MAKNA KATA *BUKHL* DAN *SHUḤḤ*
DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS
'AISYAH BINT SYATI'

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankanya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 29 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Nur Huda, S.Hum., M.A

NIDN: 2127069001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AHMAD LABIB HASAN dengan NIM 2020.01.01.1674 yang berjudul “ANALISIS MAKNA KATA *BUKHL* DAN *SHUHH* DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS 'AISYAH BINT SYATI'” ini telah diuji pada tanggal 3 SEPTEMBER 2024 oleh:

Tim Penguji :

Penguji I



ALI JA'FAR, S. Hum., M.A
NIDN. 2130068901

Penguji II



NUR HUDA, S. Hum., M.A
NIDN. 2127069001

Rembang, 3 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Tranliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

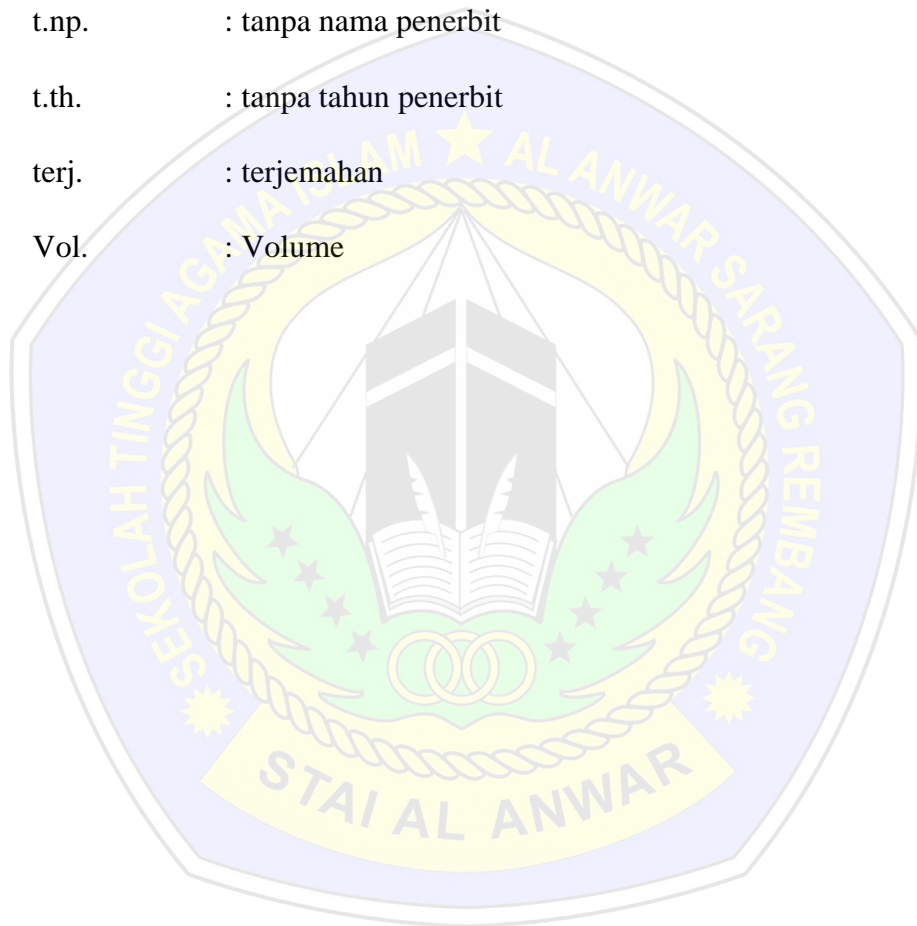
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’

ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan mengandung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbutah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
H	: Hijriyah
p.	: Page atau halaman
QS.	: Al-Qur`an Surah
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit
terj.	: terjemahan
Vol.	: Volume



ABSTRAK

Hasan, Ahmad Labib. 2024. **ANALISIS MAKNA KATA *BUKHL* DAN *SHUHĤĤ* DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS 'AISYAH BINT SYAṬI'**. Skripsi. Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Nur Huda, S. Hum., M.A.

Skripsi ini bertujuan untuk memahami makna lebih spesifik perbedaan makna mengenai kata *bukhl* dan *shuhĤĤ* dalam al-Qur'an agar bisa terhindar dari sifat-sifat tercelah untuk tidak dilakukan seperti halnya *bukhl* dan *shuhĤĤ*. Alasan penulis menggunakan teorinya bint Syaṭi' karena teori tersebut bisa digunakan oleh penulis sebagai pisau analisis pada penelitian ini. Sebagaimana yang diutarakan oleh bint Syaṭi' dalam kitab *tafsir al-Bayāni li al-Qur'an al-Karīm* yakni bahwa di dalam al-Qur'an tidak terdapat kata yang sama maknanya (sinonimitas), disebabkan setiap kata dalam al-Qur'an pasti memiliki fungsi dan kegunaan disetiap kata masing-masing, sehingga al-Qur'an tidak mungkin menggunakan dua kata yang mempunyai kesamaan makna, seperti kata *bukhl* dan *shuhĤĤ*. Adapun penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Metode yang digunakan adalah metode *kualitatif* dengan analisis data *deskriptif-analisis*. Fokus penelitian adalah pada kata *bukhl* dan *ShuhĤĤ* dan derivasi kata tersebut dengan mengelompokan *Makkiyah* dan *Madaniyah*. Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan dalam kitab *fath al-Rahman fi tafsir al-Qur'an* bahwa kata *bukhl* dalam al-Qur'an yang berjumlah tujuh ayat dan *shuhĤĤ* dalam al-Qur'an yang berjumlah empat ayat merupakan kedua kata yang tidak memiliki makna yang mirip yakni kikir. Melainkan dua kata tersebut memiliki beberapa makna ketika digunakan dalam al-Qur'an yaitu sebagai berikut: *Pertama*, Kata *bukhl* memiliki makna keangkuhan, larangan dan ancaman. *Kedua*, Kata *shuhĤĤ*. memiliki makna sebuah larangan dengan tidak mencegah dan menahan hati. dan ajakan dengan menjauhi sifat kikir yang enggan menahan harta untuk infaq dengan rakus yang berelasi dengan sifat taqwa.

Keyword: *bukhl*, *shuhĤĤ*, antisinonimitas

MOTTO

إِنَّ الْبُحْلَ جَامِعٌ لِمَسَاوِي الْعُيُوبِ, وَهُوَ زَمَامٌ يَفْقَادُ بِهِ إِلَى كُلِّ سُوءٍ

Sesungguhnya sifat kikir merupakan sifat yang menghimpun segala macam aib yang tercelah, dan ia merupakan sebuah kendali yang membawa segala jalur kejahatan

Imam Hasan al-Baṣrī



PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* dan terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan, dan semangat, terkhusus kepada:

1. STAI Al Anwar Sarang dan Pondok Pesantren Al Anwar 3
2. Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al Anwar
3. Segenap staf perpustakaan STAI Al Anwar
4. Kedua orang tua penulis Bapak Munajat dan Ibu Ummi Zulfah
5. Kakak penulis Muhammad Faiz Abdillah dan istrinya Dhiya'an Auliaur Rahmah
6. Kedua adik penulis M. Abdullah Wafi dan M. Nasihuddin Annur
7. Segenap para guru dan *asātidh* di yayasan Pondok Pesantren al-Anwar 1 Sarang Rembang dan yayasan Madrasah Ghazaliyyah Syafi'iyah Sarang Rembang
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 (*Sparenation*), segenap kamar 04 dan rekan-rekan Pengurus Madrasah Diniyah Ta'limiyah Al Anwar 3 Sarang Rembang

KATA PENGATAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah memberikan karunia, pertolongan, dan nikmat kepada penulis. *Ṣalawat* dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Ṣalla Allāh 'Alaihy wa Sallam*, semoga mendapatkan syafa'at di hari akhir kelak dan diakui sebagai umatnya. Atas anugerahnya skripsi yang ditulis oleh Ahmad Labib Hasan dengan judul **“ANALISIS MAKNA KATA *BUKHL* DAN *SHUḤḤ* DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS ‘AISYAH BINT SYAṬI’”** dapat terselesaikan.

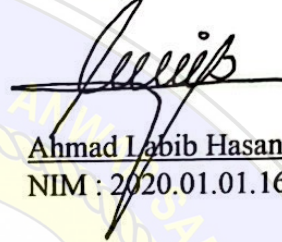
Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. selaku ketua STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan ilmu dan memberikan pendidikan baik secara *hāliyah* maupun *maqāliyah* kepada penulis.
2. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum. selaku Kaprodi IQT STAI Al Anwar yang telah memberikan arahan terkait penyusunan judul skripsi penulis.
3. Bapak Nur Huda, S. Hum, M.A. selaku dosen pembimbing yang rela meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Faqih Abdul Aziz, Lc., M.A. selaku dosen praktikum saya meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan proposal skripsi.

Pada akhirnya, terselesaikanya penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Harapan kedepanya semoga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain serta menjadi ladang amal *salih* bagi penulis.

Rembang, 29 Agustus 2024
Penulis,



Ahmad Labib Hasan
NIM : 2020.01.01.1674



DAFTAR ISI

ANALISIS MAKNA KATA <i>BUKHL</i> DAN <i>SHUHH</i> DALAM AL-QUR'AN KAJIAN ANTISINONIMITAS 'AISYAH BINT SYA'FI'	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
DAFTAR SINGKATAN.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademis	8
2. Manfaat Pragmatis	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori.....	11
G. Metode Penelitian	12
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Sumber Data.....	13
3. Teknik Pengumpulan Data	14
4. Teknik Analisis Data.....	15
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II TEORI ANTISINONIMITAS	18
A. Pengertian Sinonimitas dan Antisnonimitas	18
1. Pengertian Sinonimitas.....	18
2. Pengertian Antisnonimitas	20
B. Sebab Munculnya Sinonimitas dan Antisnonimitas	21

1.	Munculnya Sinonimitas	21
a.	<i>Al-Lahjah</i> (Dialek)	21
1)	<i>Al-Lahjah al-Mahāliyah</i> (Dialek Regional).....	21
2)	<i>Al-Lahjah al-Zamāniyah</i> (Dialek Temporal)	22
b.	<i>Al-Naw'iyah</i> (Ragam)	22
2.	Munculnya Antisynonimitas	24
C.	Teori Antisynonimitas Bint Syati' dan Aplikasinya	27
1.	Biografi dan Teori Antisynonim Bint Syati'	27
2.	Aplikasi Teori Antisynonimitas Bint Syati'	31
BAB III ANALISIS MAKNA <i>BUKHL</i> DAN <i>SHUHĤ</i>		36
A.	Makna Dasar Kata <i>Bukhl</i> dan <i>ShuhĤ</i>	37
1.	Makna Dasar Kata <i>Bukhl</i>	38
2.	Makna Dasar Kata <i>ShuhĤ</i>	39
B.	Kata <i>Bukhl</i> dan <i>ShuhĤ</i> dalam al-Qur'an.....	40
1.	Kata <i>Bukhl</i> dalam al-Qur'an.....	41
a.	Kategori <i>Makiyyah</i>	41
1)	QS. al-Layl [92]: 8.....	41
b.	Kategori <i>Madaniyyah</i>	44
2)	QS. Ali 'Imrān [3]: 180	44
3)	QS. al-Nisā' [4]: 37	47
4)	QS. al-Tawbah [9]: 76	49
5)	QS. Muḥammad [47]: 37.....	51
6)	QS. Muḥammad [47]: 38.....	53
7)	QS. al-Ḥadīd [57]: 24	55
2.	Kata <i>ShuhĤ</i> dalam al-Qur'an.....	57
a.	QS. al-Taghābun [64]: 16.....	57
b.	QS. al-Nisā' [4]: 128	60
c.	QS. al-Aḥzab [33]: 19	62
d.	QS. al-Ḥashr [59]: 9	64
C.	Makna Relasional Kata <i>Bukhl</i> dan <i>ShuhĤ</i>	66
1.	Makna Relasional Kata <i>Bukhl</i>	67
2.	Makna Relasional Kata <i>ShuhĤ</i>	68
D.	Persamaan Kata <i>Bukhl</i> dan <i>ShuhĤ</i>	69
E.	Perbedaan Kata <i>Bukhl</i> dan <i>ShuhĤ</i>	70

F. Perbedaan dari Segi <i>Makiyyah</i> dan <i>Madaniyyah</i>	71
BAB IV PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
CURRICULUM VITAE	78

