

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU PADA PELAKSANAAN  
BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
SISWA MI TERPADU AL-ANWAR SARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh:

**Muhammad Khoirun Nawal**

**2020.02.02.1538**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG-REMBANG**

**2024 M./1446 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khoirun Nawal

NIM/NIRM : 2020.02.02.1538

Tempat/Tgl. Lahir : Pati, 11 Oktober 2000

Alamat : Ds. Pesagi RT 04/RW02, Kec. Kayen, Kab. Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang” adalah karya asli saya, kecuali pada kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Agustus 2024

Penulis,



**Muhammad Khoirun Nawal**

**NIM: 2020.02.02.1538**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim saudara:

Nama : Muhammad Khoirun Nawal

NIM : 2020.02.02.1538

Judul : Peran Kepala Sekolah dan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosyah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 07 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



**Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.**

NIDN. 2116069503

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD KHOIRUN NAWAL dengan NIM 2020.02.02.1538 yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU PADA PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MI TERPADU AL-ANWAR SARANG” ini telah diuji pada tanggal 12 September 2024.

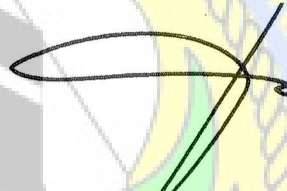
Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.  
NIDN. 2111037802

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I  
NIDN. 2125088703

Rembang, 12 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Khoirun, M Nawal. 2024.** Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dan guru pada pelaksanaan budaya sekolah di MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa, sedangkan objeknya adalah penerapan budaya sekolah terhadap pembentukan karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peran kepala sekolah dan guru pada pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Adapun peran yang dilakukan kepala sekolah adalah sebagai edukator, manajer, leader, dan inovator, sedangkan guru berperan sebagai perancang pembelajaran, fasilitator dan konselor. Budaya sekolah yang telah terlaksana adalah pembacaan tadaris dan asmaul husna setiap pagi, salat berjamaah, beramal (*yaumiyah*), dan berdoa sebelum atau sesudah pembelajaran. Kegiatan tersebut telah menanamkan karakter inti pada kepribadian siswa, yaitu karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab. Melalui karakter religius dan disiplin yang dimiliki siswa, maka secara tidak langsung akan tumbuh sikap tanggung jawab pada diri siswa.

Kata kunci: **Peran kepala sekolah, peran guru, budaya sekolah , karakter siswa.**

## MOTTO

Salah satu tarekat penting dalam meraih *ridho* dan surga Allah adalah belajar  
dan mengajar.<sup>1</sup>

(Dr. KH. Abdul Ghofur , MA)



---

<sup>1</sup> <https://www.instagram.com/p/CqsMWDhpMv6/?igsh=cjhiN3Z0d2N6cnl2>

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

Kampus STAI Al-Anwar, khususnya program studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiah

*Syaikhina wa murobbi ruuhina*, Dr. KH Abdul Ghofur Maimoen, dan kyai

Masruri Akhwan selaku kyai dan pendidik dalam kehidupan penulis.

Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, khususnya Bapak Muhammad Jamalul Huda, M.Pd. yang membimbing selama penulisan skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak Sholichuddin dan Ibu Nur Rif'ah serta kakak tercinta Alm. Muhammad Darun Nafis yang telah memberi kasih sayang dan selalu mendukung langkah yang saya pilih dan selalu memberi semangat pada penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga Allah senantiasa selalu memberi kesehatan, perlindungan, dan kasih sayang kepada keluarga saya.

Kawan-kawan angkatan 2020, keluarga besar Bani Basyir, seluruh keluarga Ndalem Al-Anwar 3, *crew* Kedai Penyet, seluruh rekan kerja di AWRE CORP dan teman-teman Majelis Safinah.

Kepada semua teman-teman yang saya rindukan, serta semua pihak yang terlibat dan memberikan semangat, semoga semua tetap dalam lindungan

*Allah Subhānahu wa Ta'ālā.*

*Jazakumullah ahsanal jaza'.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang”. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan dengan mudah tanpa adanya banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga peneliti dalam menyusun skripsi ini dapat terlaksanakan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penyusunan skripsi ini;
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;

4. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., dan Nyai Hj. Nadia Jirjis, Lc., M.S.I selaku pengasuh PP. Al Anwar 3.
6. Bapak Sholichuddin dan Ibu Nur Rif'ah yang selalu memberikan semangat pada penulisan skripsi ini;

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 07 Agustus 2024

Penulis,

  
**Muhammad Khoirun Nawal**

**NIM: 2020.02.02.1538**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Batasan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
1. <b>Manfaat Teoritis .....</b>	<b>10</b>
2. <b>Manfaat Pragmatis .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>12</b>

<b>A. Peran Kepala Sekolah dan Guru.....</b>	<b>12</b>
1. Peran kepala sekolah.....	12
2. Peran Guru .....	18
<b>B. Budaya Sekolah .....</b>	<b>22</b>
<b>C. Pendidikan Karakter .....</b>	<b>26</b>
<b>D. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>37</b>
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>47</b>
<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>D. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
<b>F. Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>52</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Deskripsi Objek Penelitian.....</b>	<b>58</b>
1. Sejarah MI Terpadu AL-Anwar Sarang .....	58
2. Visi Madrasah .....	59
3. Misi Madrasah.....	59

<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>61</b>
<b>1. Peran Kepala Sekolah Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa.....</b>	<b>61</b>
<b>2. Peran Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa .....</b>	<b>70</b>
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>76</b>
<b>1. Peran Kepala Sekolah Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang.....</b>	<b>76</b>
<b>2. Peran Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang.....</b>	<b>80</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>85</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>113</b>

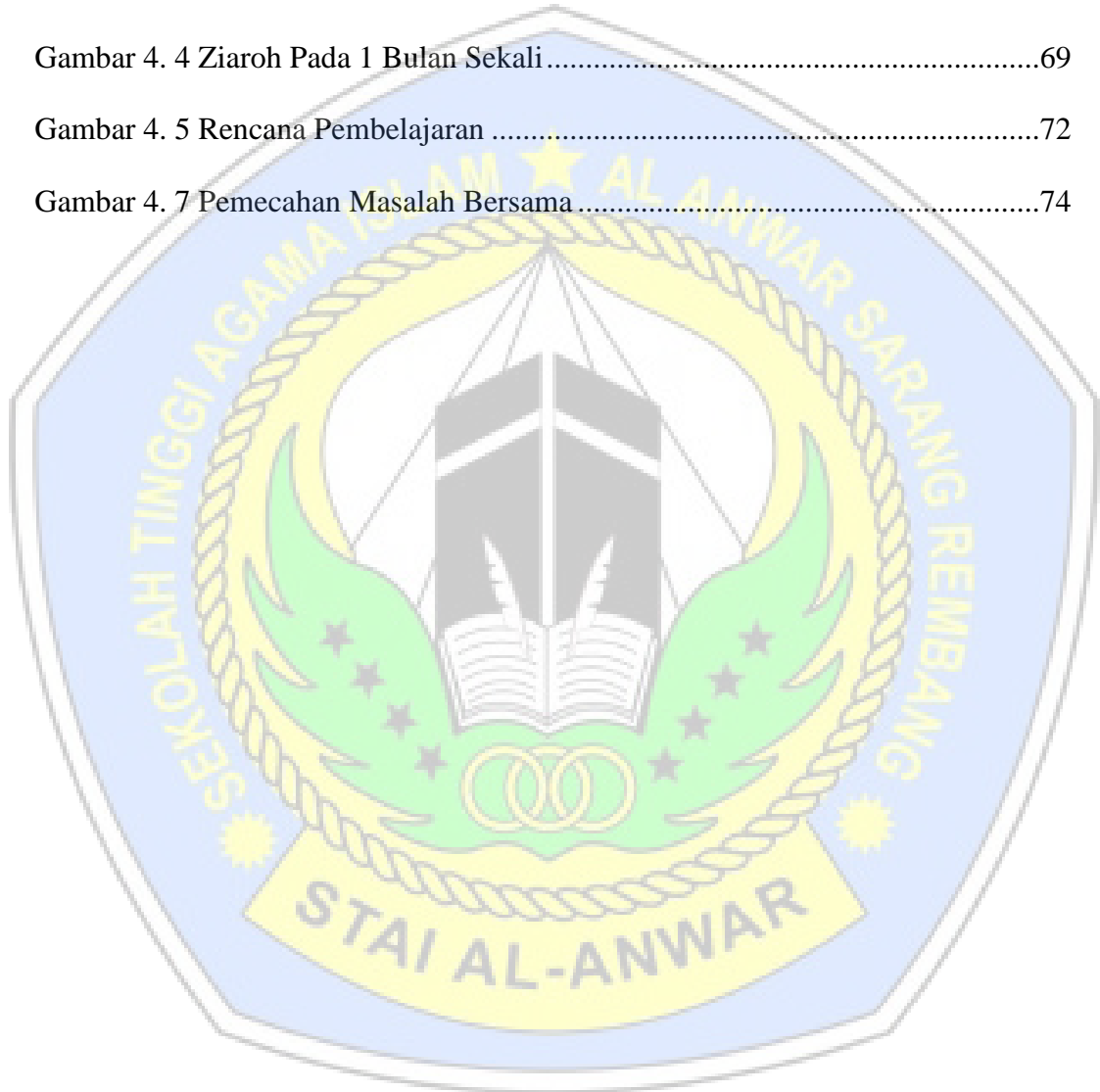
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Karakter Kemendiknas.....	38
--	----



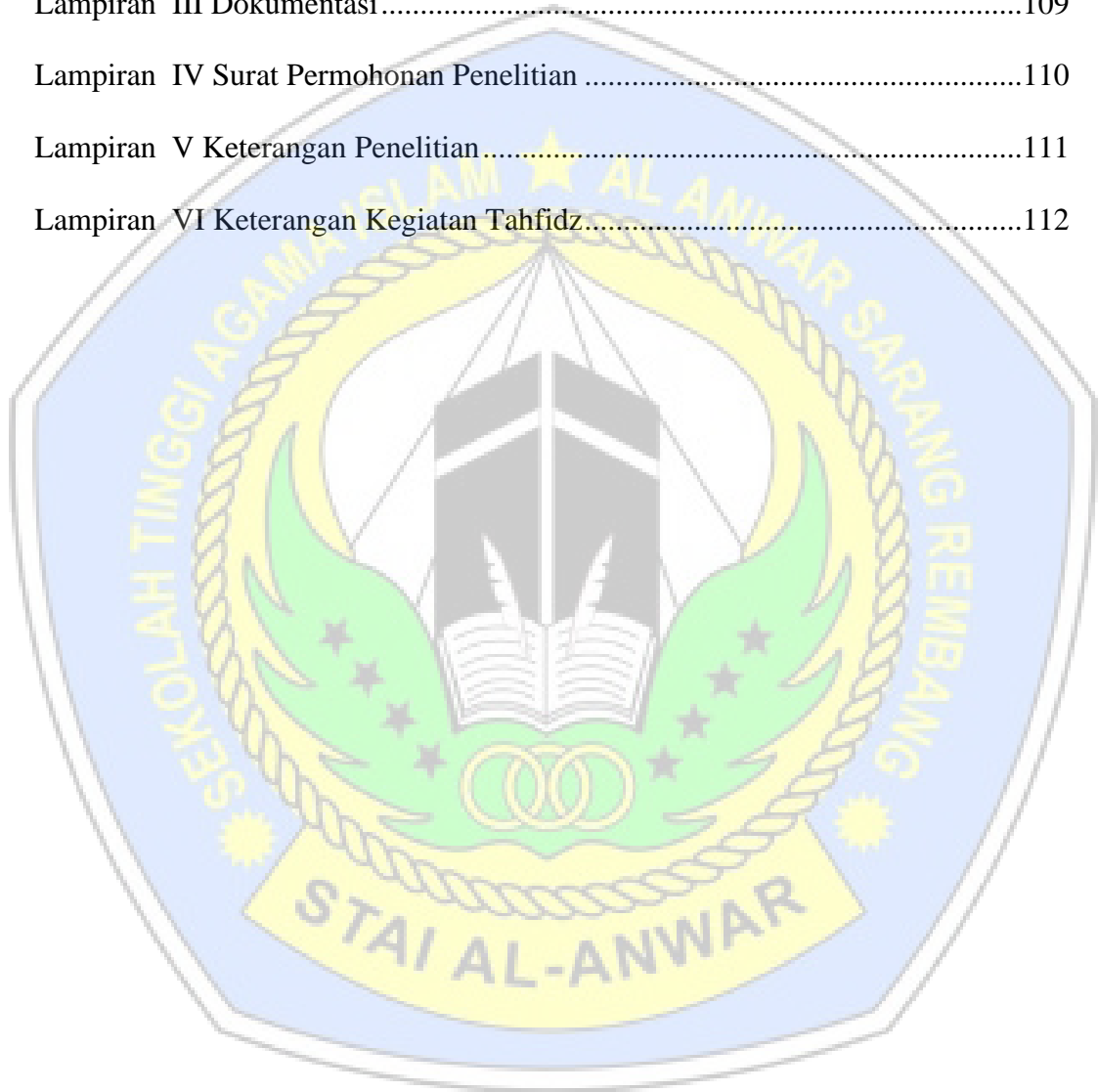
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kepala Sekolah Memberikan Arahan Melalui Apel Pagi .....	63
Gambar 4. 2 Senam Pada Hari Senin .....	65
Gambar 4. 3 Jamaah Sholat Dzuhur .....	67
Gambar 4. 4 Ziaroh Pada 1 Bulan Sekali .....	69
Gambar 4. 5 Rencana Pembelajaran .....	72
Gambar 4. 7 Pemecahan Masalah Bersama .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Observasi .....	92
Lampiran II Hasil Wawancara .....	103
Lampiran III Dokumentasi .....	109
Lampiran IV Surat Permohonan Penelitian .....	110
Lampiran V Keterangan Penelitian .....	111
Lampiran VI Keterangan Kegiatan Tahfidz .....	112



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.