

**IMPLEMENTASI METODE *BITTUQO* EDISI REVISI DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN
MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG: Studi Fenomenologi**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Program Studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir

Oleh:

Rahmah Suminar
NIM: 2020.01.01.1846

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Suminar
NIM : 2020.01.01.1846
Tempat/Tgl. Lahir : Jojog, 16 Februari 2002
Alamat : Jojog, Kec. Pekalongan, Kab. Lampung Timur, Lampung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **IMPLEMENTASI METODE BITTUQO EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG: Studi Fenomenologi** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Agustus 2024

Penulis.



Rahmah Suminar
2020.01.10.1846

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Rahmah Suminar
NIM : 2020.01.01.1846
Judul : **IMPLEMENTASI METODE *BITTUQO* EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG: Studi Fenomenologi**

Harapan saya, mohon sekiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 25 Agustus 2024

Dosen Pembimbing



Moh. Asif, M.Ud

NIDN. 2130068501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi RAHMAH SUMINAR dengan NIM 2020.01.01.1846 yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE *BITTUQO* EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG: Studi Fenomenologi” ini telah diuji pada tanggal 3 SEPTEMBER 2024 oleh:

Tim Penguji :

Penguji I



ABDUL NAJIB, M. Ag
NIDN. 2104119101

Penguji II



MOH. ASIF, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Rembang, 3 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	SH	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , \bar{u} seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

DAFTAR SINGKATAN

M	: Masehi
H	: Hijriyah
No	: Nomor
Vol	: Volume
Cet	: Cetakan
Tgl	: Tanggal
p.	: <i>Page</i> (Halaman)
QS.	: Al-Qur'an Surah
terj	: Terjemah
t.tp	: Tanpa Tempat Penerbit
t.np	: Tanpa Nama Penerbit
t.th	: Tanpa Tahun Penerbit



ABSTRAK

Suminar, Rahmah. 2024. **Implementasi Metode *Bittuqo* Edisi Revisi dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an di Pondok Pesantren Minhajuth Thulab, Lampung: Studi Fenomenologi.** Skripsi. Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Moh. Asif, M.Ud

Mempelajari al-Qur'an membutuhkan metode guna dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Ada beberapa cara untuk mempelajari al-Qur'an salah satunya adalah dengan menggunakan metode *Bittuqo*. Metode ini merupakan metode baru yang dianggap lebih komprehensif dan mudah diterima dibanding metode yang sudah ada karena dapat menjadikan santri menguasai ilmu baca dan tulis al-Qur'an dengan benar. Metode *Bittuqo* dicetuskan oleh KH.Thoha Muntaha dan Institut Tafhimul Qur'an Minhajuth Thullab yang kemudian diterapkan di Pondok Pesantren Minhajuth Thulab, Lampung. Sebagai metode baru tentunya dibutuhkan implementasi metode secara rinci sebagai acuan penggunaan metode baca tulis al-Qur'an. Guna mengetahui implementasi metode *Bittuqo* dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an di Pondok Pesantren Minhajuth Thulab Lampung peneliti menggunakan teori fenomenologi dengan jenis penelitian kualitatif secara lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa metode *Bittuqo* memiliki manfaat dan keyakinan tinggi dalam proses mempelajari al-Qur'an. Metode tersebut dianggap membantu santri menguasai berbagai aspek penting seperti membaca, memahami tajwid, dan menulis al-Qur'an. Pembelajaran al-Qur'an dengan metode ini dianggap menyenangkan oleh para santri, selain itu memiliki motivasi dan keyakinan yang beragam, diantaranya: Untuk mendalami pemahaman terhadap al-Qur'an, menjadi pedoman hidup, meningkatkan prestasi hingga untuk membanggakan orang tua. Melalui metode *Bittuqo*, santri dapat belajar dari tahap dasar hingga yang paling kompleks sehingga memungkinkan mereka akan mencapai pemahaman yang diharapkan dalam waktu yang relatif singkat.

Kata Kunci: Pembelajaran al-Qur'an, metode *Bittuqo* di Pondok Pesantren Minhajuth Thulab Lampung, Fenomenologi.

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا

وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayat-Nya bertambahlah iman mereka, dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakal.”

(Q.S. Al-Anfāl [8]: 2)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Almamater STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus kepada Babah KH. Abdul Ghofur Maimoen serta Mamah Nadia Jirjis selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Putri Sarang.
2. Kedua Orang Tua saya Bapak Sukro Sugiyat dan Ibu Aminah yang selalu mendoakan saya, menyemangati serta mendukung saya baik dalam bentuk materi maupun rohani sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
3. Adik saya Damar Kurniawan yang selalu mendukung saya.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan Sparenation, serta kakak tingkat dan adik tingkat yang selalu menyemangati saya.
5. Kepada Pengasuh Pondok Pesantren Minhajuth Thulab, Lampung serta staf jajaran guru, murid yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data guna melancarkan pengerjaan skripsi ini
6. Dan tidak lupa kepada segenap pihak terkait, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah memberikan doa dan dukungan serta motivasi selama proses pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah memberikan taufiq, hidayah dan rahmat-Nya, serta kesempatan sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **IMPLEMENTASI METODE BITTUQO EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG: Studi Fenomenologi**

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan kepada saya secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung serta membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A selaku Rektor STAI Al-Anwar Sarang Rembang, Sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3.
2. Abdullah Mubarak, Lc., M.Th.I selaku Wakil Ketua Bidang Akademik STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
3. Bapak Abdul Wadud Kasyful Humam, M. Hum selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
4. Bapak Moh. Asif, M.Ud selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, masukan serta nasehatnya kepada penulis, sehingga sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu seluruh dosen civitas akademika atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan serta bantuannya selama perkuliahan di Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir, sehingga saya mampu menempuh tahap akhir ini.
6. KH. Thoha Muntaha dan pengasuh Pondok pesantren serta stafnya, yang telah bersedia serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas referensi yang relevan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam tulisan ini. Oleh karena itu penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang mampu membangun, guna untuk melengkapi dan memperbaiki tulisan ini.

Rembang, 21 Agustus 2024

Penulis,



Rahmah Suminar
2020.01.01.1846

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI METODE <i>BITTUQO</i> EDISI REVISI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
DAFTAR SINGKATAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II PENDEKATAN FENOMENOLOGI.....	16
A. Pendekatan Fenomenologi.....	16
B. Perkembangan Pendekatan Fenomenologi.....	18
C. Prinsip Etis Metodologis Fenomenologi.....	20
BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB, LAMPUNG	25
A. Sejarah Pondok Pesantren Minhajuth Thulab, Lampung	25
B. Sejarah Metode <i>Bittuqo</i>	28

C. Visi dan Misi Metode <i>Bittuqo</i>	31
D. Asas.....	31
E. Kriteria Guru.....	32
F. Adab Guru.....	33
G. Adab Santri	33
H. Pembelajaran Metode <i>Bittuqo</i>	33
I. Pembelajaran al-Qur`an di Pondok Pesantren Minhajut Thulab, Lampung	36
BAB IV IMPLEMENTASI METODE <i>BITTUQO</i> EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN MINHAJUTH THULAB LAMPUNG.	41
A. Standar dan Kriteria dalam Metode <i>Bittuqo</i>	41
B. Implementasi Metode <i>Bittuqo</i> dalam Pespektif Fenomenologi Agama.....	41
C. Motivasi dan Keyakinan Santri dalam Pembelajaran al_Qur`an degan Metode <i>Bittuqo</i>	55
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
<i>CURRICULUM VITAE</i>	79



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Standar Ketuntasan Jilid.....	41
Tabel 4. 2 Materi Pengajaran	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Asrama Pondok Pesantren Minhajuth Thulab	27
Gambar 3. 2 Jam Istirahat Pembelajaran Sekolah	28
Gambar 4. 1 Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah yang dilakukan santri sebelum belajar <i>Bittuqo</i>	52
Gambar 4. 2 <i>Bittuqo</i> Jilid 1-6	53
Gambar 4. 3 Belajar <i>Bittuqo</i> dengan cara klasikal baca simak dan klasikal individual.	53
Gambar 4. 4 Belajar <i>Bittuqo</i> dengan cara maju Individual total yakni maju satu per satu	53
Gambar 4. 5 Belajar <i>Bittuqo</i> dengan materi Imla', santri-santri menulis di papan tulis secara individu dengan cara didikte.	53
Gambar 4. 6 Belajar Tajwid Bersama Tutor <i>Bittuqo</i>	54
Gambar 4. 7 Wawancara dengan santri mengenai Tes Global yang diadakan Pondok Pesantren Minhajuth Thulab.	55
Gambar 4. 8 Buku pra jilid	48
Gambar 4. 9 Kitab <i>Manzūmah al-Tibyān li Aḥkām ḥurūf al-Qur`ān</i> yang membahas mengenai materi tajwid dan dilengkapi dengan syair agar mudah mempelajari dan mengingatnya.	49
Gambar 4. 10 Buku penilaian mencatat seluruh hafalan yang disetorkan santri kepada tutor <i>Bittuqo</i>	50
Gambar 4. 11 Penilaian setelah diadakan tes kenaikan jilid.....	51
Gambar 4. 12 Penulis sedang mewawancarai santri mengenai manfaat dan keyakinan metode <i>Bittuqo</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Observasi dan Wawancara.....	75
Lampiran 2. Panduan Pertanyaan.....	76
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	77

