

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM PEMBENTUKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III
MI AN NASHRIYAH LASEM**



PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG

REMBANG

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurun Niatus Syarifah
NIM : 2019.02.02.1301
Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 12 Juli 2001
Alamat : Desa. Selimatan Jaya, Kec. Kendawangan, Kab.
Ketapang, Prov. Kalimantan Barat.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul ***“Peran Guru Pada Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III MI An Nashriyah Lasem”*** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 Sptember 2024

Penulis,



Nurun Niatus Syarifah

NIM. 2019.02.02.1301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurun Niatus Syarifah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1301 yang berjudul “Peran Guru Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III MI An Nashriyah Lasem” telah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang, 12 September 2024

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

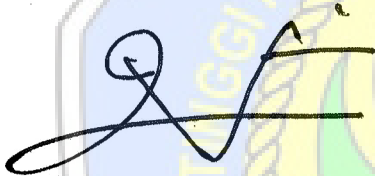
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NURUN NIATUS SYARIFAH dengan NIM 2019.02.02.1301 yang berjudul “PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN (PPKN) DALAM PEMBENTUKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS III MI AN NASHRIYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 15 September 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 15 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syarifah, Nurun Niatus. 2024. **Peran Guru Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III MI An Nashriyah Lasem.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.
Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk kemampuan berpikir kritis siswa kelas III pada pembelajaran PPKn di MI An Nashriyah Lasem. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas III B di MI An Nashriyah Lasem, sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu peran guru pada pembelajaran PPKn dalam membentuk kemampuan berpikir kritis siswa kelas III di MI An Nashriyah Lasem. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembentukan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas III guru berperan sebagai pembimbing, fasilitator, motivator, dan evaluator. Pada indikator interpretasi, guru berperan membimbing peserta didik untuk dapat memahami materi “Lambang Negara”. indikator analisis guru berperan membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi materi “Lambang Negara” dengan menggunakan media gambar dan cerita. Pada indikator evaluasi, guru menyediakan fasilitas pembelajaran untuk peserta didik yaitu dengan menyediakan media pembelajaran, RPP, evaluasi penilaian, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. Guru berperan sebagai evaluator dengan melakukan evaluasi secara tes tertulis kepada peserta didik. Pada indikator inferensi, guru berperan untuk membimbing peserta didik yang belum dapat menyimpulkan materi dengan cara menjelaskan kembali materi pelajaran secara perlahan. Pada indikator penjelasan, guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dan menciptakan suasana belajar yang memungkinkan peserta didik untuk berkomunikasi secara aktif. Pada indikator regulasi diri, guru berperan untuk membimbing peserta didik agar dapat mengendalikan emosi diri.

Kata kunci: Peran Guru, Pembelajaran PPKn, Kemampuan Berpikir Kritis.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kegunaan pendidikan adalah untuk mengajarkan seseorang untuk berpikir dengan intensif dan kritis. Kecerdasan dan karakter itulah tujuan pendidikan sesungguhnya.”¹

(**Martin Luther King**)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Muhammad Afandi dan Ibu Munadhiroh yang tidak pernah lelah untuk mendukung dan medo’akan saya. Untuk keempat saudara saya Iva Khurrohah, Tatimatul Chuzni, Muhammad Jihadun Nafsi, dan Aslikhatul Fuadah.

¹ [100+ Quotes tentang Pendidikan, Membakar Motivasi! - Inilah.com](#) (diakses pada 31 Juli 2024).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III MI An Nashriyah Lasem”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

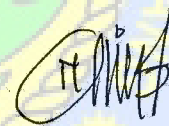
1. Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al Anwar Sarang yang selalu memberikan nasihat dan motivasi.
2. Zaenal Arifin, S.S., M. Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan selalu sabar untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ummi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al Anwar Sarang yang telah membekali banyak sekali ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh guru dan staf MI An Nasriyah Lasem khususnya Ibu Suhernah dan siswa kelas III B yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian dan membimbing dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Orang tua tercinta, Muhammad Afandi dan Munadhiroh, kakak-kakak dan adik tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat, dan do'a.
8. Seluruh teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 12 September 2024

Penulis



Nurun Niatus Syarifah
NIM. 2019.02.02.1301

STAI AL-ANWAR

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Peran Guru	10
1. Pengertian Peran Guru.....	10
2. Peran Guru dalam Pembelajaran	10
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	23
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	24
3. Langkah-Langkah Berpikir Kritis	25
4. Indikator Berpikir Kritis	26
C. Pembelajaran PPKn.....	27
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran PPKn.....	27
2. Materi “Lambang Negara” di SD/MI.....	29
D. Siswa Kelas III	33

E. Tinjauan Pustaka	34
F. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	44
3. Dokumentasi.....	45
F. Pengujian Keabsahan Data.....	45
1. Triangulasi Sumber	46
2. Triangulasi Teknik	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	49
1. Sejarah MI An Nashriyah Lasem	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan	52
3. Struktur Organisasi MI An Nashriyah.....	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
C. Analisis Data Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
CURRICULUM VITAE	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 42



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi PPKn.....	54
Gambar 4.2 Evaluasi penilaian	58
Gambar 4.3 Guru menjelaskan ulang materi PPKn	60
Gambar 4.4 KD Pembelajaran PPKn.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi Siswa Kelas III.....	82
Lampiran 4. Transkrip Observasi Siswa Kelas III	83
Lampiran 5. Kisi-kisi Wawancara Guru	88
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru.....	89
Lampiran 7. Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	97
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa 1.....	98
Lampiran 9. Transkrip wawancara siswa 2.....	102
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Siswa 3.....	106
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Siswa 4.....	110
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi.....	114
Lampiran 13. Struktur Organisasi MI An Nashriyah Lasem.....	115
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III B.....	116
Lampiran 15. Tugas Siswa.....	117
Lampiran 16. Data Nilai Siswa Kelas III B.....	119
Lampiran 17. Hasil Dokumentasi Kegiatan.....	120