

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI NEGERI 1 TUBAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Luluk Masfufatin

2016.02.02.589

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL -ANWAR SARANG REMBANG**

**TAHUN 2019/2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luluk Masfufatin  
NIM : 2016.02.02.589  
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 11 September 1997  
Alamat : Karanglo-Kerek-Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 02 Juli 2023

Penulis,



Luluk Masfufatin

2016.02.02.589

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Luluk Masfufatin

NIM : 2016.02.02.589


Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MI Negeri 1 Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 2 Agustus 2023

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi LULUK MASFUFATIN dengan NIM 2016.02.02.589 yang berjudul  
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV MIN 1  
TUBAN TAHUN AJARAN 2019/2020” ini telah diuji pada tanggal 2 JULI 2023.

Tim Penguji:

Penguji I

  
Zainal Arifin S. S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Penguji II

  
Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.  
NIDN. 2125088703

Rembang, 19 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Masfufatin, Luluk.** 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiry dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembibing Zainal Arifin, S.S.

Latar Belakang masalah ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh mode pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran tematik kelas IV MIN 1 Tuban Tahun 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 1 Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 74 siswa. kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan IV C sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hipotesis diuji dengan menggunakan statistik uji t.

Hasil output di atas diperoleh nilai *sig* (2-tailed) sebesar  $-0,364 > 0,063$  maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran tematik siswa kelas IV MIN 1 Tuban.

Keyword: Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, Tematik Terpadu

**MOTTO**

**MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka  
mengubah keadaan diri sendiri”

( QS Ar Rad : 11 )



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater kampus STAI Al-Anwar sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
2. Kedua orang tuaku yang telah membesarkanku dan mendidikku serta yang tiada hentinya memberikan do'a dan nasihat, Bapak Warsan dan Ibu Wintari.
3. Suami yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Kholilul Wahid
4. Kedua anakku yang sangat saya cintai dan sayangi, Adek Ahmad Falih Asyrof Syauqia dan Adek Muhammad Thoriqul Hasan.
5. Teman-teman seperjuangan Angkatan kedua PGMI.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MI Negeri 1 Tuban Tahun Ajaran 2019/2020* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi M.Pd. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Zainal Arifin S.S. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Afiyah, sebagai kepala Sekolah, Bali Hidayati, S.Ag. dan Sundari, S.Pd. sebagai guru kelas IV beserta keluarga besar MI Negeri 1 Tuban yang telah memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan penelitian.
6. Orang tuaku Bapak Warsan dan Ibu Wintari yang senantiasa memberikan sepenuh kasih dan sayangnya, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan materi, kekuatan, dukungan, nasihat dan do'a yang terpanjatkan tiada henti. Semoga bapak dan emak selalu dalam perlindungan Allah dan selalu dijadikan hamba yang selalu dipermudah jalannya untuk menuju ridho Allah SWT, Aamiin.

selalu dijadikan hamba yang selalu dipermudah jalannya untuk menuju ridho Allah SWT, Aamiin.

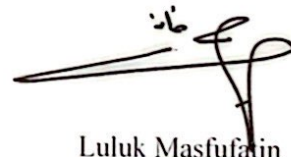
7. Suamiku, Kholilul Wahid terima kasih atas bimbingan dan kasih sayangnya, yang selalu mensupport dan memberikan restu untukku.

8. Untuk teman teman PGMI angkatan kedua yang masih berjuang bersama-sama. Terima kasih atas kebersamaannya yang selama ini telah memberikan dukungan motivasi dan waktu yang diberikan untuk menemaniku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian di manapun kalian berada. Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 02 Juli 2023

**Penulis**



Luluk Masfufatin  
NIM: 2016.02.02.589

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7

2. Model Pembelajaran.....	13
3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	17
4. Hasil Belajar.....	20
5. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	22
B. Tinjauan Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan desain penelitian.....	29
B. objek Penelitain.....	30
C. Identifikasi Variabel Penelitain.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Tes.....	33
2. Dokumentasi.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	41
C. Hasil Penelitian.....	47
D. Pembahasan Penelitian.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan

menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā‘ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Rekapitulasi Presentase <i>Pretest</i> .....	41
Tabel 4.2 Rekapitulasi persentase <i>postest</i> .....	42
Tabel 4.3 Uji Validitas 1 Soal Tes .....	44
Tabel 4.4 Uji Validitas 2 Soal Tes .....	45
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Tes 1 .....	46
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Tes 2.....	46
Tabel 4.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	47
Tabel 4.8 Descriptive Statistic 1 .....	48
Tabel 4.9 Descriptive Statistic 2 .....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Tes .....	50
Tabel 4.12 Hasil Hasil Uji Homogenitas pretes.....	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Postes .....	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Independent Sample t Tes .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan melakukan Penelitian.....	2
Lampiran 2 : Rencana Pembelajaran .....	3
Lampiran 3 : Soal <i>pretest</i> dan soal <i>posttest</i> .....	9
Lampiran 4 : Lembar Dokumentasi .....	14



## DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetak

H. : Hijriah

h. : halaman

HR. : Hadis Riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

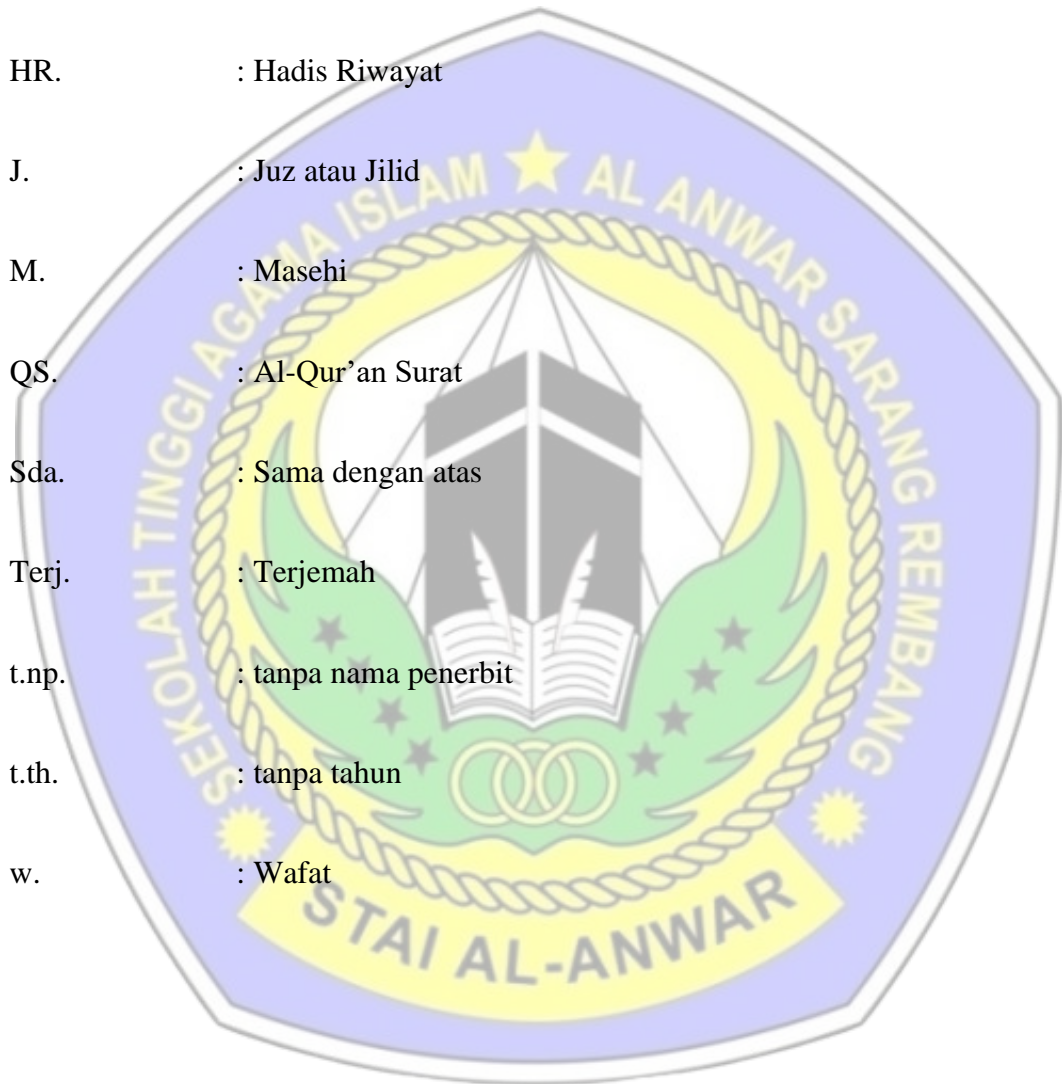
Sda. : Sama dengan atas

Terj. : Terjemah

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun

w. : Wafat



## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir ..... 26

