

**PERAN SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU BERBAHASA SUMPAH SERAPAH
PADA SISWA KELAS IV MI TERPADU AL-ANWAR SARANG
REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Bayu Ferdianto

2020.02.02.1726

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

SARANG REMBANG

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Ferdiyanto

NIM/NIRM : 2020.02.02.1726

Tempat/Tgl. Lahir : jatibaru, 05 februari 2002

Alamat : Ds. jatibaru, RT 03/RW 04, Kec. Bungaraya, Kab. Siak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “*peran sekolah dan pola asuh orang tua terhadap perilaku berbahasa sumpah serapah pada siswa kelas IV al anwar sarang rembang*” adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 7 juli 2024

Penul:



Bayu Ferdiyanto

NIM. 2020.02.02.1726



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang


Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Bayu Ferdiyanto dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1726 yang berjudul "**peran sekolah dan pola asuh orang tua terhadap perilaku berbahasa sumpah serapah pada siswa kelas IVAL-Anwar Sarang Rembang**". Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 7 juli 2024
Dosen Pembimbing,



Syaroful Ulum, M. Pd.
NIDN. 2120059005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi BAYU FERDIYANTO dengan NIM 2020.02.02.1726 yang berjudul “PERAN SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERILAKU BERBAHASA SUMPAAH SERAPAH SISWA MI TERPADU AL-ANWAR SARANG REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 29 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Bayu Ferdiyanto. 2024. **Peran Sekolah dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap perilaku Berbahasa Sumpah Serapah Siswa Kelas IV MI Terpadu Al-Anwar Sarang Rembang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.**

Pembimbing: Syaroful Ulum, M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan menurunnya perilaku berbahasa siswa karena kurangnya perhatian dari sekolah dan orang tua, terlebih dari lingkungan yang memang sudah terbiasa menggunakan bahasa yang kasar baik dari orang tua maupun lingkungan. Sekolah dan orang tua merupakan sarana penting bagi siswa dalam pembentukan perilaku berbahasa siswa, sehingga siswa tertanamkan sejak dini dengan perilaku berbahasa yang baik terhadap siapapun dan dimanapun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan analisis peran sekolah dan pola asuh orang tua terhadap perilaku berbahasa sumpah serapah siswa kelas IV MI Terpadu Al-Anwar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran sekolah dan pola asuh orang tua yang diterapkan kepada siswa MI Al-Anwar. Peran lingkungan sekolah terhadap perilaku siswa sangatlah besar terhadap kehidupan individu, bagaimana lingkungan berperan sebagai komunikator. Peran kepala sekolah dalam menciptakan program-program yang mengedepankan interaksi antar semua individu di sekolah dan pengaruh lingkungan bagi siswa juga sangat besar terhadap proses belajar dan tingkah laku positif mereka, Pola asuh orang tua terhadap perilaku sumpah serapah siswa kelas IV MI Terpadu Al-Anwar, pola asuh demokratis dan permisif menjadi pilihan orang tua siswa untuk menghindari perilaku sumpah serapah siswa.

Kata Kunci: *Peran Sekolah, Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Berbahasa Sumpah Serapah*

MOTTO

مَا شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَدِيءَ

“Sesungguhnya tidak ada apapun yang paling berat di timbangan kebaikan Mu’min pada hari kiamat seperti akhlak yang mulia, dan sungguh sungguh Allah benci dengan orang yang lisan nya kotor dan kasar .”

Hadits Riwayat Imam At-Tirmdzi (4/2002)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

Almamater tercinta kampus STAI Al-Anwar, khususnya program studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Syaikhina wa murobbi ruhina, DR. KH Abdul Ghofur Maimoen, KH Abdullah

Ubab, kyai dan pendidik dalam kehidupan penulis.

Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, terkhusus Bapak Syaroful

Ulum, M. Pd yang membimbing selama penulisan skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak M Nasir dan Ibu Eti Suzana serta adik tercinta Akmal Setyawan Dwi Putra, Mariska Yustiara Dinda, dan Nabila Richi Angelia yang telah menjadi penyemangat, selalu menyayangi, dan mendukung langkah saya serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga Allah senantiasa selalu memberi kesehatan, perlindungan, dan kasih sayang kepada keluarga saya.

Teman-teman angkatan 2020, UKM Menwa 966 Gelinding Wesi, tim Tampungan, dan divisi Departemen Perairan. Kepada semua teman-teman yang saya rindukan, serta semua pihak yang terlibat dan memberikan semangat, semoga kalian semua dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.

Terimakasih banyak *jazakumullah ahsanal jaza'*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *peran sekolah dan pola asuh orang tua*

terhadap perilaku berbahasa sumpah serapah pada siswa kelas IV MI Terpadu AL-Anwar Sarang Rembang. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad yang dinantikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih teriring doa *jazakumullah ahsanal jaza'* kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M. A, sebagai ketua STAI Al-Anwar, yang telah menjadi guru serta pendidik yang menjadi teladan bagi penulis;
2. Herman Khunaivi, M. Pd, selaku ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang;
3. Syaroful Ulum, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang membimbing proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan;
4. M Rizal Anas, S. Pd selaku ketua yayasan MI Al-Anwar Sarang, yang telah megizinkan penulis untuk melakukan penelitian;
5. Para dosen dan staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus dosen prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang membekali penulis dengan ilmu, adab, dan pengetahuan kepada penulis;
6. Bapak M Nasir dan Ibu Eti Suzana, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, menjadi penyemangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini serta memaklumi kesalahan dan kenakalan saya;
7. Ibu Nur Inayah, Bapak Ahmad Mustakim, Sho'idul Imdad, dan M Rizal Anas, selaku Kepala Sekolah, dan tim guru kelas IV MI Al-Anwar Sarang yang memberikan arahan dan kesempatan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

6. Bapak M Nasir dan Ibu Eti Suzana, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, menjadi penyemangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini serta memaklumi kesalahan dan kenakalan saya;
7. Ibu Nur Inayah, Bapak Ahmad Mustakim, Sho'idul Imdad, dan M Rizal Anas, selaku Kepala Sekolah, dan tim guru kelas IV MI AL-Anwar Sarang yang memberikan arahan dan kesempatan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Segenap keluarga besar MI AL-Anwar Sarang, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;
9. Teman seperjuangan UKM Menwa 966 Gelinding wesi, Pengurus departemen perairan, dan Tim Tampungan yang memberikan bantuan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai nilai manfaat bagi penulis sendiri, dan kepada para pembaca pada umumnya.

Sarang, 19 Mei 2024



Bayu Ferdiyanto
NIM. 2020.02.02.1726

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف) Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	11
KERANGKA TEORI	11
A. Sekolah.....	11
B. Pola Asuh Orang Tua.....	23
1. Pola Asuh.....	23
2. Keberagaman Pola Asuh Orang Tua	27
C. Perilaku (karakter).....	32

D. Perilaku Berbahasa Sumpah Serapah.....	36
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Kerangka Berpikir	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan pendekatan penelitian	47
B. Lokasi penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi	50
2. Wawancara.....	52
3. Dokumentasi	53
F. Pengujian Kabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran objek penelitian	59
1. Potret sekilas dan latar belakang MI Terpadu Al-Anwar Sarang Rembang 59	
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Terpadu Al-Anwar.....	61
3. Struktur Organisasi.....	64
4. Sarana prasarana.....	67
a. Gedung	67
b. Alat Peraga.....	67
c. Peralatan Praktikum.....	67
B. Deskripsi data penelitian	67
1. Peran sekolah terhadap perilaku sumpah serapah pada siswa kelas IV MI Al-Anwar	68
2. Pola Asuh Orang Tua terhadap perilaku sumpah serapah pada siswa kelas IV MI Al-Anwar	75

C. Analisis data penelitian	91
1. Peran sekolah terhadap perilaku sumpah serapah pada siswa kelas IV MI Al-Anwar	91
2. Pola asuh orang tua terhadap perilaku sumpah serapah pada siswa kelas IV MI Al-Anwar	95
BAB V.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
Pedoman Observasi	109
Pedoman Dokumentasi.....	112
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah MI Terpadu Al-Anwar	113
Pedoman Wawancara Wali Kelas IV dan Guru kelas IV MI Terpadu Al-Anwar	116
Pedoman Wawancara Orang Tua (Wali Murid) Kelas IV MI Terpadu Al-Anwar.....	118
Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV MI Terpadu Al-Anwar	130
CURRICULUM VITAE.....	145

