

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mengelola dan membentuk perilaku berbahasa sumpah serapah di MI AL-Anwar sarang rembang, kepala sekolah berperan sebagai panutan bagi guru, staf, dan siswa. Misalnya cara kepala sekolah berkomunikasi secara langsung yang mencerminkan setandar perilaku berbahasa yang di harapkan, selain itu kepala sekolah juga berperan penting dalam menciptakan program-programsekolah yang mengedepankan interaksi antar siswa, guru, dan staf sekolah, dibangun atas perisip saling menghormati.

Pola asuh demokratis dan permisif menjadi pilihan orang tua siswa dalam menghindari perilaku berbahasa sumpah serapah siswa hal ini dilakukan karna sesuai dengan kondisi dan kultur siswa yang ada di lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, sebagai pertimbangan baik untuk lembaga maupun untuk peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Peneliti menyarankan kepada pihak lembaga pendidik agar orang tua siswa lebih dominan memperhatikan perilaku baik perbuatan maupun ucapan seperti sumpah serapah. Tidak menutup kemungkinan siswa dibina dan dibentuk dalam keadaan kegiatan belajar mengajar maupun

di luar kegiatan belajar mengajar, mengingat bahwa karakter perilaku siswa ketika di dalam kelas dengan di luar kelas memiliki perbedaan sangat transparan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan hasil penelitian. Maka dari itu, untuk peneliti selanjutnya belajar lebih mendalam mengenai peran sekolah dan peran pola asuh orang tua. Dengan harapan dari peneliti adalah hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dapat dikaji ulang sesuai kasus dengan tujuan agar menjadi lebih komprehensif dalam penelitian selanjutnya.

