

**KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI NEGERI 1  
BOJONEGORO**



**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR  
SARANG  
2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afidatun Nisau Zahro

NIM : 2020.02.02.1835

Tempat, Tgl. Lahir : Bojonegoro, 16 Mei 2002

Alamat : Desa Luwihaji, Kec. Ngraho, Kab. Bojonegoro

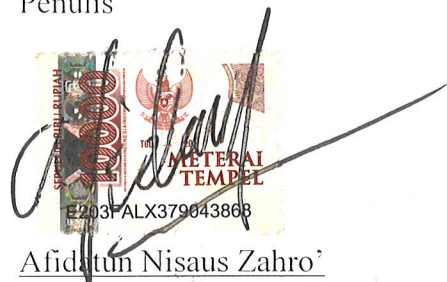
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogis Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 02 September 2024

Penulis



METERAI  
TEMPEL  
E203 ALX379043868

Afidatun Nisau Zahro

NIM. 2020.02.02.1835

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Afidatun Nisau Zahro'


NIM : 2020.02.02.1835

Judul : Kompetensi Pedagogis Guru Mata Pelajaran Bahasa  
Indonesia Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut  
diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal  
yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 02 September 2024  
Dosen Pembimbing

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AFIDATUN NISAUS ZAHRO' dengan NIM 2020.02.02.1835 yang berjudul  
"KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
MERDEKA DI MI NEGERI 1 BOJONEGORO" ini telah diuji pada tanggal 24  
Oktober 2024.



Rembang, 24 Oktober 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Zahro', Afidatun Nisau, 2024. **Kompetensi Pedagogis Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Negeri 1 Bojonegoro.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Negeri 1 Bojonegoro dalam implementasi Kurikulum Merdeka belum sepenuhnya memahami dan menerapkan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka pada pembelajaran. Guru masih menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran, maksudnya guru masih mengandalkan buku pembelajaran, papan tulis, dan metode ceramah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogis guru dan hambatan yang dialami guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di MI Negeri 1 Bojonegoro dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari guru mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di MI Negeri 1 Bojonegoro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di MI Negeri 1 Bojonegoro hanya dapat melaksanakan enam indikator dari sepuluh indikator kompetensi pedagogis secara optimal. Indikator tersebut meliputi memahami karakteristik peserta didik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun secara lisan atau tulisan, menyelenggarakan evaluasi proses, memanfaatkan hasil evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, dan melakukan tindakan reflektif sebagai tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Empat indikator lain yang belum dilakukan secara optimal adalah memahami teori dan prinsip-prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum terkait mata pelajaran yang diampu, memanfaatkan teknologi informasi dan dokumentasi dalam pembelajaran, dan menyelenggarakan evaluasi hasil.

**Kata Kunci: Kompetensi Pedagogis, Pembelajaran Bahasa Indonesia, dan Kurikulum Merdeka.**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي : وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

“Sebesar apa usaha yang kamu kerahkan maka sebesar itu pula kemuliaan yang akan kamu dapatkan. Barang siapa yang mencari kemuliaan maka ia harus tidak tidur di malam hari.”<sup>1</sup>

### PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, akhirnya penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Orang yang sangat penulis cintai, kedua orang tua yaitu Ali Mustofa dan Ibu Siti Masamah yang telah mendukung penulis selama ini.
3. Sahabat penulis yang tidak pernah lelah memberi dukungan dan masukan pada penulis, yaitu Rohima, Intan, dan Anifah.
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang.
5. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

---

<sup>1</sup> Imam Zarnuji, *Ta'lim Muta'allim*, 71.

## KATA PENGANTAR

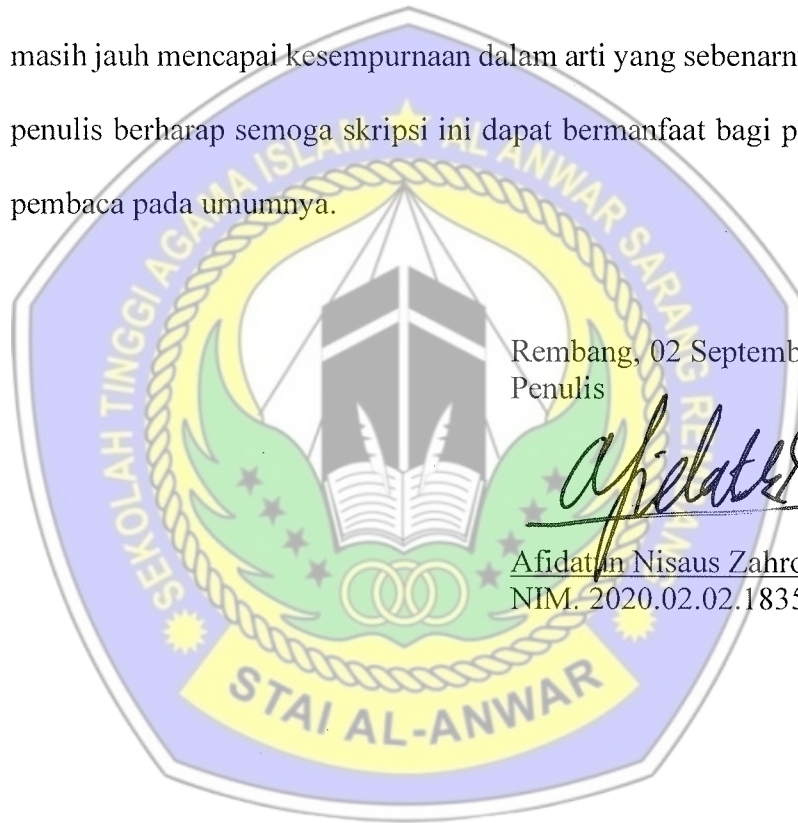
Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kompetensi Pedagogis Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penulis banyak banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.

5. Pihak sekolah MI Negeri 1 Bojonegoro khususnya Kepala Madrasah yaitu Murtadlon, S.Pd. yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian. Kemudian waka kurikulum dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV yaitu Taufik Jauhari, S.Pd. dan Ahmad Maliki, S.Pd. yang telah memabantu, membimbing, dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Rembang, 02 September 2024  
Penulis

*Afidatin Nisau Zahro'*  
Afidatin Nisau Zahro'  
NIM. 2020.02.02.1835

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kerangka Teori .....	11
1.Kompetensi Pedagogis Guru .....	11
2.Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	29
3.Kurikulum Merdeka .....	32
B. Tinjauan Pustaka .....	41
C. Kerangka Berpikir .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	50

B. Lokasi Penelitian .....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
D. Teknik pengumpulan data .....	52
E. Pengujian Keabsahan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian .....	60
1. Profil MI Negeri 1 Bojonegoro .....	60
2. Profil Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	61
3. Profil Kelas IV A dan IV C .....	62
4. Data Peserta Didik .....	63
B. Deskripsi Data Penelitian .....	64
C. Analisis Data Penelitian .....	99
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan .....	124
B. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>135</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Peserta Didik ..... 63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 4. 2 Pembelajaran Di Kelas III .....	66
Gambar 4. 3 Bimbingan Langsung Kepada Peserta Didik .....	67
Gambar 4. 4 Penggunaan Metode Ceramah.....	69
Gambar 4. 5 Pembelajaran di Kelas .....	76
Gambar 4. 6 Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	78
Gambar 4. 7 Lembar Penilaian Formatif.....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	136
Lampiran 3 Transkrip Observasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	137
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	147
Lampiran 5 Transkrip Dokumentasi .....	167
Lampiran 6 Dokumen Kompetensi Pedagogis Guru Mata Pelajaran.....	168
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	173



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan dengan”at”.