

**ANALISIS PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
SISWA KELAS III MIN 1 REMBANG TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Anna Nurlaili Purnamasari

2016.02.02.632

PROGAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2020 M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Nurlaili Purnamasari
NIM : 2016.02.02.632
Tempat/Tanggal Lahir : Tuban, 31 Oktober 1997
Alamat : Ds. Sugihan, Kec. Merakurak, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 1 Juni 2020

Peneliti




Anna Nurlaili Purnamasari
2016.02.02.632

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Anna Nurlaili Purnamasari dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.632 yang berjudul “Analisis Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik Siswa Kelas III Min 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Rembang, 1 Juni 2020

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ANNA NURLAILI PURNAMASARI dengan NIM 2016.02.02.632 yang berjudul ANALISIS PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA KELAS III MIN 1 REMBANG TAHUN AJARAN 2019/2020 ini telah diuji pada tanggal 31 Agustus 2020.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd.
NIDN. 2101036110

Rembang, 31 Agustus 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Purnamasari, Anna Nurlaili. 2020. *Analisis Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Skripsi; Zainal Arifin, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penilaian autentik dalam kurikulum 2013, di mana penilaian lebih kompleks dan tidak hanya fokus pada hasil belajar saja, tetapi juga menilai proses pembelajaran secara menyeluruh baik dari segi afektif, kognitif maupun psikomotorik. Pada kenyataannya pelaksanaan penilaian sering kali berbeda dengan pedoman penilaian kurikulum 2013. Untuk pelaksanaannya aspek penilaian pengetahuan masih relatif menjadi fokus utama, sementara penilaian aspek sikap, baik sikap spiritual maupun sosial dan penilaian psikomotorik masih relatif bersifat administratif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan implementasi penilaian autentik pada kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas III MIN 1 Rembang. Selain itu juga untuk menganalisis dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi penilaian autentik kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 3, siswa kelas 3 dan kepala madrasah MIN 1 Rembang. Objek penelitian ini adalah implementasi penilaian autentik dan pembelajaran tematik berbasis pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipatif pasif, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model Miles dan Huberman, mulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penilaian sikap dilakukan melalui penilaian observasi atau pengamatan guru. Penilaian sikap dari penilaian diri dan teman sebaya hanya dilakukan pada waktu tertentu saja. Semua penilaian kognitif telah digunakan oleh guru, penilaian tes tertulis pada akhir setiap sub tema dan penilaian UAS, penilaian lisan pada pembelajaran ketika membaca teks di buku siswa atau dari tugas siswa, sedangkan penugasan disesuaikan dengan buku tematik. Penilaian keterampilan hanya dilakukan pada pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan siswa seperti pembelajaran seni pada materi SBdP, keterampilan membaca, diskusi atau menyelesaikan tugas. Faktor pendukung keberhasilan implementasi penilaian autentik adalah kerja sama yang baik antar guru untuk saling membantu, selain itu juga buku guru yang dapat dijadikan pedoman penilaian dan pembelajaran. Faktor penghambat yang sering terjadi adalah masalah teknis pribadi yang masih terkendala, rumitnya format penilaian yang membutuhkan banyak waktu serta harus dilakukan secara bersamaan dengan pembelajaran tematik.

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Kurikulum 2013, Pembelajaran Tematik, Pendekatan Saintifik

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

*“Barangsiapa melewati suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah
mudahkan untuknya jalan ke surga” (HR Muslim)*

*“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia,
karena dengan pendidikan, Anda dapat mengubah dunia”.*

(Nelson Mandela)

*“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan,
tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.”*

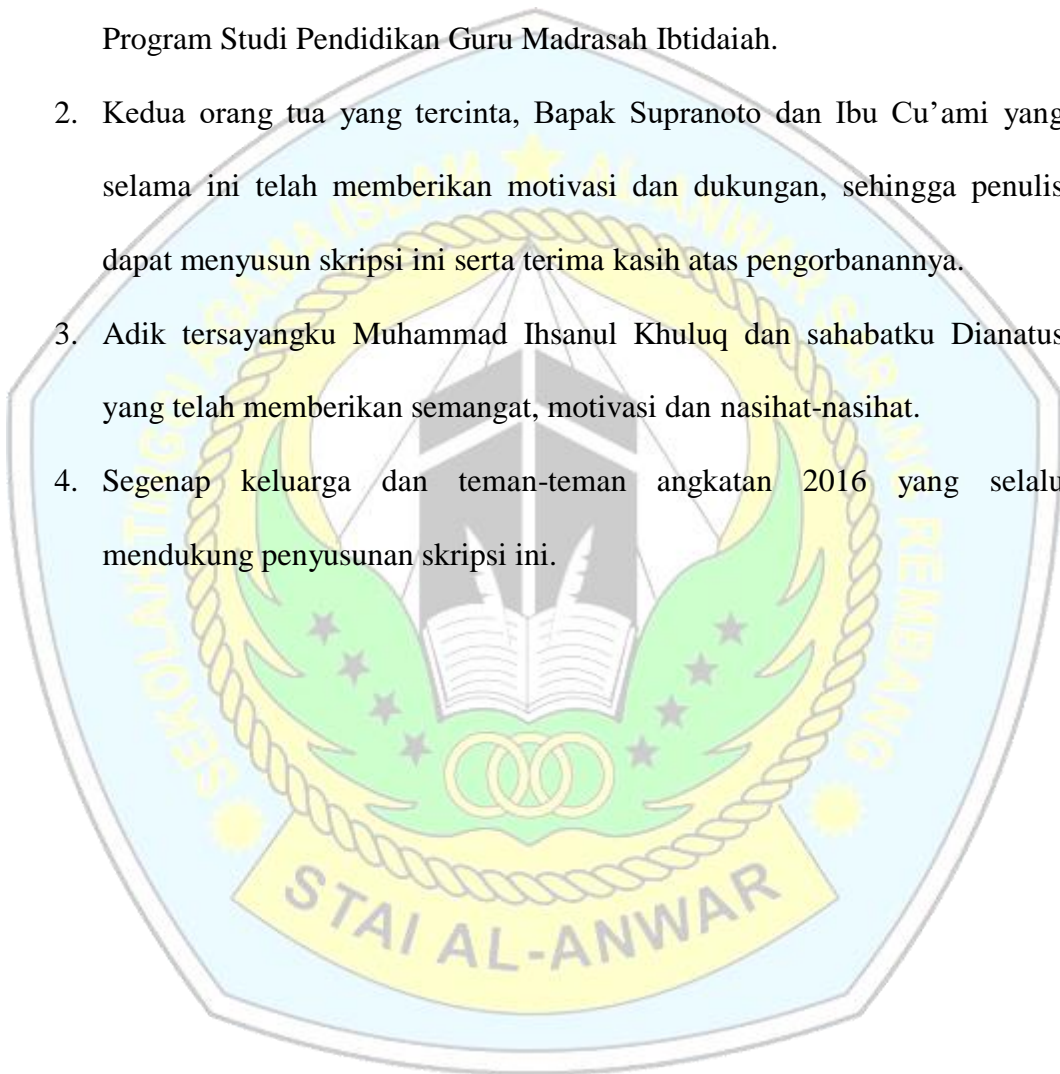
(Najwa Shihab)



PERSEMBAHAN

Dengan ucapan rasa syukur kepada Allah SWT dan terima kasih saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Supranoto dan Ibu Cu'ami yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini serta terima kasih atas pengorbanannya.
3. Adik tersayangku Muhammad Ihsanul Khuluq dan sahabatku Dianatus yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasihat-nasihat.
4. Segenap keluarga dan teman-teman angkatan 2016 yang selalu mendukung penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini yang berjudul “Analisis Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik Siswa Kelas III MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui atas penyusunan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Supranoto dan Ibu Cu’ami tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi. Serta tak lupa memanjatkan do’a untuk putrinya,

agar selalu mendapatkan ridho-Nya di setiap langkah dalam perjuangan meraih kesuksesan dunia dan akhirat.

6. Badruddin, M.Si. selaku Kepala Sekolah MIN 1 Rembang yang telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian.
7. Segenap dewan guru dan karyawan MIN 1 Rembang khususnya Salbiyah, S.Pd. dan Harni, S.Pd.I, atas ketersediaannya membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi MIN 1 Rembang yang terkhusus kelas 3 yang telah bersedia bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
9. Terkhusus sahabatku Dianatus dan teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2 yang telah memberikan motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan dan kenang-kenangan indah semasa perkuliahan, kamar Aisyah 4 dan teman-teman IQT yang telah memberikan motivasi.
10. Untuk seseorang yang masih belum diketahui yang sudah tertulis di lauhulmahfuz dan hanya bisa mengirim do'a di sepertiga malam, serta pihak-pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang. 1 Juni 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indoneisa
أ		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kaun (كون) dan kaifa (كيف). Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet : cetakan

hal : halaman



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kerangka Teori.....	15
1. Kurikulum 2013.....	15
2. Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013	18
3. Pembelajaran Tematik	34
4. Pendekatan Saintifik	46
5. Karakteristik Siswa Kelas III.....	51
B. Tinjauan Pustaka	52
C. Kerangka Berfikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Desain Penelitian	59
B. Lokasi Penelitian	60

C. Subjek dan Objek Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Tahap Persiapan	61
2. Tahap Pelaksanaan	61
a. Dokumentasi	62
b. Observasi	62
c. Wawancara	63
E. Pengujian Keabsahan Data	65
1. Uji Kredibilitas	66
a. Meningkatkan Ketekunan	66
b. Triangulasi	67
F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	68
1. Reduksi Data	69
2. Penyajian Data	70
3. Penarikan Kesimpulan	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Objek Penelitian	72
B. Deskripsi Data Penelitian	76
C. Analisis Data Penelitian	121
1. Implementasi Penilaian Autentik pada kurikulum 2013	121
2. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik	130
3. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik	134
BAB V PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran-Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
CURRICULUM VITAE.....	153
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi MIN 1 Rembang	75
Tabel 4.2 Sampel Penelitian Di Kelas 3 MIN 1 Rembang	76
Tabel 4.3 Daftar Indikator Penilaian Sikap.....	86
Tabel 4.4 Pedoman Observasi Sikap Spiritual.....	89
Tabel 4.5 Pedoman Observasi Sikap Sosial.....	89
Tabel 4.6 Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur.....	91
Tabel 4.7 Daftar Cek Penilaian Teman Sebaya	94
Tabel 4.8 Teknik Dan Bentuk Instrumen Penilaian.....	95
Tabel 4.9 Contoh Instrumen Penilaian Tes Tertulis	97
Tabel 4.10 Contoh Instrumen Penilaian Tes Lisan	99
Tabel 4.11 Contoh Instrumen Penilaian Penugasan.....	100
Tabel 4.12 Contoh Penilaian Kinerja.....	103
Tabel 4.13 Contoh Instrumen Penilaian Proyek	104
Tabel 4.14 Contoh Capaian Penilaian Produk	106
Tabel 4.15 Contoh Penilaian Portofolio.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif	65
Gambar 3.2 Uji Kredibilitas Data	66
Gambar 3.3: Siklus Analisis Data Miles Dan Huberman	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Letak Geografis MIN 1 Rembang	152
Lampiran 2: Pedoman Observasi	153
Lampiran 3: Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas III A dan B	156
Lampiran 4: Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	158
Lampiran 5: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas III B	159
Lampiran 6: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas III A.....	163
Lampiran 7: Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	168
Lampiran 8: Hasil Observasi Lapangan.....	171
Lampiran 9: Contoh Penilaian Autentik yang telah diterapkan di kelas III MIN 1 Rembang	176
Lampiran 10: RPP Kelas III A dan B.....	181
Lampiran 11: Surat keterangan izin penelitian	194
Lampiran 12: Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	195
Lampiran 13: Dokumentasi.....	196