

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MI AN NASHRIYYAH TAHUN
AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Nailis Sa'adah

2016.02.02.466

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailis Sa'adah
NIM : 2016.02.02.466
Tempat, Tgl, Lahir : Rembang, 08 Maret 1998
Alamat : Ds. Turus Gede, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Strategi *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik MI An Nashriyyah Tahun Ajaran 2019/2020”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Maret 2020 .

Penulis



Nailis Sa'adah

NIM. 2016.02.02.466

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Nailis Sa'adah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.466 yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Strategi *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik MI An Nashriyyah Tahun Ajaran 2019/2020”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.


Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 25 Maret 2020

Dosen Pembimbing,



Herman Khurraivi, M.Pd.
NIDN.2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NAILIS SA'ADAH dengan NIM 2016.02.02.466 yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN STRATEGI PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MI AN NASHRIYAH TAHUN AJARAN 2019/2020" ini telah diuji pada tanggal 43919.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037302

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036101

Rembang, 29 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sa'adah, Nailis. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Picture and Picture dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik MI An Nashriyyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan strategi *picture and picture* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem pada materi metamorfosis.

Penelitian ini berjenis kuantitatif dan menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian adalah kelas IV C dan IV D MI An-Nashriyah yang berjumlah 57 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney*. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 79,00 dan kelas kontrol sebesar 74,93. Proses uji hipotesis menghasilkan nilai *asyp.sig* (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi metamorfosis siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Strategi *Picture and Picture*, Kemampuan Berpikir Kritis, Siswa Kelas IV, Pembelajaran Tematik.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

ان مع العسر يسرا ◦ فاذا فرغت فانصب ◦ والا ربك فارغب

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada :

Almamaterku tercinta, STAI AL ANWAR SARANG REMBANG

Babah Abdul Ghofur Maimun dan Mamah Nadia Jirjis selaku pengasuh PP. Al Anwar 3

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Herman Khunaivi M. PD.

Kedua orang tuaku, Bapakku Saijan Mahmud dan Ibuku Sri Yandani yang senantiasa mendoakan, mencurahkan seluruh kasih sayang dan tak pernah letih berjuang mencapai pundi-pundi receh demi merealisasikan impian seorang putrinya. Serta Muhammad Musthofa yang telah mendengarkan setiap curhatan yang tak berhenti tentang perjalanan skripsi. Teman-teman senasib seperjuangan yang telah mewarnai setiap langkah dalam mencari ilmu, memberikan kenangan yang terindah dan semoga selalu terlimpah kasih sayang-Nya.

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memlimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Strategi Picture and Picture* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik MI An Nashriyyah Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat tereliasasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan tentang penulisan serta penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Saijan dan ibu Sri Yandani yang langsung maupun tidak telah membantu, selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan

kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Abdul Ghofur Maemun dan Mama Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan do'anya kepada penulis.
6. Bapak Ibu MI An-Nashriyah Lasem khususnya wali kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Mas Musthofa yang mendengarkan setiap curhatan yang tak berhenti tentang perjalanan skripsi. Terimakasih telah memberi dukungan dan semangat serta memberikan uluran tangan ketika jatuh dan memotivasi untuk kembali bangkit.
8. Bapak Muhdhori dan Ibu Widya Fendi yang telah memberikan sumbangan moril sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
9. Semua teman-teman seangkatan, sealmamater, seperjuangan, sahabat NAKSORPAS, sahabat-sahabat Aisyah 1, rekan-rekan konveksi, terkhusus Mu'allimah, Nurul, Hanana, Gober, Budiani dan semuanya yang tidak bisa kusebut satu persatu. Terimakasih atas motivasi, dukungannya, bantuan, masukannya, serta segala hiburan dengan canda tawanya yang selalu mengisi hari-hari.
10. Adik-adik yang telah mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Segenap semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT. *Jazakumullahukhairan.*

Rembang, 25 Maret 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nailis Sa'adah', written in a cursive style.

Nailis Sa'adah
NIM. 2016.02.02.466

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Discovery Learning	8
B. Strategi Picture and Picture	15
C. Berpikir Kritis	18
D. Siswa Kelas IV	23
E. Pembelajaran Tematik	23
F. Tinjauan Pustaka	29
G. Kerangka Berfikir	31
H. Pengajuan Hipotesa	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39

D. Variabel Operasional Penelitian.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
1. Observasi.....	40
2. Tes.....	41
3. Dokumentasi.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Tes.....	43
3. Dokumentasi.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
C. Hasil Penelitian.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	60
3. Hasil Perbandingan Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
4. Uji Persyaratan.....	64
5. Uji Hipotesis.....	67
D. Deskriptif Hasil Penelitian.....	69
E. Pembahasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
CURICULUM VITAE.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Berpikir Kritis	31
2.2	Kerangka Berpikir	33
3.1	Desain Penelitian	37
4.1	Struktur Organisasi MI An-Nashriyah Lasem.....	53
4.2	Pembagian Kelompok Subyek Penelitian.....	55
4.3	Uji Validitas Soal.....	60
4.4	Uji Realibilitas Soal.....	61
4.5	Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Ekspermen.....	62
4.6	Statistik Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Ekspermen.....	63
4.7	Uji Homogenita <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Ekperimen.....	64
4.8	Uji Normatitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Ekperimen.....	65
4.9	Output Hasil Uji <i>Maan Whitney</i>	68
4.10	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Awal Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	69
4.11	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Awal Kelas Kontrol (<i>pretest</i>)	70
4.12	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Awal Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	71
4.13	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Awal Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	72
4.14	Dokumentasi Gambar	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 2	Uji Validitas.....	85
Lampiran 3	Uji Reliabilitas.....	86
Lampiran 4	Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	87
Lampiran 5	Daftar Nama Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Lampiran 6	Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Lampiran 7	Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	91
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1.....	92
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	96
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-3.....	100
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-4.....	104
Lampiran 12	Soal Pretest.....	108
Lampiran 13	Soal Posttest.....	110
Lampiran 14	Observasi	112
Lampiran 15	Dokumentasi Pembelajaran	115