

**EFEKTIFITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PENGUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI MIN 1 REMBANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nurul Hasanah

2016.02.02.599

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2020 M./1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hasanah
NIM : 2016.02.02.599
Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 18 November 1997
Alamat : Jl. Al Falah 1 Ds. Sumurgung RT 04/RW05, Kec. Tuban,
Kab. Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Efektifitas Model *Discovery Learning* Terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Maret
2020

Penulis,



Nurul Hasanah

NIM. 2016.02.02.599

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalāmu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurul Hasanah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.599 yang berjudul: **“Efektifitas Model *Discovery Learning* Terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalāmu 'alaikum wr. Wb

Rembang, 25 Maret 2020

Dosen Pembimbing,



Herman Khunaivi, M. Pd

NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **NURUL HASANAH** dengan NIM **2016.02.02.599** yang berjudul
“**EFEKTIFITAS MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP
PENGUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 1 REMBANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**” ini telah diuji pada tanggal **29 MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

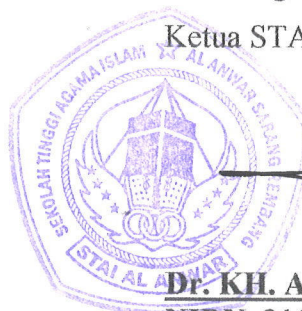
Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036101

Rembang, 29 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hasanah, Nurul. 2020. *Efektifitas Model Discovery Learning Terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Model *Discovery Learning* Terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan desain penelitian *one group pre test post test control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan IV B yang berjumlah 44 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji *mann whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase pengamatan karakter rasa ingin tahu kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 85% dan 80%. Sebab kecilnya perbedaan presentase karakter tersebut, kedua kelas berada pada tingkat karakter rasa ingin tahu adalah baik. Maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* tidak efektif dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu siswa kelas IV. Dari hasil analisis menggunakan uji *mann whitney* terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Diperoleh rata-rata dari kedua kelas tersebut yaitu rata-rata kelas eksperimen 28,18 dan kelas kontrol 16,82. Berdasarkan output statistik uji *mann whitney*, diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,003 < 0,05$ maka H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran tematik di MIN 1 Rembang

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Karakter Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik dan Siswa Kelas IV

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar Ra’du:11)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almamaterku tercinta, STAI AL ANWAR SARANG-REMBANG

Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

Herman Khunaivi M. Pd.

Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mama Nadia Jirjis

selaku Pengasuh PP. Al Anwar 3 Sarang.

Kedua orang tuaku, Bapak Mustaqim dan Ibu Kusri'ah

Kedua adikku, Muhammad Budi Kurniawan dan Muhammad

Lutfi Nur Romadlon

Kawan-kawan seperjuangan angkatan V STAIWAR

Terakhir, Ku dedikasikan karyaku dan baktiku untuk

negeri ini

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Efektifitas Model *Discovery Learning* Terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

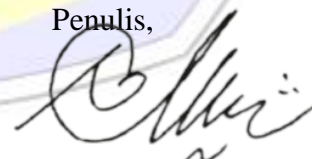
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA., sebagai Ketua STAI Al-Anwar, Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini
2. Herman Khunaivi M. Pd., Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meng-*acc* judul, memberikan dukungan dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Umi Hasunah S. Pd., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
4. Segenap Dosen dan para staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Bapak Mustaqim dan Ibu Kusri'ah sebagai orang tua penulis dan kedua adikku-adikku yang senantiasa memberikan sepenuh kasih dan sayangnya, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan materi, kekuatan, dukungan, nasihat, dan do'a yang terpanjat tiada henti

6. Bapak Badrudin, M. Pd. Sebagai Pimpinan Sekolah, Ibu Istiqomah, S. Pd. I dan Ibu Siti Mahmudah M. Pd. Sebagai Guru Kelas IV beserta keluarga besar MIN 1 Rembang yang telah memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan penelitian
 7. Segenap kawan-kawan angkatan V STAI Al-Anwar Sarang, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) beserta Prodi Ilmu Al-Qur'an (IQT) yang saling bahu membahu memberikan spirit & dukungan, berbagi ilmu, pengalaman hingga keluhan sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
 8. Kawan-kawanku patner penelitian Hilyatul Millah dan Ilya Mukhlisoh sebagai teman *riwa-riwi* selama masa penelitian
 9. Kawan-kawan Kamar Zainab 3 yang selalu menemani *melekan* guna penulisan laporan skripsi dengan sajian segelas teh manis dan secangkir kopi hitam pekat
 10. Kawan-kawan seperjuangan sepembimbing Hanana Faza, Nani Nuraini, Mu'alimah, Nailis Sa'adah Dkk yang senantiasa menularkan semangat, berbagi kebingungan sekaligus teman sharing penyusunan laporan skripsi
 11. Segenap pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini
- Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, Maret 2020

Penulis,



Nurul Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
B. Karakter rasa ingin tahu	20
C. Hasil Belajar	28
D. Pembelajaran Tematik	32
E. Siswa Kelas IV	38
F. Penelitian Terdahulu	41

G. Kerangka Berpikir	45
H. Pengajuan Hipotesis	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Subjek Penelitian	52
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	53
D. Variabel Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Objek Penelitian	63
B. Deskripsi Data Penelitian	66
C. Hasil Penelitian	74
D. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
CURRICULUM VITAE	93
LAMPIRAN - LAMPIRAN	104

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

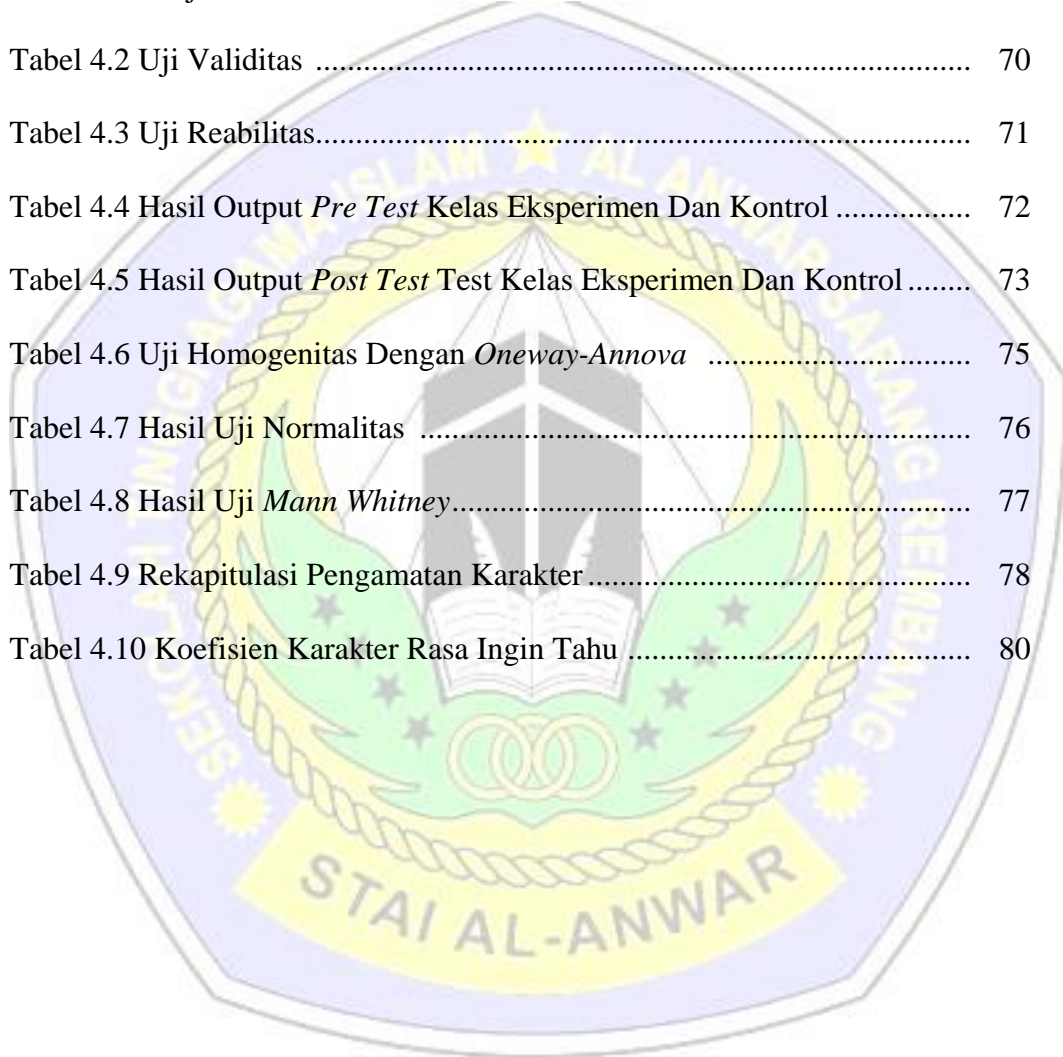
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Desain Pretest Post Test Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	53
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	59
Tabel 4.1 Subjek Penelitian	65
Tabel 4.2 Uji Validitas	70
Tabel 4.3 Uji Reabilitas.....	71
Tabel 4.4 Hasil Output <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	72
Tabel 4.5 Hasil Output <i>Post Test</i> Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol	73
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Dengan <i>Oneway-Annova</i>	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	77
Tabel 4.9 Rekapitulasi Pengamatan Karakter	78
Tabel 4.10 Koefisien Karakter Rasa Ingin Tahu	80



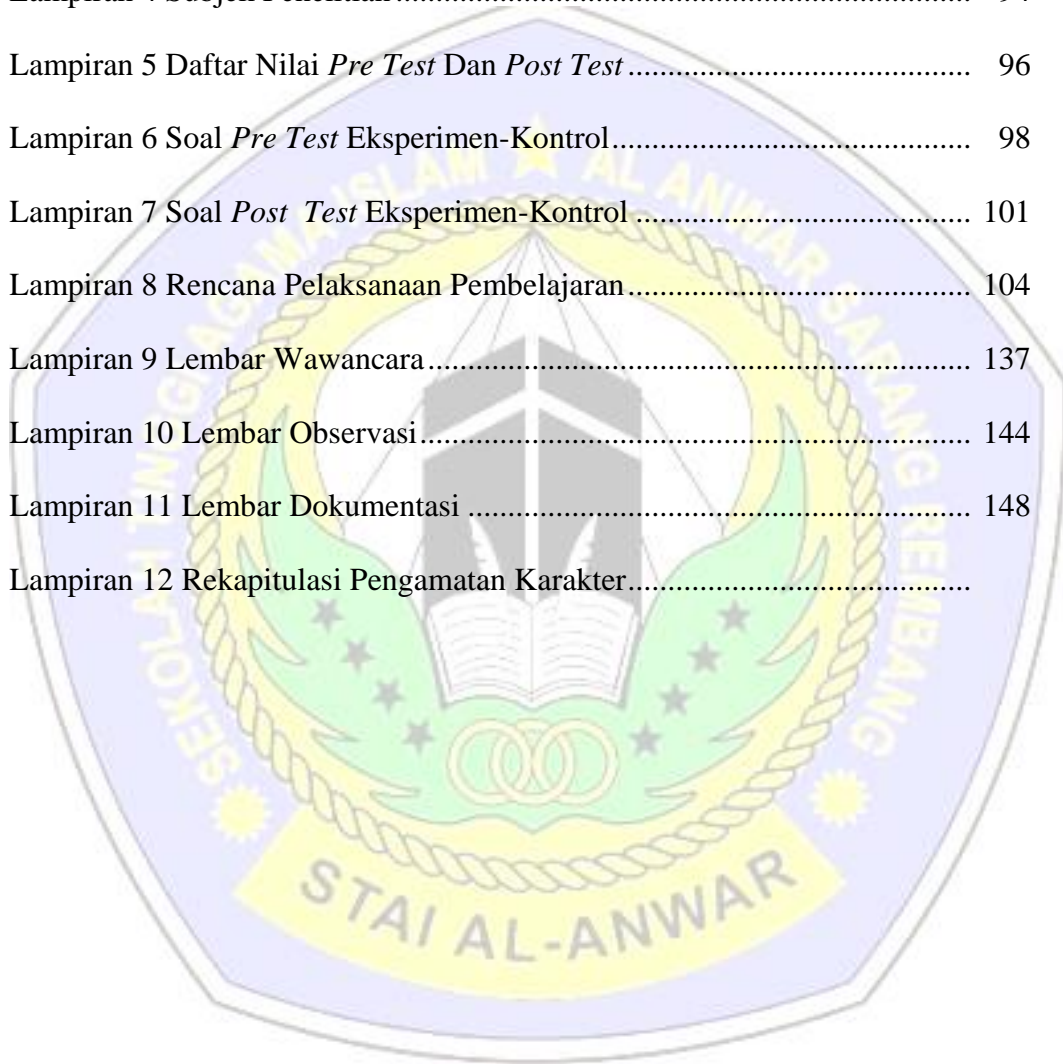
DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Grafik 4.1 <i>Pre Test</i> Eksperimen-Kontrol	73
Grafik 4.2 <i>Post Test</i> Eksperimen-Kontrol.....	74
Grafik 4.3 Presentase Karakter Rasa Ingin Tahu	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	92
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	93
Lampiran 4 Subjek Penelitian	94
Lampiran 5 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	96
Lampiran 6 Soal <i>Pre Test</i> Eksperimen-Kontrol	98
Lampiran 7 Soal <i>Post Test</i> Eksperimen-Kontrol	101
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 9 Lembar Wawancara	137
Lampiran 10 Lembar Observasi	144
Lampiran 11 Lembar Dokumentasi	148
Lampiran 12 Rekapitulasi Pengamatan Karakter	



DAFTAR SINGKATAN

- Cet. : Cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : Hadis Riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : Al-Qur'an Surat
Sda. : Sama dengan atas
Terj. : Terjemah
t.np. : Tanpa nama penerbit
t.th. : Tanpa tahun
w. : Wafat

