

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM
2013 KELAS IV TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL, RELIGIUS, DAN MANDIRI DI MI AL HUDA
KUNDURAN BLORA TAHUN AJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun Oleh:

Siti Nur Ma'rifah (2016.02.02.556)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Ma'rifah
NIM/ NIRM : 2016.02.02.556
Tempat/ Tgl. Lahir : Blora, 30 Mei 1999
Alamat : Desa Wantilgung, RT 01/ RW 01, Kecamatan Ngawen,
Kabupaten Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya-bahwa skripsi yang berjudul: **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL, RELIGIUS, DAN MANDIRI DI MI AL HUDA KUNDURAN BLORA TAHUN AJARAN 2019-2020** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Maret 2020

Penulis



Siti Nur Ma'rifah

NIM. 2016.02.02.556

Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I

Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudari Siti Nur Ma'rifah

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

STAI AL-ANWAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama dengan surat ini kami memberitahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudari: Siti Nur Ma'rifah dengan Nomor Induk Mahasiswa: 2016.02.02.556 yang berjudul: **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL, RELIGIUS, DAN MANDIRI DI MI AL HUDA KUNDURAN BLORA TAHUN AJARAN 2019-2020** sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Oleh karena itu, dengan ini kami memohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 23 Maret 2020

Pembimbing



Nely Rahmawati Z, M. Pd. I

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Nur Ma'rifah

NIM : 2016.02.02.556

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL, RELIGIUS, DAN MANDIRI DI MI AL HUDA KUNDURAN BLORA TAHUN AJARAN 2019-2020**

Harap saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 23 Maret 2020

Pembimbing,



Nely Rahmawati Z, M. Pd. I

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI NUR MA'RIFAH** dengan NIM **2016.02.02.556** yang berjudul **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL, RELIGIUS, DAN MANDIRI DI MI AL HUDA KUNDURAN BLORA TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **29 MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037309

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWL, M.Si., M.Pd.
NIDN. 2101036109

Rembang, 29 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ma'rifah, Siti Nur. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial, Religius, Dan Mandiri Di MI Al Huda Kunduran Blora Tahun Ajaran 2019-2020.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rahmawati Z, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Pembelajaran Tematik, Kurikulum 2013, Kelas IV, Pembentukan Karakter Peduli Sosial, Religius, dan Mandiri*

Pembelajaran tematik merupakan model pembelajaran kurikulum 2013 yang menekankan pada pengembangan *hardskill* dan *softskill*. Pembelajaran yang dirancang sebagai pembelajaran yang tidak hanya menekankan pada kemampuan kognitif namun juga kemampuan afektif. Dalam pembelajaran tematik terdapat nilai-nilai karakter yang dikembangkan didalamnya. Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas IV terhadap pembentukan karakter peduli sosial, religius, dan mandiri di MI Al Huda Kunduran Blora Tahun Ajaran 2019-2020. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas IV terhadap pembentukan karakter peduli sosial, religius, dan mandiri di MI Al Huda Kunduran Blora. Metode yang digunakan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan instrumen observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas IV terhadap pembentukan karakter peduli sosial, religius, dan mandiri di MI Al Huda Kunduran Blora Tahun Ajaran 2019-2020. Adapun hasil dari penelitian, pembelajaran tematik di kelas IV A terhadap pembentukan karakter peduli sosial, religius, dan mandiri masih kurang. Pembentukan karakter dalam pembelajaran tematik masih berupa nasehat-nasihat yang dilakukan oleh guru.

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

“science is everything, everywhere, and everyday”

PERSEMBAHAN

Dengan Tulus dan penuh kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

Almamater tercinta AL-ANWAR 3

Prodi PGMI

Semua pihak MI Al Huda Kunduran Blora khususnya kelas 4 dan 5

Dosen Pembimbing Ibu Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I

Seluruh Dosen yang sudah mengisi kekosongan ilmu didalam diriku

*Kedua Orang Tuaku yang sudah berkontribusi besar dalam hidupku serta keluarga
besarku.*

Diriku sendiri yang sudah berjuang

Untuk seluruh teman-temanku yang sudah menemani aku berjuang

Terimakasih

Karena sudah berkontribusi besar dalam penyelesaian skripsiku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada kita semua. Khususnya pada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa zaman jahiliah ke zaman yang terang benderang penuh cahaya.

Seiring dengan ucapan *Alhamdulillah* maka selesailah penyusunan skripsi ini dengan judul: **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL, RELIGIUS, DAN MANDIRI DI MI AL HUDA KUNDURAN BLORA TAHUN AJARAN 2019-2020.**

Dalam penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis serta berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir kuliah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, berkontribusi, dan membimbing, terutama yang terhormat:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA selaku ketua STAI AL ANWAR Sarang Rembang.
2. Herman Khunaivi, M. Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang sudah mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen STAI AL ANWAR Sarang Rembang yang sudah mendidik dan memberikan ilmu. Khususnya para dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.
5. Segenap pihak dan para staf STAI AL ANWAR Sarang Rembang atas

semua kontribusinya.

6. Semua pihak MI Al Huda Kunduran Blora yang sudah memberikan waktu dan turut berpartisipasi dalam penelitian penulis. Khususnya guru dan siswa kelas 4 dan 5 yang telah berpartisipasi dan berkontribusi besar.
7. Kedua orang tuaku, Ibu dan Bapak tercinta yang sudah membantu dengan kasih sayang, semangat, dukungan secara material dan financial. Serta adikku Rokhim, semangatku untuk berjuang. Semoga semuanya menjadi ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.
8. Semua teman-temanku yang sudah bersama-sama berjuang melawan rebahan untuk penyelesaian skripsi. Saling mendukung dan menyemangati secara langsung maupun tidak langsung. Kebersamaan kita adalah pelajaran tentang hidup, dan belajar kita juga adalah kebersamaan.

Semua kontribusi dari pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih dan semoga Allah yang membalasnya dengan balasan yang lebih baik. Semoga dengan ini dapat menjadi ibadah kita dan jalan untuk meraih *ridlo*-Nya.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. “*Tidak ada gading yang tak retak*” penulis dengan lapang dada dan perasaan gembira menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak, demi menuju penyusunan yang lebih baik lagi. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis, para pembaca serta khazanah keilmuan di Nusantara.

Rembang, 23 Maret 2020

Penulis


Siti Nur Ma'rifah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Tematik.....	10
B. Kurikulum 2013.....	20
C. Kelas IV.....	28
D. Pembentukan Karakter.....	30
E. Karakter Peduli Sosial.....	38
F. Karakter Religius.....	40

G. Karakter Mandiri.....	40
H. Tinjauan Pustaka.....	41
I. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Uji Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	
A. Gambaran Umum MI Al Huda Kunduran Blora.....	58
B. Deskripsi data.....	62
C. Analisis Data.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
CURRICULUM VITAE.....	85
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H	: hijriyah
h	: halaman
HR	: hadis riwayat
j	: juz atau jilid
M	: masehi
QS	: al-qur'an surat
terj	: terjemahan
t.np	: tanpa nama penerbit
t.th	: tanpa tahun
w	: wafat

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel jumlah Siswa.....	62
Tabel 4. 2 Tabel Langkah-langkah pembelajaran.....	69
Tabel 4. 3 Tabel Karakter Peduli Sosial Siswa.....	75
Tabel 4. 4 Tabel Karakter Religius Siswa.....	77
Tabel 4. 5 Tabel Karakter Mandiri Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1:	
Pengumpulan Data Triangulasi Teknik “Sumber Data Siswa”.....	57
Gambar 3. 2:	
Pengumpulan Data Triangulasi Teknik “Sumber Data Guru”.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 : Kerangka Berfikir..... 46

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian.....	86
Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	87
Lembar Panduan Observasi Sekolah.....	88
Lembar Panduan Observasi Pembelajaran Tematik.....	89
Lembar Panduan Observasi Pembentukan Karakter.....	90
Panduan Wawancara.....	92
Lembar Observasi Sekolah.....	93
Lembar Observasi Pembelajaran Tematik.....	95
Lembar Observasi Pembelajaran Tematik.....	97
Lembar Observasi Pembelajaran Tematik.....	99
Lembar Observasi Pembelajaran Tematik.....	101
Lembar Observasi Pembentukan Karakter.....	103
Transkrip Wawancara I.....	106
Transkrip Wawancara II.....	110
Transkrip Wawancara II.....	111
Transkrip Wawancara Siswa.....	113
Dokumentasi.....	118