

**KONSEP PENDIDIKAN MENURUT MAHMUD YUNUS
DALAM KITAB *AT-TARBIYATU WA ATTA'LĪMU* DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Vica Luthfiatun Nisrina

2016.02.02.577

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2020M./1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vica Luthfiatun N

NIM : 2016.02.02.577

Tempat, Tgl. Lahir : Bojonegoro, 13 Oktober 1998

Alamat : Desa Sendang Agung, Kec. Sumberejo, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Konsep Pendidikan dalam Kitab *At-Tarbiyatu wa Atta’līmu* dan Implikasinya Terhadap Kurikulum 2013”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Mei 2020

Penulis,



Vica Luthfiatun N
NIM: 2016.02.02.577

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

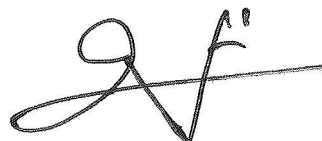
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Vica Luthfiatun N dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.577 yang berjudul “Konsep Pendidikan dalam Kitab *At-Tarbiyatu wa Atta'limu* dan Implikasinya Terhadap Kurikulum 2013” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 28 Mei 2020
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **VICA LUTHFIATUN NISRINA** dengan NIM **2016.02.02.577** yang berjudul “**Konsep Pendidikan Menurut Mahmud Yunus Dalam Kitab At-Tarbiyatu Wa Atta’limu Dan Implikasinya Terhadap Kurikulum 2013**” ini telah diuji pada tanggal **10 Juni 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037311

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd.
NIDN. 2101036101

Rembang, 10 Juni 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nisrina, Vica Luthfiatun. 2020. *Konsep Pendidikan Menurut Mahmud Yunus Dalam Kitab At-Tarbiyatu Wa Atta'limu dan Implikasinya Terhadap Kurikulum 2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M. Pd.

Mahmud Yunus adalah salah satu tokoh pembaharu pendidikan Islam di Indonesia. Ia adalah tokoh yang aktif dan produktif dalam menulis. Karyanya tidak kurang dari 75 buku berbahasa Arab dan berbahasa Indonesia dalam bidang pendidikan, tafsir, maupun fikih. Pada kenyataannya, masyarakat mengenal Mahmud Yunus hanya sebagai penulis atau penyusun Kamus Bahasa Arab. Sehingga, penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pemikiran Mahmud Yunus yang masih jarang dikenal oleh mahasiswa, khususnya dalam bidang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep pendidikan menurut Mahmud Yunus dalam kitab *At-Tarbiyatu Wa Atta'limu* dan implikasinya Terhadap Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif analisis kritis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi pustaka atau (*Library Reseach*). Sumber data yang diambil dari sumber primer adalah kitab *At-Tarbiyatu wa At-Ta'limu* karya Mahmud Yunus dan dokumen kurikulum 2013. Sedangkan sumber sekunder diambil dari literatur yang berkaitan dengan tema yang peneliti ambil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada relevansi antara konsep pendidikan Mahmud Yunus dalam kitab *At-Tarbiyatu Wa Atta'limu* dengan Kurikulum 2013. Dalam KI-1 memang tidak ditemukan kecocokan secara eksplisit dengan kitab *At-Tarbiyatu Wa Atta'limu*, namun menurut pandangan Mahmud Yunus tujuan pendidikan secara global adalah bahagia di dunia maupun di akhirat, kebahagiaan tersebut dapat diraih dengan cara beribadah seperti yang tercakup dalam KI-1 Kompetensi Spiritual. KI-2 Sosial berhubungan dengan konsep tujuan pendidikan memperbaiki akhlak, KI-3 Pengetahuan berhubungan dengan konsep mencari ilmu, KI-4 keterampilan berhubungan dengan konsep tujuan pendidikan mencari rezeki (pekerjaan).

Saran yang dapat diberikan hendaknya sebagai pendidik, konsep tersebut menjadi acuan membimbing, mendidik dalam dunia kependidikan dan seharusnya merubah *mindset* dari *cognitive orientation* menjadi *value orientation*. Kemudian untuk peserta didik hendaknya memiliki konsep pendidikan seperti yang diberikan Mahmud Yunus. Bagi peneliti lain diharapkan untuk mengembangkan lagi kajian-kajian pendidikan terutama tentang pemikiran Mahmud Yunus.

Kata kunci: Konsep pendidikan, Mahmud Yunus, Kitab *At-Tarbiyatu Wa Atta'limu*, Kurikulum 2013.

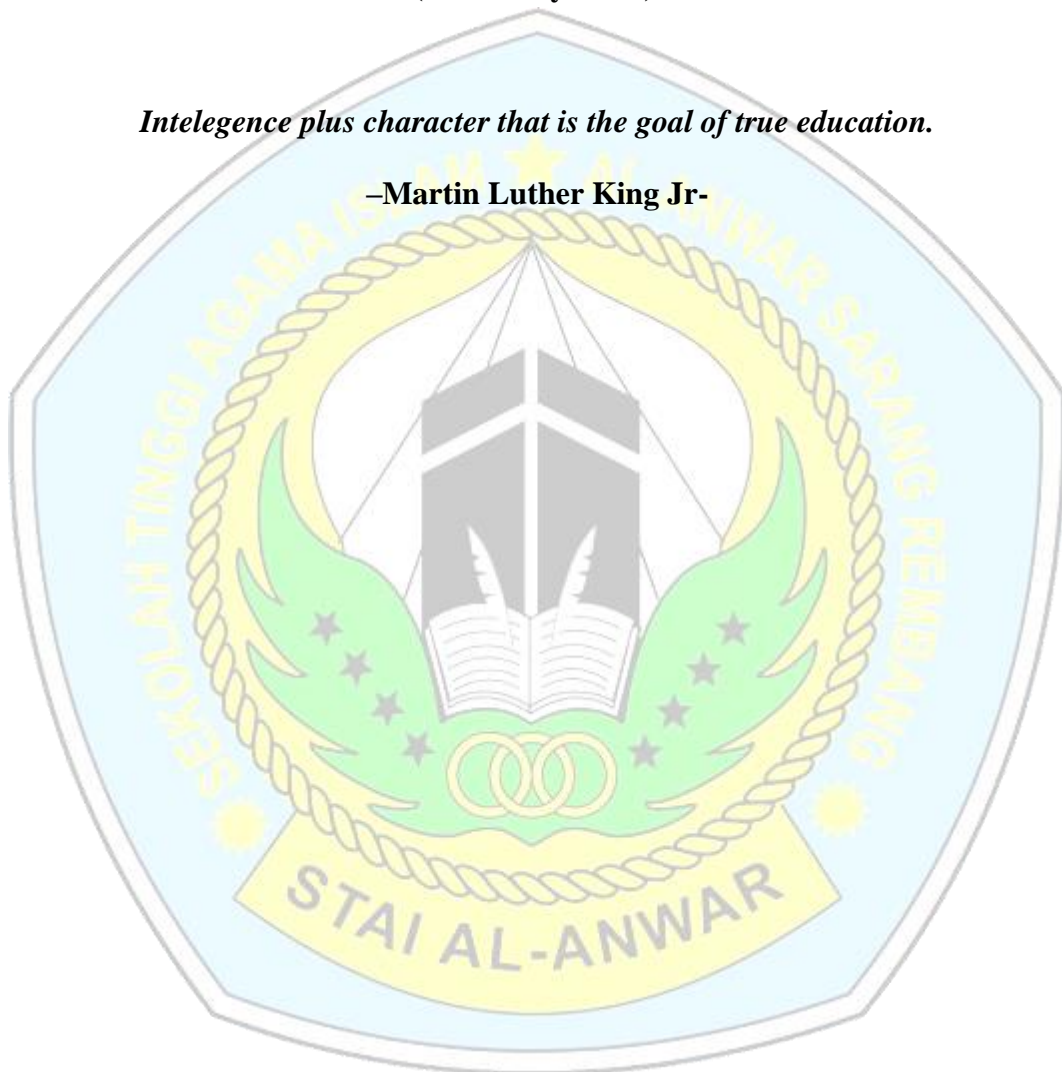
MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Dan Aku ciptakan jin dan manusia melainkan untuk beribadah kepada-Ku.
(Ad-Dzariyat: 56).

Intelligence plus character that is the goal of true education.

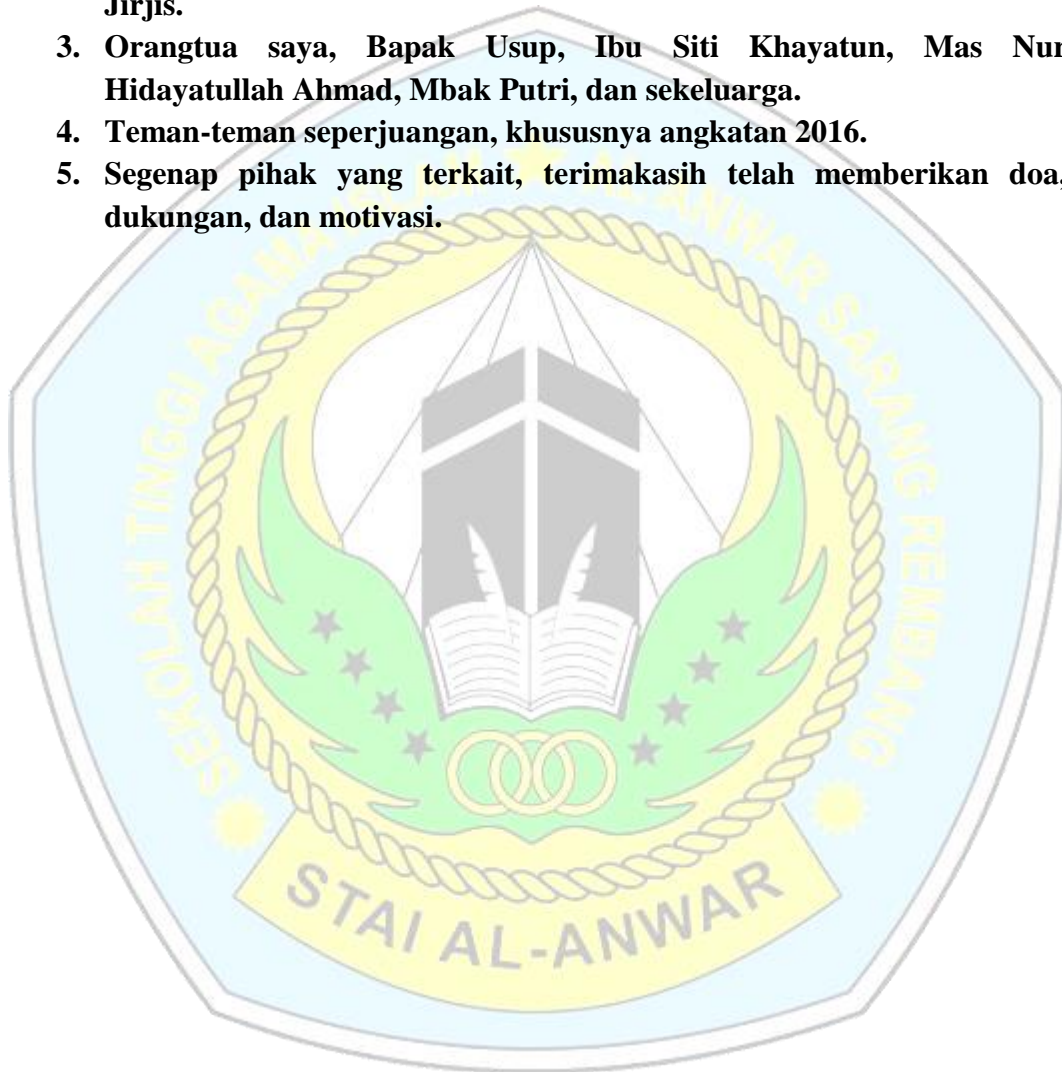
–Martin Luther King Jr–



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan Al-Anwar Sarang Rembang, tempat mengasah rasa, karsa, dan usaha.
2. *Murobbī wa Rūhī*, Dr. KH. Abdul Ghofur MZ dan Mamah Nadia Jirjis.
3. Orangtua saya, Bapak Usup, Ibu Siti Khayatun, Mas Nur Hidayatullah Ahmad, Mbak Putri, dan sekeluarga.
4. Teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan 2016.
5. Segenap pihak yang terkait, terimakasih telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Konsep Pendidikan dalam Kitab *At-Tarbiyatu wa Atta’lmu* dan Implikasinya Terhadap Kurikulum 2013”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Usup dan ibu Siti Khayatun selaku kedua orangtua penulis yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam hidup ini.

6. Teman-teman Kamar Zainab 2, NAKSORPAS, teman organisasi kampus maupun pondok, terimakasih telah mewarnai dalam hiruk pikuknya perjalanan hidup di bumi Sarang ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaa dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 28 Mei 2020

Penulis



Vica Luthfiatun Nisrina

NIM: 2016.02.02.577

DAFTAR ISI

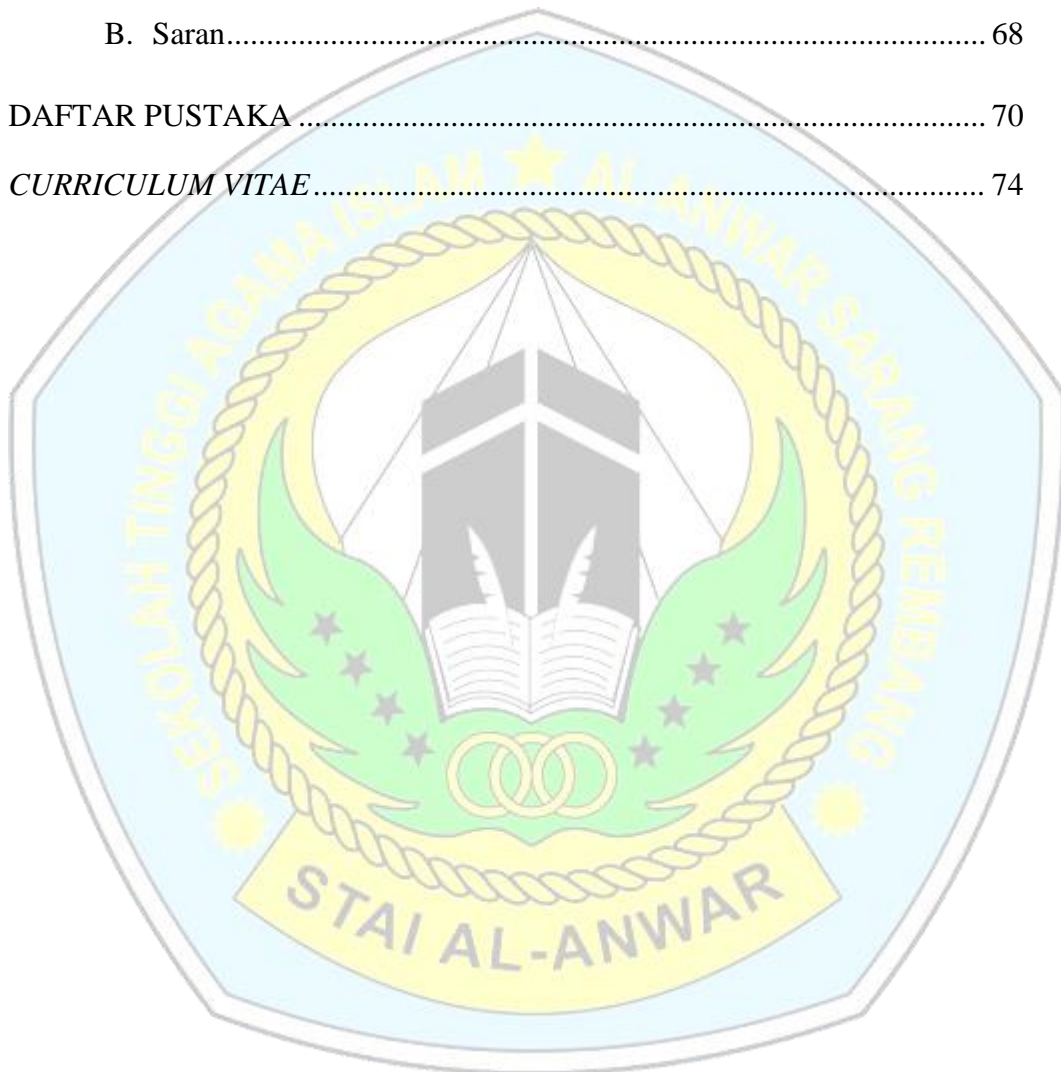
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Biografi Mahmud Yunus	9
B. Konsep Pendidikan Mahmud Yunus dalam Kitab <i>At-Tarbiyatu wa At-Ta'limu</i>	

1. Konsep Pendidikan Menurut beberapa Tokoh	16
2. Macam-macam Pendidikan	18
3. Tujuan Pendidikan	20
C. Konsep Pendidikan Kurikulum 2013	
22	
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	22
2. Tujuan Pendidikan Kurikulum 2013	24
3. Dasar-dasar Kurikulum 2013.....	27
D. TinjauanPustaka	
31	
E. Kerangka Berpikir	
34	
BAB III METODEDE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Wujud Data	36
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Pengolahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Konsep Pendidikan Menurut Mahmud Yunus Dalam Kitab <i>At-Tarbiyatu Wa At-Ta'limu</i>	
41	
1. Mencari rezeki	43
2. Mendapatkan ilmu	44
3. Memperbaiki akhlak	46
B. Konsep Pendidikan Kurikulum 2013	48
1. Sejarah kurikulum 2013.....	48
2. Karakteristik kurikulum 2013.....	49
3. Desain pengembangan kurikulum 2013	51

C. Implikasi Konsep Pendidikan Menurut Mahmud Yunus Dalam Kitab
At-Tarbiyatu Wa At-Ta'limu Terhadap Kurikulum 2013

56

BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
<i>CURRICULUM VITAE</i>	74



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل) , *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab

ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetak
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit

