

**ANALISIS POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER MANDIRI, KERJASAMA, DAN DISIPLIN SISWA KELAS  
IV SD N TEMPERAK TAHUN AJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyahh

Oleh

**Vina Mayla'ul Ifa**

**2016.02.02.572**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2020 M./1441 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Mayla'ul Ifa  
NIM : 2016.02.02.572  
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 2 Juni 1998  
Alamat : Ds. Pengabean, Kec. Dukuh Turi, Kab. Tegal

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis pola pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam pembentukan karakter mandiri, kerjasama, dan disiplin siswa kelas IV SD N Temperak tahun ajaran 2019/2020”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Mei 2020

Penulis,



Vina Mayla'ul Ifa

NIM 2016.02.02.572

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Vina Mayla'ul Ifa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.572 yang berjudul "Analisis Pola Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Dalam Pembentukan Karakter Mandiri, Kerjasama, Dan Disiplin Siswa Kelas IV SD N Temperak Tahun Ajaran 2019/2020" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

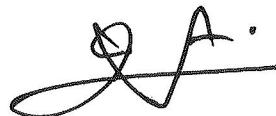
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Walaikumussalam Wr. Wb.*

Rembang,

Dosen Pembimbing,



Zaainal Arifin, M.Pd

NIDN.2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi VINA MAYLA'UL IFA dengan NIM 2016.02.02.572 yang berjudul “Analisis Pola Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Dlam Pembentukan Karakter Mandiri, Kerjasama, Dan Disiplin Siswa Kelas IV SD N Temperak Tahun Ajaran 2019/2020” ini telah diuji pada tanggal 10 Juni 2020.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037311

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd  
NIDN. 2101036101

Rembang, 10 Juni 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Vina Mayla'ul Ifa, 2020.** *Analisis pola pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam pembentukan karakter mandiri, kerjasama, dan disiplin siswa kelas IV SD N Temperak tahun ajaran 2019/2020.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M. Pd.

Latar belakang dari penelitian ini adalah melihat situasi sosial di kalangan masyarakat yang semakin mengkhawatirkan. Berbagai macam peristiwa dalam pendidikan yang semakin merendahkan harkat dan derajat manusia. Hancurnya nilai-nilai moral, sehingga pendidikan karakter menjadi semakin mendesak untuk diterapkan dalam lembaga pendidikan, mengingat berbagai macam perilaku menyimpang yang telah menyerambah.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat menjadi perantara pembentukan karakter pada anak di bidang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PJOK yang menyangkut pembentukan karakter mandiri, kerjasama, dan disiplin pada siswa kelas IV SD N Temperak Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dan guru PJOK SD N Temperak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Data di analisis melalui langkah-langkah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) strategi guru dalam membentuk karakter mandiri, kerja sama, dan disiplin pada siswa kelas IV SD N Temperak ketika pembelajaran maupun di luar kelas adalah menggunakan keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi, (2) guru sudah mencantumkan nilai karakter dalam silabus dan RPP dalam perencanaan pembelajaran, (3) Evaluasi nilai karakter yang dilakukan oleh guru ialah dengan menilai perilaku siswa yang dilakukan setiap akhir semester. Faktor pendukung pembentukan karakter siswa ialah sekolah memiliki komitmen kuat serta siswa memiliki perilaku yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya guru masih kesulitan dalam penguasaan pembelajaran siswa di luar kelas. Dalam hal ini upaya guru agar bisa mengontrol siswa ketika pembelajaran di luar kelas yaitu dengan membuat kesepakatan terlebih dahulu antara guru dan siswa sebelum memulai pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

**Kata kunci:** Pembelajaran PJOK, Karakter Disiplin, Kerjasama, dan Mandiri, Siswa Kelas IV

## MOTTO

*“Dan tolong menolonglah kamu dalam hal kebaikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah amat berat siksa-Nya”. (QS. Al-Ma’idah:2)*



## PERSEMBAHAN

**“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI  
Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta  
khususnya kepada orang tua bapak Mochamad Irfan, dan  
Ibu Maftukha. Tidak lupa juga kepada teman-teman  
seangkatan yang selalu terkenang”**



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis pola pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam pembentukan karakter mandiri, kerjasama, dan disiplin siswa kelas IV SD N Temperak tahun ajaran 2019/2020.” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Ibu SD N Tempeak khususnya guru olahraga bpk Sutris, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Para orang tua, Bapak Mochammad Irfan, Ibu Maftukha, Keluarga bani Mursyid, dan Keluarga bani Supirno, juga kepada seluruh keluarga saya, tekhusus kepada saudara-saudara tercinta, Aulia Fitria dan Fatimah tuz zahro yang selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman dari STAI al-Anwar khususnya mu'alimah, kodil, Eka pelo, Nisa gidil, mb Faiq, mb Dayah emon, mb Squidward (isnen), keluarga besar Aisyah 1 th 2019-2020, dan seluruh santri al anwar 3 barangkali ada yang pernah memberiku semangat, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan pengertian dan dukungan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI, dan IQT yang telah memberi bantuan motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi. Dan tak lupa terima kasih untuk diri saya sendiri terima kasih telah melawan rasa malas dan kantuk yang menyerang ketika mengerjakan skripsi ini.
9. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan

skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 20 Agustus 2020

Penulis,

Vina Mayla'ul Ifa



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Pembelajaran PJOK .....	11
B. Kajian Tentang Pembentukan karakter.....	18
C. Penelitian Terdahulu .....	28
D. Kerangka Berpikir.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Pengujian Keabsahan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Objek Penelitian .....	41
B. Deskripsi Data Penelitian .....	43
1. Pembelajaran Pada Pelajaran PJOK Kelas IV SD N Temperak Tahun Ajaran 2019/2020 .....	43
2. Proses Pembentukan Karakter Mandiri, Kerjasama, dan Disiplin melalui Pembelajaran PJOK.....	46
C. Analisis Data Penelitian .....	54
1. Pembelajaran PJOK pada Siswa Kelas IV SD N Temperak Tahun Ajaran 2019/2020.....	54
2. Proses Pembentukan Karakter Mandiri, Kerjasama, dan Mandiri Melalui Pembelajaran PJOK.....	56

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>66</b>
--------------------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
-------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	42
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana .....	43



## DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 4.1 Siswa Menjalankan Intruksi yang diberikan oleh guru olahraga..	48
Gambar 4.2 Kegiatan yang dilakukan siswa untuk melatih kepercayaan diri..	49
Gambar 4.3 Siswa dilatih untuk terlibat langsung dalam kerjasama.....	50
Gambar 4.4 Kegiatan siswa dalam melaksanakan kesepakatan dengan guru PJOK .....	51
Gambar 4.5 Siswa berangkat sekolah sebelum bel masuk sekolah.....	52
Gambar 4.6 Tata tertib siswa dalam berpakaian seragam olahraga .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Ijin Penelitian dari STAI Al-Anwar .....	67
Lampiran 2 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelian SD N Temperak .....	68
Lampiran 3 : Pedoman dan Lembar Observasi .....	69
Lampiran 4 : Laporan Hasil Observasi.....	71
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian .....	74
Lampiran 6 : Dokumentasi RPP .....	75
Lampiran 7 : Penilaian Sikap Pada PJOK.....	76
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara .....	77
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	78

