

Lampiran 1



YAYASAN AL-ANWAR III
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
Jl. Raya Gondanrojo - Kalipang Kec. Sarang Kab. Rembang Prov. Jawa Tengah
☒ 59274 – ☎ (0295) 5391410 Email : staianwar@gmail.com

No : Sti.Awr/Tr.02/07.162/X/2019
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Observasi**

Kepada Yth,
Kepala MI An-Nashriyah

di –

Lasem

Assalamualaikum w. w.

Sehubungan dengan skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang memerlukan observasi ke Madrasah Ibtidaiyyah atau Sekolah Dasar. Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin mahasiswa tersebut di bawah ini :

1. Nama : Wirda Kamulasari
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020
2. Nama : Rochmatun Nisa
Judul Skripsi : Korelasi Budaya Sekolah dengan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020

Untuk melakukan Observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.

Sarang, 27 Oktober 2019

Ka. Prodi PGMI

Herman Khunavi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Lampiran 2



YAYASAN AL-ANWAR III
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG

Jl. Raya Gondanrojo – Kalipang Kec. Sarang Kab. Rembang Prov. Jawa Tengah

☎ 59274 – 📞 (0295) 5391410 Email : staianwar@gmail.com

No. : Stt.Awr/Tr.02/07.J. 230/II/2020

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala MI An-Nashriyah Lasem

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang memerlukan penelitian ke Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Wirda Kamulasari

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN SEKOLAH PADA PERKEMBANGAN
KARAKTER SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYAH LASEM
REMBANG TA 2019/2020

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sarang, 4 Januari 2020



Herman Khuraivi, M. Pd.
NIDN: 2110118901

Lampiran 3



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AN NASHRIYYAH MADRASAH
IBTIDAIYAH AN-NASHRIYYAH**

Alamat : Jln. Sunan Bonang 03 Telp. (0295) 531711 Lasem - Rembang 59271

SURAT KETERANGAN

Nomor: MI.Nash/735/I/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI An-Nashriyyah Lasem menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : *Wirda Kamulasari*
NIM : *2016.02.02.493*
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka memenuhi tugas Skripsi yang berjudul **“INTERNALISASI NILAI-NILAI KERAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH PADA PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYYAH LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020.”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lasem, 30 Januari 2020

Kepala Madrasah




Zaidi Muttaqin, S.Ag.


STAI AL-ANWAR

OBSERVASI

Lembar Observasi Penelitian

Kelas : V A

Indikator :

1. Pelaksanaan kegiatan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* berjama'ah
2. Hasil pelaksanaan kegiatan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* berjama'ah
3. Perkembangan karakter religius, jujur, dan disiplin

Jawaban :

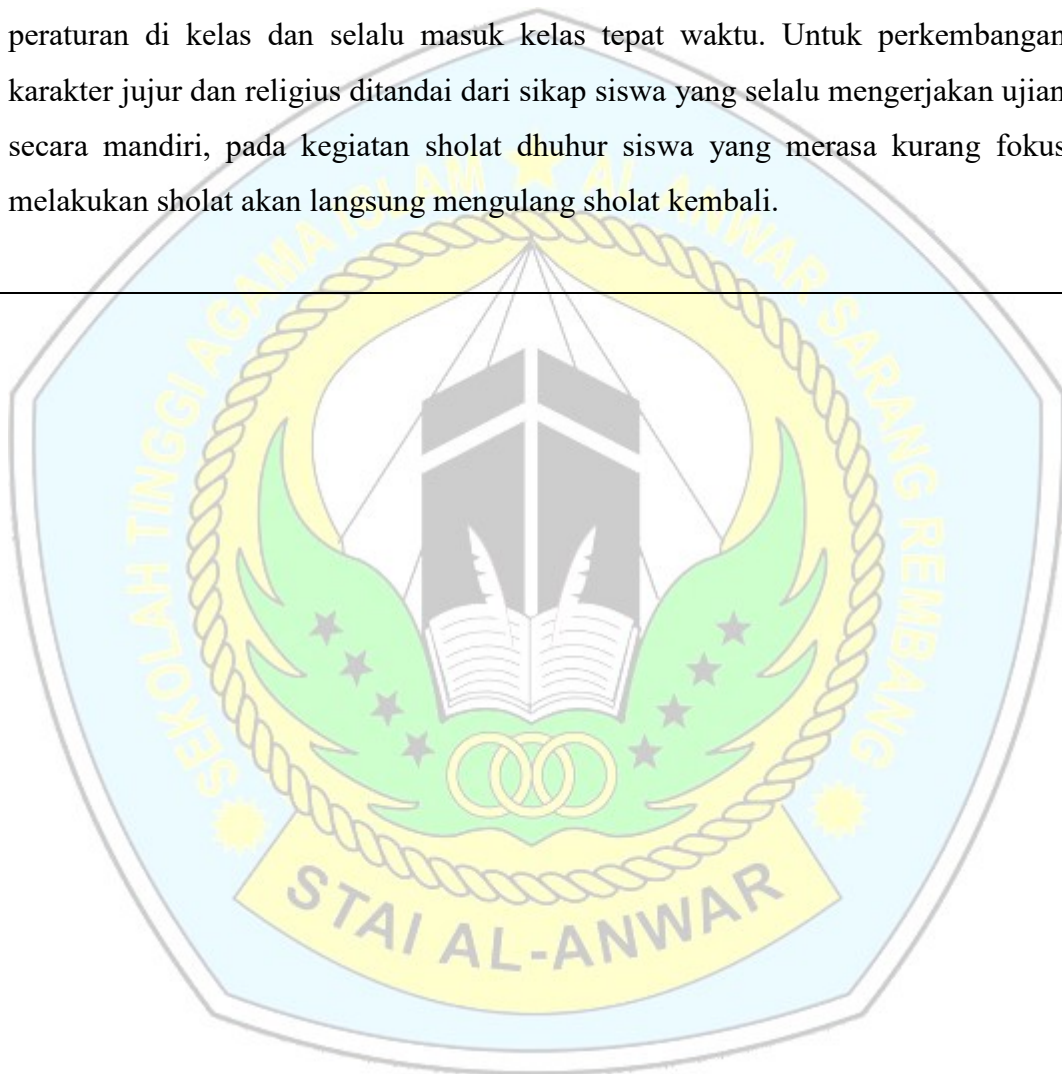
Kegiatan *sholat dhuha* dilakukan pagi hari sebelum jam istirahat pertama, anak-anak mengambil wudhu di keran kamar mandi dan keran halaman secara bergantian menggunakan sandal yang ada di kelas. Anak-anak yang sudah berwudhu langsung bersiap-siap melakukan *sholat dhuha* bersama, bagi mereka yang tertinggal langsung *sholat* sendiri tanpa mengganggu teman yang lain. Setelah selesai, mereka berdoa bersama dan beristirahat.

Kegiatan *sholat dhuhur* dilakukan dengan berjama'ah di kelas masing-masing. *Sholat dhuhur* dipimpin oleh siswa yang sebelumnya ditunjuk wali kelas (secara *random*) untuk menjadi imam. Guru mengawasi siswa melaksanakan sholat, apabila gerakan imam dan makmumnya sudah benar maka pada hari selanjutnya guru akan ikut sholat bersama anak-anak. Apabila terdapat anak yang tidak fokus melakukan sholat, maka harus mengulangi sholat lagi.

Hasil pelaksanaan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* berjama'ah dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Siswa terlihat semangat dalam belajar dan menunjukkan hasil belajar yang meningkat dibanding sebelum melakukan kegiatan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* berjama'ah. Hasil pelaksanaan kegiatan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* juga dapat dilihat dari sikap yang ditunjukkan siswa. Selama kegiatan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* siswa menunjukkan sikap yang baik, terdapat beberapa nilai-nilai karakter yang melekat dalam diri anak-anak antara

lain: religius, disiplin, jujur, bertanggung jawab, toleransi dan percaya diri.

Untuk perkembangan karakter religius, jujur, dan disiplin ditandai dari sikap siswa ketika melakukan *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* berjama'ah serta sikap yang ditunjukkan ketika pembelajaran berlangsung. Siswa menunjukkan ketiga karakter tersebut tidak hanya pada kegiatan sholat saja, namun juga pada kegiatan pembelajaran dll. Dalam pembelajaran siswa selalu disiplin menaati peraturan di kelas dan selalu masuk kelas tepat waktu. Untuk perkembangan karakter jujur dan religius ditandai dari sikap siswa yang selalu mengerjakan ujian secara mandiri, pada kegiatan sholat dhuhur siswa yang merasa kurang fokus melakukan sholat akan langsung mengulang sholat kembali.



WAWANCARA

Instrumen wawancara kepada kepala sekolah

1. Apa saja kegiatan keagamaan yang diterapkan di MI An Nashriyah Lasem?
2. Bagaimana rencana sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan keagamaan pada siswa kelas V ?
3. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan terutama sholat dhuha dan sholat dhuhur ?
4. Apakah ada hasil yang tampak dari proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah ?
5. jelaskan hasil yang tampak dari proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah ?

Instrumen wawancara kepada wali kelas V A, B, dan C

1. Apa saja kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI An Nashriyah ?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan yang ada di MI An Nashriyah ?
3. Kapan kegiatan keagamaan tersebut dilaksanakan ?
4. Siapa saja pihak yang melaksanakan kegiatan keagamaan ?
5. Apakah kegiatan keagamaan tersebut wajib dilakukan ?
6. Apa ada konsekuensi yang diberikan siswa apabila tidak mengikuti kegiatan keagamaan ?
7. Apakah ada hasil yang diperoleh dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas V ?
8. Jika ada, maka dapat dilihat dari sisi mana hasil dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan ?
9. Kira-kira karakter apasaja yang muncul dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan ?

10. Apakah terdapat perkembangan karakter religius, jujur, dan disiplin dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan ?
11. Apakah karakter religius, jujur, dan disiplin hanya ditunjukkan ketika sholat dhuha dan dhuhur atau di luar kegiatan dari sholat dhuha dan dhuhur ?
12. Sebutkan contoh pelaksanaannya !
13. Bagaimana perkembangan karakter religius, Apakah terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah ?
14. Bagaimana usaha yang dilakukan guru terkait jawaban di atas?
15. Bagaimana harapan anda kedepannya terkait internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah pada perkembangan karakter siswa kelas V ?

Daftar Informan Wawancara

NO	INFORMAN	TANGGAL	TEMPAT	PERTANYAAN
1	Zainal Muttaqin	27/10/ 2019	Kantor	Terlampir
2	Siti Maryati	06/01/2020	Kantor	Terlampir
3	Atikah Nur R	06/01/2020	Ruang kelas I B	Terlampir
4	Nur Laili M	06/01/2020	Kantor	Terlampir

Transkrip Wawancara yang telah dipaparkan pada bab IV

Informan : Bpk.Zainal Muttaqin, S.Ag

Hari/Tanggal : Minggu, 27 Oktober 2019

Waktu : 11:00 WIB

Usia : 53 Tahun

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat : Kantor MI An Nashriyah Lasem

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja kegiatan keagamaan yang diterapkan di MI An Nashriyah Lasem?	Seperti yang sudah kita ketahui semua ya, tapi kalo puasa, sholat dhuha nya lebih lengkap mbak, selain sholat dhuha nanti itu anak-anak biasanya ada acara lagi, ada sholawatan, ada tausiah, selain ada kultum dari anak juga ada tausiah dari guru.
2	Bagaimana rencana sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan keagamaan pada siswa kelas V ?	Ya sekolah cuma itu, sholat dhuha dan sholat jama'ah dhuhur serta kegiatan lainnya digunakan sebagai salah satu pembiasaan anak biar terbiasa disiplin, anak bisa menikmati sedikit demi sedikit. Anak-anak juga sudah diberitahu tentang fadilah sholat dhuha, keutamaan sholat jama'ah tapi kan tidak bisa langsung dilaksanakan. Namanya anak, pembentukan karakter itu dari pembiasaan, pembiasaan itu dari aturan yang diberikan anak, untuk anak-anak itu ada satu pemaksaan, itu tugas gurunya untuk selalu membimbing, selalu dicereweti

		lah.
3	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan terutama sholat dhuha dan sholat dhuhur ?	Pertama kami melaksanakan apa yang sudah diajarkan dulu, kemudian untuk meningkatkan karakter religiusnya, selain itu untuk membentuk dan menata hati anak agar efektif melalui sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah.
4	Apakah ada hasil yang tampak dari proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah? Jelaskan!	Alhamdulillah dengan sholat dhuha dan dhuhur semangat belajar anak itu tambah, mungkin juga karena doa-doanya, prestasi belajar alhamdulillah juga bagus, paling tidak setiap sholat dhuha itu di cereweti, biasanya anak-anak terkontrol, biasanya kan abis sholat pikirannya lebih jernih, lebih tidak terkontaminasi apa-apa.

Informan : Ibu Nur Laili Masluchah, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Senin, 06 Januari 2020

Waktu : 11:00 WIB

Usia : 41 Tahun

Jabatan : Wali Kelas V A

Tempat : Kantor MI An Nashriyah Lasem

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI An Nashriyah ?	Ya kan bisa dari awal sikap berdo'a kan bisa, baca asma'ul husna, tadarus, sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah.

2	Kapan kegiatan keagamaan tersebut dilaksanakan ?	Ya semestinya bareng-bareng mbak, dilakukan di sini, karna situasi dan kondisi dulu kan di aula, sekarang di kelas. untuk sementara di kelas, jadi fokusnya di kelas.
3	Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan yang ada di MI An Nashriyah ? (sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah)	Kadang anak yang males di madrasah, sholat dhuhanya milih dia di rumah sebelum berangkat. Sholat dhuhur itu aku kadang melu kadang ya mengawasi, untuk pertama kali tetep tak awasi dulu, bagaimana imamnya, bagaimana gerakannya, kan aku membenarkan, membetulkan itu, kalo sudah benar-benar bagus, rapih, aku baru solat bersama.
4	Apakah kegiatan keagamaan tersebut wajib dilakukan ?	Ya untuk kelas IV, V, VI wajib.
5	Apa ada konsekuensi yang diberikan siswa apabila tidak mengikuti kegiatan keagamaan ?	Konsekuensinya ya menghafal juz 'amma, konsekuensinya itu berdasarkan kesepakatan kelas mbak.
6	Apakah terdapat faktor penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah?	Faktor penghambat ya wonten mbak, ya itu tempat, waktunya, waktunya kurang lama, istirahat 15 menit hanya untuk persiapan anak saja sudah habis. Trus kadang kalo sholat dhuhur itu PAM nya mati, gak ono banyune.
7	Apakah ada hasil yang diperoleh dari internalisasi	Iya hasilnya ada.

	nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah?	
8	Dapat dari dilihat dari sisi mana hasil dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah?	Iya dari sikapnya dari hasil belajarnya, hasil belajar kan gak tentu tiap semester ya, ketika dipembelajarn itu ada semangat yang luar biasa trus ketok mbak, seng sregep ya ketok seng ora yo wes ngunu kui, tapi mereka semua tetep mengikuti kegiatan.
9	Apakah terdapat karakter religius, jujur, dan disiplin dari intenalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah?	Iya ada mbak.
10	Jika ada, apakah karakter religius, jujur, dan disiplin hanya ditunjukkan ketika kegiatan keagamaan atau pada kegiatan yang lain ?	Ada siswa yang seperti itu, jadi muncul otomatis. Contohnya dalam pelajaran mbak, aku hanya memberi pesan misalnya ya sebelum bu luluk masuk, ya meskipun ada yang kluyuran tapi si anak itu yang bener-bener, duduk membaca buku, membaca. Dia tidak memperdulikan temannya yang ramai, ya karna itu tadi dia sedikit sikap percaya dirinya muncul, jujurnya, disiplinnya muncul. Jujurnya alhamdulillah muncul.

Informan : Ibu Siti Maryati, S.Pd.SD, M.Si.

Hari/Tanggal : Senin, 06 Januari 2020

Waktu : 09:00 WIB

Usia : 43 Tahun

Jabatan : Wali kelas V C

Tempat : Kantor MI An Nashriyah Lasem

1	Apa saja kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MI An Nashriyah ?	Pertama nggeh berdoa trus membaca surah-surah pendek juz 'amma, itu semua dari kelas 1 sampai kelas 6 dilakukan setiap pagi, trus nanti istirahat pertama sholat dhuha, trus dhuhur denger adzan, sholat dhuhur.
2	Kapan kegiatan keagamaan tersebut dilaksanakan ?	Ya itu dilakukan setiap pagi, setiap hari
3	Siapa saja pihak yang melaksanakan kegiatan keagamaan ?	Ya anak dan saya, saya mengikuti, ikut sholat.
5	Apakah kegiatan keagamaan tersebut wajib dilakukan ?	Kegiatan semua itu wajib dilakukan
6	Apa ada konsekuensi yang diberikan siswa apabila tidak mengikuti kegiatan keagamaan ?	Konsekunsinya ya harus sholat lagi, kadang ada anak enggak sholat dhuha tapi jajan, nanti sholat dhuhanya dilipatgandakan, kan biasanya sholat dhuha 2 raka'at, kalo yang melanggar jadi 4 raka'at atau 8 raka'at. Tapi itu tergantung peraturan guru masing-

		masing.
	Apakah terdapat faktor penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah?	Ya, hambatannya itu ketika airnya mati, bingung mau wudhu dimana, kalo tentang tempat langsung di kelas jadi tidak terganggu, la kalo sudah airnya macet, lai itu solatnya libur
	Apakah ada hasil yang diperoleh dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah?	Hasilnya itu masuk ke dalam sikap spiritualnya, nilai sikap spiritual.
	Kira-kira karakter apasaja yang muncul dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan ?	Religius, disiplin, terus bertanggung jawab, jujur juga ada.
	Bagaimana usaha yang dilakukan guru terkait jawaban di atas?	Kalau di rumah itu dari laporan wali muridnya, misalnya kan ada grup <i>whatsapp</i> wali murid, kalo anaknya bagaimana-bagaimana kan dituliskan disitu, nanti ketika wali murid datang ke sekolah juga menyampaikan bagaimana anaknya di rumah, seperti apa kegiatannya, bagaimana sholatnya, jadi ada komunikasi.

Informan : Ibu Atika Nur Rohmah, S.Pd.

Hari/Tanggal : Senin, 06 Januari 2020

Waktu : 13.00 WIB

Usia : 27 Tahun

Jabatan : Wali kelas V B

Tempat : Kelas I B

1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan yang ada di MI An Nashriyah ?	Nek saya ini sholatnya tak suruh bareng-bareng mbak, sendiri-diri tapi bareng, nanti setelah itu tak suruh baca sholat dhuha itu lo, selama ini soale belum ada, maksute bacanya paling yang bisa aja, yang enggak ya enggak. Jadi tak suruh bareng-bareng.
2	Apakah ada hasil yang diperoleh dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan pada siswa kelas V ?	Hasilnya itu siswa lebih disiplin si mbak.
3	Dapat dilihat dari sisi mana hasil dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan?	Ya itu dilihat dari sisi sikapnya, kalo setiap jam ini dia terus saling mengingatkan sama temannya.
4	Apakah terdapat karakter religius, jujur, dan disiplin dari internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan?	Iya ada, untuk ketiga karakter itu pasti ada
5	Apakah karakter religius, jujur, dan disiplin hanya	Dipembelajaran juga ada mbak, tapi kalo jujur berproses mbak, walaupun masih ada

	ditunjukkan ketika kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah atau di luar kegiatan tersebut ?	satu dua yang tidak jujur. Nek disiplin hampir semua disiplin
6	Bagaimana harapan anda kedepannya terkait internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan pada perkembangan karakter siswa kelas V ?	Harapannya seng tak pingini nggeh ada saya apa tidak ada saya itu harus tetap berjalan, soale saya merasakan sendiri adanya sholat seperti itu tu antar teman saling toleransi gitu lo mbak, saling mengingatkan, dari pada sholat dewe trus koncone ora, dewe-dewe gitu lo mbak, kalo bareng-bareng kan enak nggeh. Lebih toleransi, toleransinya lebih bagus, solidaritas juga.



DOKUMENTASI



Gambar 1

Wawancara bersama kepala sekolah terkait perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter pada kegiatan keagamaan dan lain sebagainya.



Gambar 2

Wawancara bersama wali kelas VA terkait pelaksanaan kegiatan keagamaan dan lain sebagainya.



Gambar 3

Wawancara bersama wali kelas VC terkait pelaksanaan kegiatan keagamaan dan lain sebagainya.



Gambar 4

Wawancara bersama wali kelas VB terkait pelaksanaan kegiatan keagamaan dan lain sebagainya.



Gambar 5
Kegiatan *Sholat Dhuhur* Berjama'ah



Gambar 6
Kegiatan *Sholat Dhuhur* Berjama'ah



Gambar 7
Kegiatan *Sholat Dhuha*



Gambar 8
Kegiatan *Sholat Dhuha*

Jadwal Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur MI An Nashriyah Lasem

NO	KELAS	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHUR	LOKASI
1	V A	08:45-09:00	12:10-12:45	Kelas
2	V B	07:00-07:35	12:10-12:45	Kelas
3	V C	08:45-09:00	12:10-12:45	Kelas