

**KOLABORASI PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DAN  
LURING DI MASA PANDEMI  
(STUDI KASUS DI MI HIDAYATUL MUSTOFA  
GRABAGAN TAHUN AJARAN 2020/2021)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh  
Aisyah Amin Novita  
2017.02.02.847

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2021 M./1442 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Amin Novita

NIM : 2017.02.02.847

Tempat, Tgl, Lahir : Tuban, 06 Oktober 1999

Alamat : Ds. Gesikan, Kec. Grabagan, Kab. Tuban, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kolaborasi Pembelajaran Berbasis Daring dan Luring di Masa Pandemi (Studi Kasus di MI Hidayatul Mustofa Grabagan)” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Agustus 2021



Aisyah Amin Novita

NIM. 2017.02.02.847

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Aisyah Amin Novita dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.847 yang berjudul “Kolaborasi Pembelajaran Berbasis Daring dan Luring di Masa Pandemi (Studi Kasus di MI Hidayatul Mustofa Grabagan)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

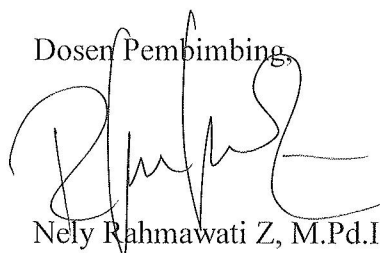
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 14 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Z, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AISYAH AMIN NOVITA dengan NIM 2017.02.02.847 yang berjudul “KOLABORASI PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DAN LURING DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DI M.I. HIDAYATUL MUSTOFA GRABAGAN TAHUN AJARAN 2020/2021)” ini telah diuji pada tanggal 30 Agustus 2021.

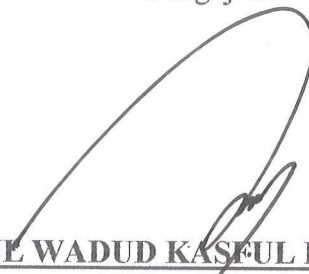
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

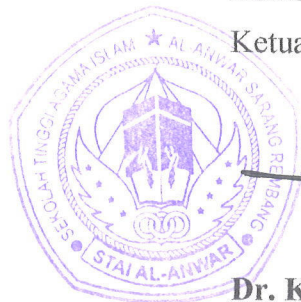
Penguji II



ABDUL WADUD KASEFUL HUMAM, M. Hum  
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Amin Novita, Aisyah.** 2021. *Kolaborasi Pembelajaran Daring dan Luring di Masa Pandemi (Studi Kasus di MI Hidayatul Mustofa Grabagan Tahun Ajaran 2020/2021)*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Pembelajaran daring dan luring di masa pandemi memiliki peran penting dalam keberhasilan pendidikan di era covid 19, terutama kolaborasi pembelajaran daring dan luring di masa pandemi pada mata pelajaran tematik. Proses pembelajaran yang sesuai dengan peraturan yang dikeluarkan pemerintah dengan belajar online sering terjadi kendala bagi guru dan murid untuk menyampaikan dan menerima materi, sehingga melahirkan pembelajaran luring dengan mematuhi protokol kesehatan pemerintah guna mencapai tujuan yang dikehendaki.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana proses pembelajaran daring di MI Hidayatul Mustofa Grabagan. (2) Bagaimana proses pembelajaran luring di MI Hidayatul Mustofa. (3) bagaimana kolaborasi pembelajaran berbasis daring dan luring di MI Hidayatul Mustofa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif, serta menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru kelas I-VI MI Hidayatul Mustofa Grabagan, serta objeknya adalah kolaborasi pembelajaran berbasis daring dan luring di masa pandemi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi pembelajaran berbasis daring dan luring menjadi terobosan pendidikan para era pandemi ini untuk terlaksana dan tercapainya tujuan yang diinginkan. Pada pandemi ini pemerintah mengeluarkan peraturan baru untuk proses pembelajaran yakni dengan pembelajaran jarak jauh atau online. Untuk proses pembelajaran online guru menggunakan aplikasi WA dengan membuat grup kelas untuk menyampaikan materi, memberikan tugas, mengumpulkan tugas dan sebagai alat komunikasi antara guru, murid dan orang tua dengan dibantu media lain seperti video, *youtube* dan lain-lain karena dirasa pembelajaran daring kurang memahami siswa maka MI Hidayatul Mustofa mengkolaborasinya dengan pembelajaran luring atau tatap muka yang setiap kelasnya secara bergilir 2-3 kali dalam seminggunya dengan mematuhi protokol kesehatan pemerintah. Proses pembelajaran luring guru mengulas kembali materi yang belum dipahami pada waktu pembelajaran online, mengumpulkan tugas yang diberikan pada waktu pembelajaran online maupun tatap muka. Secara umum kolaborasi pembelajaran berbasis daring dan luring di masa pandemi (studi kasus di MI Hidayatul Mustofa Grabagan tahun ajaran 2020/2021) sudah terlaksana dengan cukup baik.

Kata kunci : Kolaborasi, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring

## MOTTO

*Di antara kepahitan-kepahitan hidup ada beberapa macam hal penting yang memang perlu dirayakan salah satunya kegagalan kemudian kepayahan lalu penyesalan*

“Tetapi, sebagaimana Chairil kita harus tetap hidup untuk seribu tahun lagi”

~My Fav Human

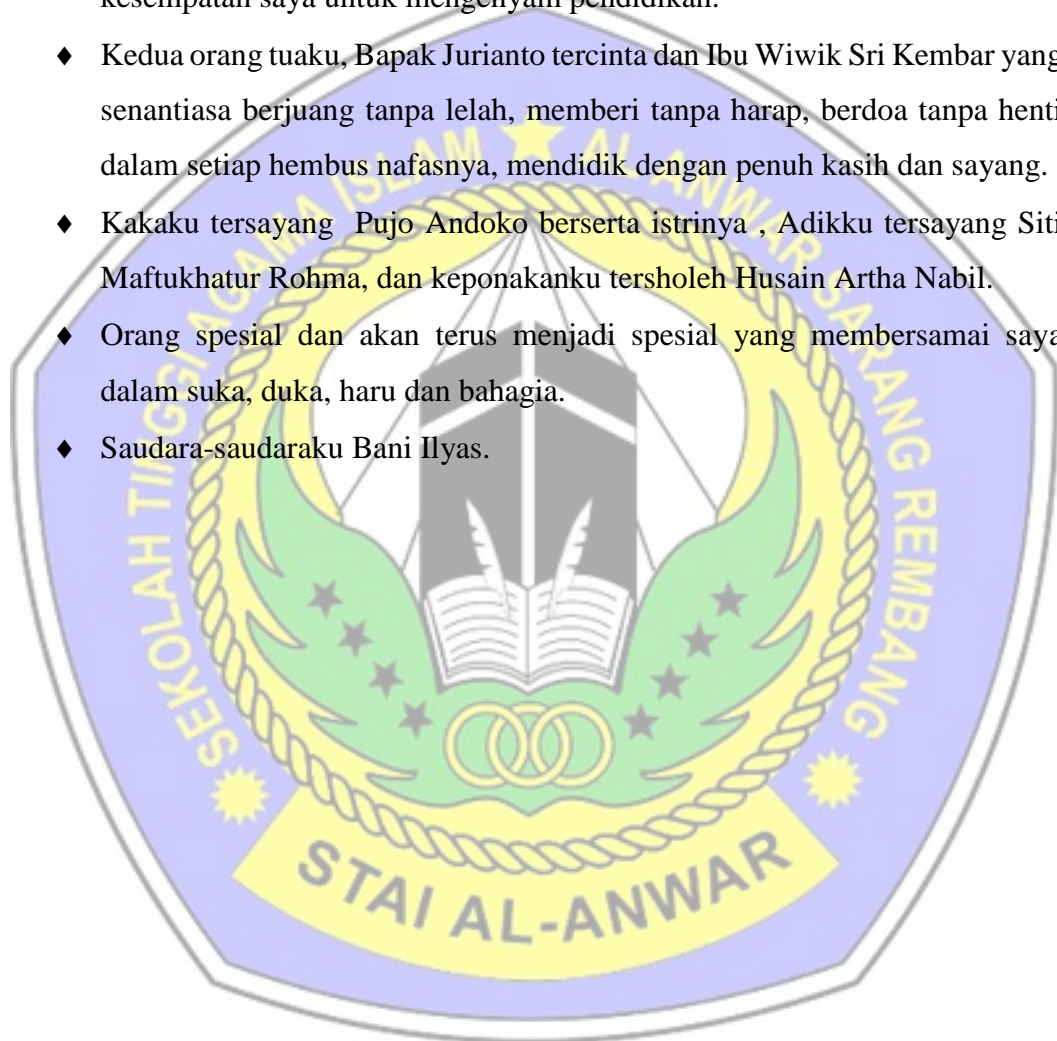


## PERSEMBAHAN

Untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai di titik ini dan do'a orang-orang baik yang ada disekeliling saya.

Alhamdulillah, Saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

- ◆ Almamaterku tercinta STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan kesempatan saya untuk mengenyam pendidikan.
- ◆ Kedua orang tuaku, Bapak Jurianto tercinta dan Ibu Wiwik Sri Kembar yang senantiasa berjuang tanpa lelah, memberi tanpa harap, berdoa tanpa henti dalam setiap hembus nafasnya, mendidik dengan penuh kasih dan sayang.
- ◆ Kakaku tersayang Pujo Andoko beserta istrinya , Adikku tersayang Siti Maftukhatur Rohma, dan keponakanku tersholeh Husain Artha Nabil.
- ◆ Orang spesial dan akan terus menjadi spesial yang kebersamai saya dalam suka, duka, haru dan bahagia.
- ◆ Saudara-saudaraku Bani Ilyas.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kolaborasi Pembelajaran Berbasis Daring dan Luring di Masa Pandemi (Studi Kasus di MI Hidayatul Mustofa Grabagan)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini
3. Nely Rahmawati Zaimah M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku dan semua keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan.

6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Abdul Ghofur Maimun dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Bapak Ibu guru MI Hidayatul Musthofa Grabagan khususnya kepala sekolah Bapak Munaji yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 STAI Al anwar, keluarga besar PGMI angkatan ke-3 yang telah membantu dan belajar bersama-sama. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.
9. Adik-adik yang telah mendoakan dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Segenap semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 29 Juni 2021

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ixx
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kolaborasi .....	11

1. Pengertian Kolaborasi .....	11
2. Jenis-Jenis Kolaborasi .....	12
3. Karakteristik dan Prinsip Dasar Kolaborasi .....	13
4. Latar Belakang Kolaborasi .....	14
<b>B. Pembelajaran Daring .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	14
2. Karakteristik Pembelajaran Daring .....	16
3. Proses Pembelajaran Daring .....	18
4. Kelebihan Pembelajaran Daring .....	19
5. Kekurangan Pembelajaran Daring .....	21
<b>C. Pembelajaran Luring .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Pembelajaran Luring .....	23
2. Karakteristik Pembelajaran Luring .....	24
3. Proses Pembelajaran Luring .....	25
4. Kelebihan Pembelajaran Luring .....	27
5. Kekurangan Pembelajaran Luring .....	27
<b>D. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>28</b>
<b>E. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>A. Jenis dan Penekatan Penelitian.....</b>	<b>33</b>

B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Pengujian Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	42
1. Sejarah Singkat MI Hidayatul Mustofa Grabagan.....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	43
3. Struktur Organisasi.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Proses Pembelajaran Berbasis Daring dan Luring.....	48
2. Kolaborasi Pembelajaran Berbasis Daring dan Luring.....	55
C. Analisis Data Penelitian.....	61
1. Proses Pembelajaran Daring.....	62
2. Proses Pembelajaran Luring.....	64
3. Kolaborasi Pembelajaran Berbasis Daring dan Luring.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	81
CURRICULUM VITAE.....	107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian .....	82
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	83
Lampiran 3: Pedoman Observasi .....	84
Lampiran 4: Lembar Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 5: Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	87
Lampiran 6: Lembar Hasil Wawancara Wali Kelas.....	89
Lampiran 7 : Foto Dokumentasi.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1.....	102
Gambar 6.2.....	102
Gambar 6.3.....	103
Gambar 6.4.....	103
Gambar 6.5.....	104
Gambar 6.6 .....	105
Gambar 6.7.....	106
Gambar 6.8.....	106