

**KEMITRAAN MADRASAH IBTIDAIHAH DENGAN TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM PROGRAM *FULLDAY*
SCHOOL DI MI NEGERI 2 JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Alinna Fuadia
202102022032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIHAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
REMBANG
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alinna Fuadia

NIM : 2021.02.02.2032

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 04 Oktober 2003

Alamat : Ds Maibit, Kec Rengel, Kab Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kemitraan Madrasah Ibtidaiyah Dengan Taman Pendidikan Al-Quran Dalam Program *Fullday School* Di MI Negeri 2 Jepara” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 2 Agustus 2025

Penulis



Alinna Fuadia
2021.02.02.2032

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Rembang
Di Sarang

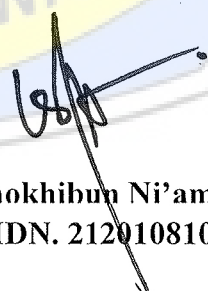
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Alinna Fuadia dengan nomor induk mahasiswa 2021.02.02.2032 yang berjudul “Kemitraan Madrasah Ibtidaiyah Dengan Taman Pendidikan Al-Quran Dalam Program *Fullday School* Di MI Negeri 2 Jepara” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dengan disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 2 Agustus 2025

Dosen Pembimbing


Shokhibun Ni'am, M.Pd.
NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ALINNA FUADIA** dengan NIM **2021.02.02.2032** yang berjudul **KEMITRAAN MADRASAH IBTIDAIHAH DENGAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN DALAM PROGRAM FULLDAY SCHOOL DI MI NEGERI 2 JEPARA** ini telah diuji pada tanggal **12 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.
NIDN. 2122028802

Rembang, 12 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fuadia, Alinna. 2025. **Kemitraan Madrasah Ibtidaiah Dengan Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Program Fullday School Di MI Negeri 2 Jepara**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Shokhibun Ni'am, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya solusi atas rencana penerapan *fullday school* yang mendapat penolakan sebagian masyarakat karena dianggap mengganggu kegiatan TPQ anak. MI Negeri 2 Jepara merupakan salah satu madrasah yang menarapkan *fullday school* dengan melibatkan lembaga TPQ sebagai mitra dalam penyelenggaraan pendidikan agama diluar jam utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program *fullday school* serta mengetahui bentuk kemitraan yang dibangun antara MI dan TPQ dalam program *fullday school* di MI Negeri 2 Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini meliputi: wakil kepala sekolah, guru *fullday school*, dan kepala TPQ. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *fullday school* di MI Negeri 2 Jepara dilaksanakan selama enam hari kerja dengan kegiatan dimulai dari pukul 07.00 hingga 15.30. Program ini mencakup pendampingan PR, pengembangan diri, dan kegiatan keagamaan yang bermitra dengan TPQ. Bentuk kemitraan antara MI Negeri 2 Jepara dan TPQ Miftahul Huda merupakan kemitraan formal yang ditandai dengan adanya kesepakatan tertulis berupa MoU yang disusun dan disetujui oleh kedua belah pihak. Kemitraan ini mencerminkan tiga indikator utama, yaitu (1) kesepakatan bersama yang tertuang di MoU (2) saling pengertian antara kedua lembaga mengenai kebutuhan dan peran masing-masing (3) Tindakan bersama dalam bentuk pelaksanaan kegiatan TPQ sebagai bagian dari program *fullday school* yang terintegrasi dengan kegiatan madrasah.

Kata kunci: Kemitraan, *Fullday School*, *TPQ*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pendidikan yang paripurna lahir dari sinergi antara akal dan ruh, antara sekolah
dan pesantren

-Buya Hamka-

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Almamater yang saya banggakan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Rembang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Orang tua tercinta, Tahrirul Ulum dan Sokhikhatuz Zahro, yang melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan finansial sehingga penulis mampu mendapatkan gelar sarjana.
3. Diri saya sendiri, Alinna Fuadia. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*
4. Seluruh keluarga tercinta, adik saya Abdullah Kafabih, dan Zahwal Muchayya, pak de, bude, nenek. Terimakasih juga buat do'a, dukungan, dan kasih sayangnya
5. Para rekan Najmushabah seperjuangan Angkatan 2021 STAI Al-Anwar, khususnya kepada sahabat, 'Aida Shofrotus Shofi, Maratun Afifah Nafi'ah, Dwi Novita Silviana Putri yang senantiasa memberikan dukungan, serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

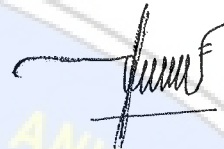
Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, yang telah melimpahkan Rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga pada kesempatan ini Alinna Fudia 202102022032 dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kemitraan Madrasah Ibtidaiyah Dengan Taman Pendidikan Al-Qur’an Dalam Program Fullday School Di MI Negeri 2 Jepara” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini Alinna Fuadia 202102022032 tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai STAI Al-Anwar Rembang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S,S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Rembang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi.
3. Sokhibun Niam, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Rembang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Muhajir, S. Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah MI Negeri 2 Jepara, Moh. Sahal, S. Pd. I selaku wakil kepala sekolah, Sulistyowati, S. Pd. I selaku guru pengampu *fullday school* dan Hj. Indarohyani, S.Pd.I selaku ketua TPQ yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta menjadi subjek dan objek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.
6. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua

pihak yang tidak dapat disebutkan satu peratu, namun telah turut berkontribusi dalam kelancaran dan penyelesaian penelitian ini.

Rembang, 2 Agustus 2025



Alinna Fuadia



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KE ASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ILUSTRASI GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Pragmatis	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Kemitraan.....	8
2. <i>Fullday School</i>	13
B. Tinjauan Pustaka	20
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Waktu Penelitian	28
D. Subjek dan Objek Penelitian	29

E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengujian Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Dekskripsi Objek Penelitian.....	41
1. Profil MI Negeri 2 Jepara.....	41
2. Visi, Misi, Tujuan MI Negeri 2 Jepara dan Program <i>Fullday School</i> ..	42
3. Struktur Organisasi MI Negeri 2 Jepara.....	45
4. Data siswa MI Negeri 2 Jepara	47
5. Profil TPQ Miftahul Huda	47
6. Struktur Kepengurusan TPQ Miftahul Huda	48
B. Dekskripsi Data Penelitian.....	48
1. Program <i>Fullday School</i> di MI Negeri 2 Jepara.....	49
2. Bentuk kemitraan MI dan TPQ dalam program <i>fullday school</i>	57
C. Analisis Data Penelitian.....	63
1. Program <i>fullday school</i> di MI Negeri 2 Jepara	63
2. Bentuk kemitraan MI dengan TPQ dalam program <i>fullday school</i>	68
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
CURRICULUM VITAE.....	80
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	81
TRANSKRIP OBSERVASI.....	87
KISI-KISI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH.....	93
WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH.....	94
KISI-KISI WAWANCARA GURU PENGAMPU TPQ	99
WAWANCARA GURU PENGAMPU TPQ	100
KISI-KISI WAWANCARA GURU PENGAMPU <i>FULLDAY SCHOOL</i>....	105
WAWANCARA GURU PENGAMPU <i>FULLDAY SCHOOL</i>	106
DATA DOKUMENTASI.....	110

PEDOMAN TRANSLITERASI

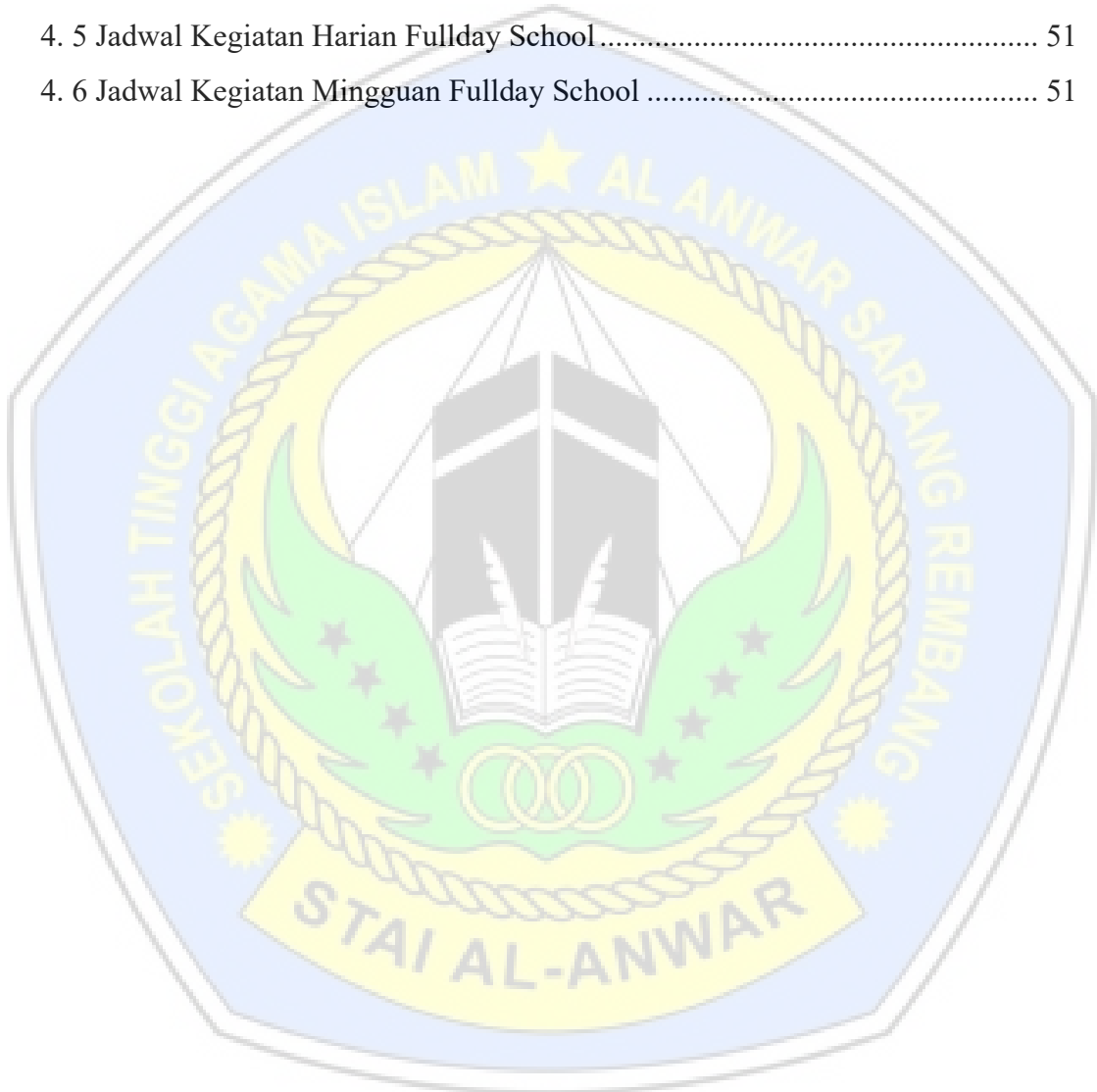
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (Madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi MI Negeri 2 Jepara.....	45
4. 2 Data Siswa MI Negeri 2 Jepara.....	47
4. 3 Data Siswa yang Mengikuti Program Fullday School.....	47
4. 4 Profil TPQ Miftahul Huda	47
4. 5 Jadwal Kegiatan Harian Fullday School.....	51
4. 6 Jadwal Kegiatan Mingguan Fullday School	51



DAFTAR ILUSTRASI GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 3 nota kesepakatan MI dan TPQ / MoU	83
Lampiran 4 Transkrip Observasi.....	87
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	93
Lampiran 6 Wawancara Kepala Sekolah	94
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Guru Pengampu TPQ	99
Lampiran 8 Wawancara Guru Pengampu TPQ.....	100
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Guru Pengampu Fullday School	105
Lampiran 10 Wawancara Guru Pengampu Fullday School.....	106
Lampiran 11 Transkrip Data Dokumentasi.....	110
Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi	111

