

**PENGARUH KEGIATAN PROJEK PROFIL PELAJAR  
RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA) TERHADAP *SELF-  
ESTEEM* SISWA DI MI NURUL HIDAYAH MAJALANGU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR  
SARANG REMBANG  
2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mazroatus Sabqqiyah  
NIM : 2021.02.02.1871  
Tempat, tgl. Lahir : Pemalang, 25 Agustus 2001  
Alamat : Desa Majalangu, Kec. Watukumpul, Kab.  
Pemalang, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Terhadap *Self-Esteem* Siswa Di MI Nurul Hidayah Majalangu”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila ada terdapat kesalahan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Jika terdapat plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 November 2025

Penulis,



Mazroatus Sabqqiyah

2021.02.02.1871

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

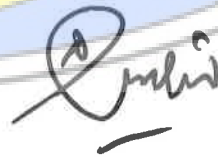
*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi Mazroatus Sabqqiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1871 yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) terhadap *Self-Esteem* Siswa Di MI Nurul Hidayah Majalangu” setelah meneliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Rembang, 18 November 2025

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M. Pd.

NIDN. 2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MAZROATUS SABQQIYAH dengan NIM 2021.02.02.1871 yang berjudul PENGARUH KEGIATAN PROJEK PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA) TERHADAP *SELF-ESTEEM* SISWA KELAS IV DI MI NURUL HIDAYAH MAJALANGU ini telah diuji pada tanggal 25 November 2025.



Tim Penguji

Penguji I

Penguji II

Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.  
NIDN. 2121119501

Dr. Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN.2110118901

Rembang, 25 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A  
NIDN.2116037301

## ABSTRAK

**Sabqqiyah, Mazroatus.** 2025. Pengaruh Kegiatan Projek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Terhadap *Self-Esteem* Siswa Di MI Nurul Hidayah Majalangu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

**Pembimbing:** Syamsul Hadi, M. Pd.

*Self-esteem* merupakan aspek penting dalam perkembangan psikologis siswa, hal tersebut berpengaruh terhadap kepercayaan diri, keberanian, dan *skill* siswa dalam penghargaan diri terhadap diri sendiri. Kegiatan Projek PPRA adalah salah satu upaya yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan *self-esteem* meliputi kegiatan santunan, salat duha, peringatan Maulud Nabi, tadarus, hafalan hadis, dan hafalan surat pendek juz 30 yang bertujuan untuk membentuk karakter dan pembiasaan positif pada siswa. Namun pada kenyataannya, keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan Projek PPRA masih bervariasi, sehingga diperlukan penelitian untuk mengetahui berapa persen kegiatan tersebut berpengaruh terhadap *self-esteem* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa persen pengaruh pada kegiatan projek PPRA dengan *self-esteem* siswa di MI Nurul Hidayah Majalangu. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa dengan sampel berjumlah 72 siswa yang terdiri dari kelas IV dan V. Instrumen yang digunakan berupa angket skala likert dengan poin 4. Uji validitas dilakukan menggunakan korelasi *Person Product Moment* dan uji reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach's Alpha* melalui Program SPSS versi 25, yang menunjukkan bahwa seluruh instrumen berada pada kategori reliabel ( $\alpha$  PPRA = 0,932;  $\alpha$  *self-esteem* = 0,807). Analisis data di uji menggunakan uji pra syarat (uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji homoskedastisitas, dan uji autokorelasi) serta uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana, uji t dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan projek PPRA tidak berpengaruh signifikan terhadap *self-esteem* siswa dengan nilai signifikan 0,839 ( $p > 0,05$ ), nilai koefisien determinasi sebesar 0,001, yang artinya kegiatan projek PPRA hanya memberikan kontribusi sebesar 0,1% terhadap variasi *self-esteem* siswa. Sedangkan sebesar 99,9% variasi *self-esteem* siswa dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian seperti lingkungan keluarga, hubungan teman sebaya, prestasi akademik, pola asuh dan pengalaman personal siswa.

**Kata Kunci:** Kegiatan Projek PPRA, *Self-Esteem*, Siswa MI.

## MOTTO

*“Indeed, We created mankind in the best of forms”*

QS. At-Tin: 4.

*“I am created with inherent worth and dignity; my journey is to nurture this gift through continuous growth, character, and faith.”*

### PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Peneliti mempersembahkan skripsi ini dengan penuh cinta dan kerendahan hati kepada: Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus Prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang menjadi tempat penulis dalam menimba ilmu serta mengembangkannya. KH. Abdul Ghofur Maimoen dan ibu Ny. Hj. Nadia Jirjis selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang. Ketua Prodi PGMI bapak Zainal Arifin M. Pd serta dosen pembimbing saya bapak Syamsul Hadi M. Pd. kedua orang tua saya, Bapak Solikhin Djaelani dan Ibu Roswati, kakak saya Saeli Fudiyah, kakak ipar saya Irwanto, adik saya Muhammad Uzzair Syurusian, serta keponakan saya Muhammad Nabhan Hamizan, Muhammad Nafiul Hanan, Muhammad Nilzam Hilmi yang selalu mendoakan, menjadi *support system*, motivator, memberikan semangat, serta dukungan yang luar biasa kepada saya. Kemudian kepada sahabat-sahabat saya, juga teman-teman seperjuangan angkatan 2021/2022 NAJMU TSABAH dan seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Projek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Terhadap *Self-Esteem* Siswa Di MI Nurul Hidayah Majalangu” ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur , M.A., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.
2. Zainal Arifin M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.
3. Syamsul Hadi M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi saran dalam menyusun skripsi ini.
4. Khozanah S. Pd. I., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Nurul Hidayah Majalangu.
5. Amryah Dwi Septi S. Pd., selaku Guru Kelas IV A, Shofi Alimatul Hanafia S. Pd., selaku guru kelas V B, Ma'muroh S. Pd., selaku Guru Kelas VI A MI Nurul Hidayah Majalangu yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Para Dosen dan Staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah mendukung dan bekerja keras untuk STAI Al-Anwar.

7. Bapak Solikhin Djaelani dan Ibu Roswati selaku orang tua penulis yang telah memberi dukungan semangat serta doa tiada henti kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis itu sendiri dan juga para pembacanya.

Rembang, 18 November 2025

Penulis,



Mazroatus Sabqiyah

2021.02.02.1871



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

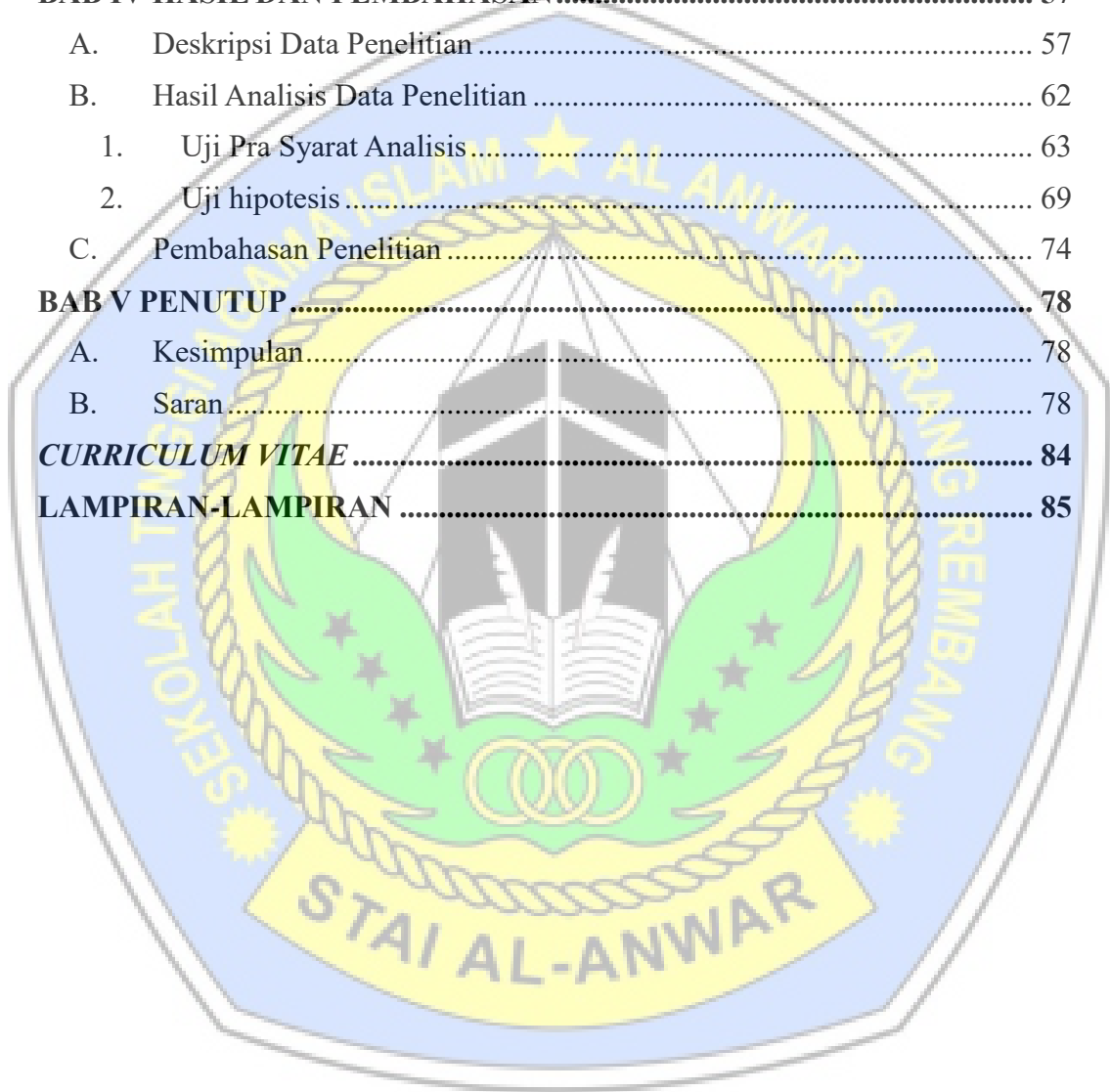
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (لاق), qīla (ليق), yaqūlu (لوقي). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (نوك) dan kayfa (فيك). Tā`marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifāh (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kerangka Teori .....	10
1. Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA).....	10
2. <i>Self-esteem</i> .....	20
B. Tinjauan Pustaka.....	31
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40

C.	Variabel Penelitian.....	42
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	44
E.	Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>57</b>
A.	Deskripsi Data Penelitian .....	57
B.	Hasil Analisis Data Penelitian .....	62
1.	Uji Pra Syarat Analisis .....	63
2.	Uji hipotesis .....	69
C.	Pembahasan Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>78</b>
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran.....	78
<b><i>CURRICULUM VITAE</i>.....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	45
Tabel 3. 2 Klasifikasi Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 4. 1 Uji Validitas Kuesioner Kegiatan Projek PPRA.....	58
Tabel 4. 2 Uji Reabilitas Kuesioner Kegiatan Projek PPRA .....	59
Tabel 4. 3 Uji Validitas Kuesioner <i>Self-Esteem</i> .....	60
Tabel 4. 4 Uji Reabilitas Kuesioner <i>Self-Esteem</i> .....	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Glesjer.....	67
Tabel 4. 10 Nilai <i>Durbin-Watson</i> .....	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi .....	68
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear.....	69
Tabel 4. 13 Persamaan Garis Regresi Linear Sederhana.....	70
Tabel 4. 15 Hasil Uji T.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Koefisien Determinasi.....	73

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... 38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Homoskedastisitas .....	66
Gambar 4. 2 Grafik Regresi Linear Sederhana .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....</i>	85
<i>Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....</i>	86
<i>Lampiran 3 Kisi-kisi Indikator Kegiatan Projek PPRA.....</i>	87
<i>Lampiran 4 Kisi-kisi Indikator Self-esteem.....</i>	88
<i>Lampiran 5 Lembar Kuesioner/Angket Kegiatan Projek PPRA Pra-Uji Validitas.....</i>	89
<i>Lampiran 6 Lembar Kuesioner/Angket Self-esteem Pra-Uji Validitas .....</i>	92
<i>Lampiran 7 Lembar Kuesioner/Angket Kegiatan Projek PPRA Pasca Uji Validitas .....</i>	95
<i>Lampiran 8 Lembar Kuesioner/Angket Self-esteem Pasca Uji Validitas.....</i>	98
<i>Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Program SPSS Versi 25 .....</i>	100
<i>Lampiran 10 Hasil Uji Pra Syarat Perangkat Lunak SPSS Versi 25.....</i>	104
<i>Lampiran 11 Pedoman Tabel R Product Moment .....</i>	106
<i>Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Perangkat Lunak SPSS Versi 25.....</i>	107
<i>Lampiran 13 Dokumentasi.....</i>	109

## DAFTAR SINGKATAN

SWT	= Subhanahu wa ta'ala
STAI	= Sekolah Tinggi Agama Islam
MI	= Madrasah Ibtidaiah
dkk	= Dan kawan-kawan
PPRA	= Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin
Vol.	= Volume
Cet.	= Cetakan
No.	= Nomor

