

**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP PERKEMBANGAN
PSIKOLOGI DAN PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI SDN KALIMATI 2 SIDOARJO**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Moch. Imamum Burhanuddin

2018.02.02.1071

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
REMBANG
2023 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch. Imamum Burhanuddin
NIM : 2018.02.02.1071
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 15 Juli 2000
Alamat : Rt.12 Rw.02 Dsn. Krajan Ds. Kalimati Kec. Tarik Kab.
Sidoarjo Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Pengaruh Punishment Terhadap Perkembangan Psikologi Dan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SDN Kalimati 2 Sidoarjo* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Januari 2023



Moch. Imamum B.
NIM: 2018.02.02.1071

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Moch. Imamum Burhanuddin dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1071 yang berjudul “Pengaruh Punishment Terhadap Perkembangan Psikologi Dan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SDN Kalimati 2 Sidoarjo” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingnya, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Rembang, 14 Januari 2023
Dosen Pembimbing,



Herman Khunaiwi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Moch. Imam Burhanuddin dengan NIM 2018.02.02.1071 yang berjudul
“PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGI DAN
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN KALIMATI 2
SIDOARJO” ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Burhanuddin, Moch. Imamum. 2023. Pengaruh Hukuman terhadap Perkembangan Psikologi dan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SDN Kalimati 2 Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Pembimbing : Herman Khunaivi, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kontroversi tentang pemberian hukuman dalam dunia pendidikan. Apakah tindakan hukuman yang dilakukan pendidik tersebut salah atau wajar dan lumrah di dunia pendidikan. Kemajuan teknologi juga membuat siswa lebih cepat berkembang namun juga memiliki psikologi yang kurang kuat karena sering dimanja dan kurang diperhatikan dalam kesehariannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *punishment* terhadap perkembangan psikologi dan pembentukan karakter disiplin siswa pada era zaman sekarang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* atau penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Sumber data penelitian ini adalah warga sekolah SDN Kalimati 2. Hasil data penelitian ini tidak ada pengaruh signifikan hukuman terhadap perkembangan psikologi dan pembentukan karakter disiplin siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengujian hasil uji T hitung XY1 sebesar 0,202, sedangkan T tabel pada tingkat keyakinan 95% adalah 2,059 ($0,202 < 2,059$). Dan nilai sig. $0,842 < 0,05$. Karena T hitung $<$ T tabel dan nilai sig. $>$ 0,05, maka artinya bahwa hukuman tidak berpengaruh signifikan terhadap perkembangan psikologi siswa. Hasil uji T Hitung XY2 sebesar 1,375, sedangkan T tabel pada tingkat keyakinan 95% adalah 2,059 ($1,375 < 2,059$). Dan nilai sig. $0,182 < 0,05$. Karena T hitung $<$ T tabel dan nilai sig. $>$ 0,05, maka artinya bahwa hukuman tidak berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa.

Kata kunci : Hukuman, Perkembangan Psikologi, dan Karakter disiplin

MOTTO

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

“Suruhlah anak-anakmu shalat waktu berumur tujuh tahun, dan pukullah mereka jika meninggalkannya di waktu berumur sepuluh tahun, dan pisahkanlah tempat tidur mereka.” (HR. Abū Daūd)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Para Masyayikh dan para guru
2. Bapak, Ibuk, Mas, Mak, Pak de, dan semua keluarga saya
3. Almamater tercinta STAI al-Anwar Sarang.
4. Kanca-kanca Washola dan Angkatan 7
5. Semuanya yang membantu saya



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pengaruh Punishment Terhadap Perkembangan Psikologi Dan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SDN Kalimati 2 Sidoarjo* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
4. Bu Ani Nur, Bu Eny, Pak Ruhin, dan semua guru dan siswa SDN Kalimati 2 Sidoarjo yang telah meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman dan mempersilahkan saya untuk melaksanakan penelitian di SDN Kalimati 2 Sidoarjo.

5. Bapak Fatholi, Ibu Nur, Mas Imam, dan keluarga besar yang telah mendidik dan mengarahkan penulis, memberi bekal penulis hingga bisa sampai di titik ini. Pun tak lupa menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Angkatan ketujuh Mahasiswa STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Anggota Pengurus JQH Adz Dzauq, Osimaboe, Al Anwar 3 dan seluruh organisasi yang pernah peneliti ikuti, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 14 Januari 2023



Penulis

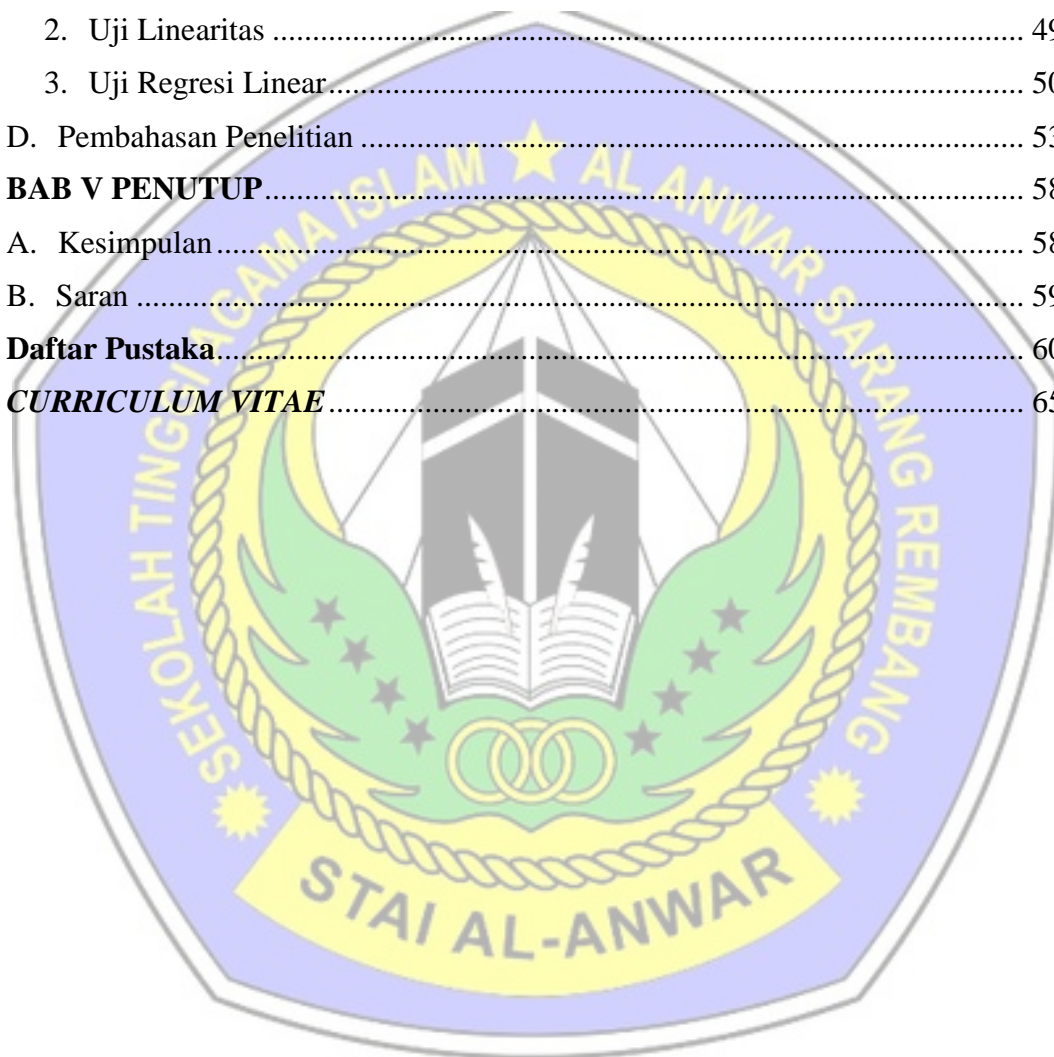
Moch. Imamum B.

NIM. 201802021071

DAFTAR ISI

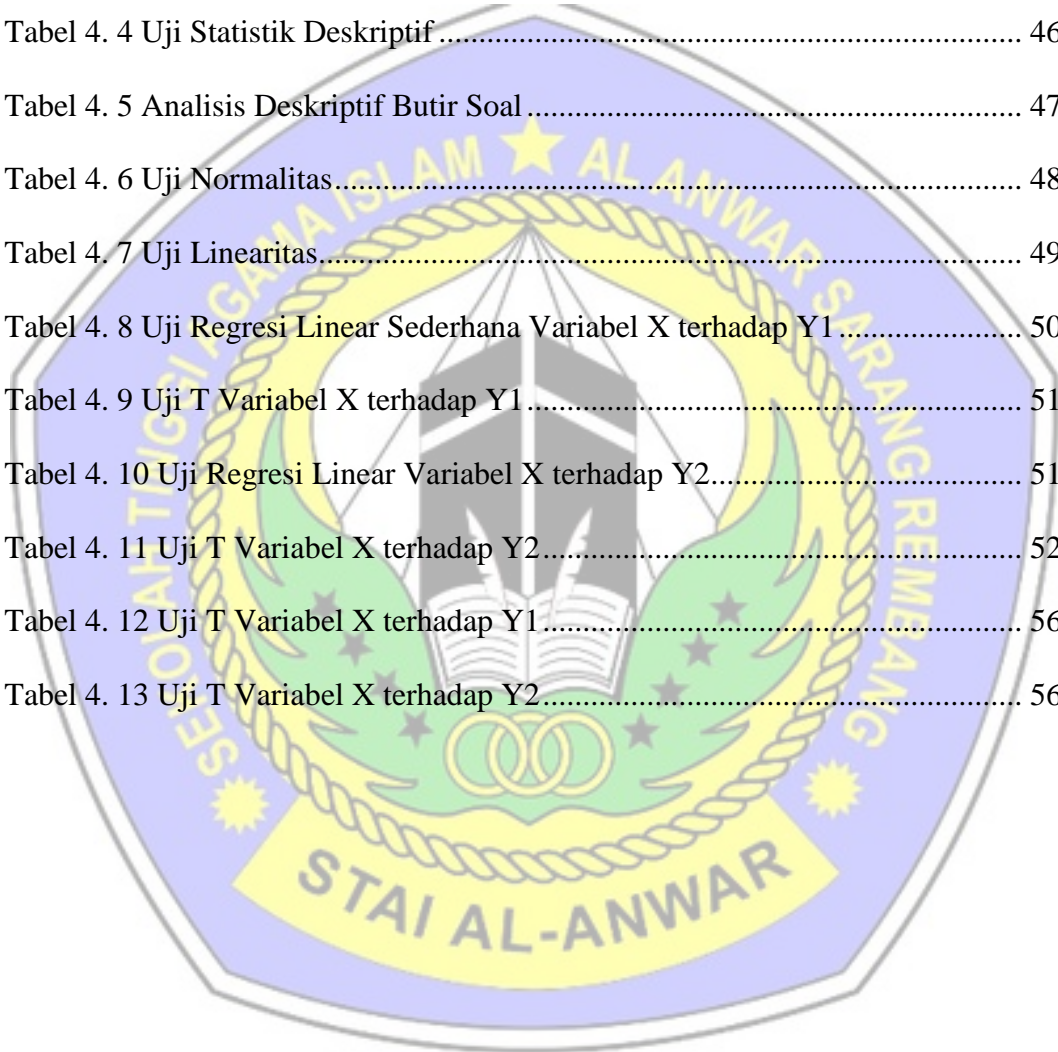
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hukuman.....	9
B. Perkembangan Psikologi.....	17
C. Karakter Disiplin.....	21
D. Tinjauan Pustaka.....	27
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Objek Penelitian	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
2. Analisis Deskriptif.....	45
C. Hasil Penelitian	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linearitas	49
3. Uji Regresi Linear.....	50
D. Pembahasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
Daftar Pustaka	60
<i>CURRICULUM VITAE</i>	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Angket.	37
Tabel 4. 1 Data Guru dan Penjaga Sekolah SDN Kalimati 2.....	42
Tabel 4. 2 Uji Validitas	43
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas SPSS	45
Tabel 4. 4 Uji Statistik Deskriptif	46
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Butir Soal	47
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 7 Uji Linearitas.....	49
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X terhadap Y1	50
Tabel 4. 9 Uji T Variabel X terhadap Y1	51
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linear Variabel X terhadap Y2.....	51
Tabel 4. 11 Uji T Variabel X terhadap Y2.....	52
Tabel 4. 12 Uji T Variabel X terhadap Y1.....	56
Tabel 4. 13 Uji T Variabel X terhadap Y2.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama Siswa SDN Kalimati 1 (Uji Validitas).....	66
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa SDN Kalimati 2 Sampel.....	67
Lampiran 3. Daftar R Tabel dan T tabel	68
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket.....	69
Lampiran 5. Angket Penelitian Non-Sampel (Uji Validitas).....	70
Lampiran 6. Daftar Pengisian Angket Uji Validitas dan Hasilnya	73
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas dengan IBM SPSS	76
Lampiran 8. Instrumen Angket Penelitian pada Sampel.....	77
Lampiran 9. Hasil Penyebaran Angket di SDN Kalimati 2	79
Lampiran 10. Hasil Analisis Deskriptif dengan SPSS	80
Lampiran 11. Uji Normalitas dengan IBM SPSS	82
Lampiran 12. Uji Linearitas dengan IBM SPSS	83
Lampiran 13. Uji Regresi Linear dan Uji T Variabel Hukuman dan Psikologi... 84	
Lampiran 14. Uji Regresi dan Uji T Variabel Hukuman dan Karakter disiplin .. 85	
Lampiran 15. Lembar Observasi.....	86
Lampiran 16. Transkrip Lembar Observasi	88
Lampiran 17. Instrumen Wawancara	91
Lampiran 18. Transkrip Wawancara Wali Kelas.....	92
Lampiran 19. Transkrip Wawancara Guru PAI.....	94

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
M. : Masehi
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat terbit
t.th. : tanpa tahun terbit
vol. : volume
no. : nomer

