

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SDN I KRAGAN, KECAMATAN
KRAGAN, KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN
2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Siti Fadlilatul Insiyyah

2015.02.02.430

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2020 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Fadlilatul Insiyyah

NIM : 2015.02.02.430

TempatTgl. Lahir : Rembang, 20 Desember 1992

Alamat : Ds. Kragan Kec.Kragan Kab.Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N I Kragan, Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang, Tahun Ajaran 2019 / 2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan / pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Januari 2020

Penulis,



Siti FadlilatulInsiyyah

NIM. 2015.02.02.430

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Fadlilatul Insiyyah
NIM : 2015.02.02.430
Judul : **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN
I KRAGAN, KECAMATAN KRAGAN, KABUPATEN
REMBANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 22 Januari 2020

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati, M.Pd.

NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Fadlilatul Insiyyah dengan NIM 2015.02.02.430 yang berjudul “**PENGARUH HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP LINGKUNGAN KELUARGA (STUDI KASUS SISWA KELAS V DI SDN 01 KRAGAN-REMBANG TAHUN AJARAN 2018-2019)**” ini telah diuji pada tanggal 27 Agustus 2021.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 27 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Insiyyah, Siti Fadlilatul, 2020. **Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N I Kragan, Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang, Tahun Ajaran 2019/2020.** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Nely Rahmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada bervariasinya hasil belajar siswa kelas V SD N I Kragan. Hasil belajar yang bervariasi ini dipengaruhi oleh beberapa hal, diantaranya faktor eksternal dan faktor internal dari siswa. Adapun faktor eksternal dari siswa yang mempengaruhi adalah faktor pola asuh orang tua. Hasil belajar siswa yang pola asuh orang tuanya otoriter akan berbeda dengan hasil belajar siswa yang pola asuh orang tuanya demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V SD N I Kragan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional untuk mengetahui hubungan variabel satu dengan variabel yang lain. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel satu dengan variabel lain dalam penelitian ini menggunakan angket yang dibagikan kepada masing-masing siswa. Dari hasil penyebaran angket tersebut diketahui, bahwa lingkungan keluarga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil analisis data berdasarkan penghitungan diperoleh nilai F hitung lebih besar daripada nilai F tabel ($22,440 > 4,020$), dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Keyword : Lingkungan keluarga, hasil belajar, Siswa Kelas V

MOTTO

**Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik, dan rekreasi guru
yang paling indah adalah mengajar**

(K.H. Maimoen Zubair)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almamaterku STAI Al-Anwar Sarang yang selalu dihati. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Seluruh dosen yang telah membimbing saya, Almarhumah Ibu dan almarhum Bapakku, Bapak Maimoen Zubair dan Ibu Anis Masrifah. Suami Mahfud Sutrisno dan putri tercintaku Maziyah Helwa. Kakak pertama sampai ke enam ku. Teman seangkatan dan seperjuangan PGMI dan IQT.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N I Kragan, Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang, Tahun Ajaran 2019/2020" ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur. M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi M.Pd. sebagai Ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati ,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

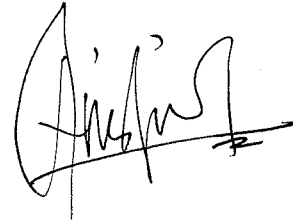
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Suami Mahfud Sutrisno yang telah memberikan kasih sayangnya, segala dukungan, dan selalu memberikan motivasi , dan juga yang selalu mendoakan untuk terbaik dan tidak pernah lelah dan bosan-bosan untuk menasehati untuk menjadi wanita yang lebih baik dan selalu memberikan dukungan selalu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih, dan semoga keluarga kecilku selalu dalam lindungan Allah Subhanahu wataala.
7. Bapak Ibu Guru SD N Kragan Ikelas V yang telah membantu pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan meberikan masukan-masukan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Teman seperjuangan dan seangkatan PGMI pertama Elma, Ilya, Said, Umbar, Ilvia, Ismu, Muhaimin, Ana, Urbah, Dayah, Muna, Isnaini, Mila, Bella, Shaha, Filla, Ima, Hani, Bukroh, Windartik, Ummah dan Alfi maupun IQT yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

9. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 22 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti FadilatulInsiyyah', written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Siti FadilatulInsiyyah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang Adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal(*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla*(قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa*(كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	12
2. Faktor – Faktor Keluarga Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa....	20
3. Hasil Belajar	28
4. Karakteristik dan Perkembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	37
B. Tinjauan Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45

B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
C. Variable Penelitian	48
D. Instrument Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Hipotesis Statistik	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Objek Penelitian	66
B. Deskripsi dan Penelitian	68
1. Data Hasil Penelitian	70
2. Pengujian Hipotesis	74
C. Hasil Penelitian	82
1. Uji Linieritas	83
2. Uji Heteroskedastisitas Metode Grafik	84
3. Uji Analisis Regresi Sederhana	87
4. Uji determinasi	89
5. Uji F Simultan	89
6. Uji t	90
D. Pembahasan Penelitian	91
BAB V.....	92
PENUTUP.....	92
A. KESIMPULAN	92
B. SARAN	92
DAFTAR PUSAKA.....	94
CURRICULUM VITAE.....	100
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Indikator Variabel.....	45
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran angket.....	46
Tabel 3.5 Kategorisasi Skor Angket.....	52
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.2 Skor Angket Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 4.3 Validitas Angket Lingkungan Keluarga.....	59
Tabel 4.4 Validitas Angket Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.5 Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	61
Tabel 4.6 REliabilitas Angket Hasil Belajar.....	61

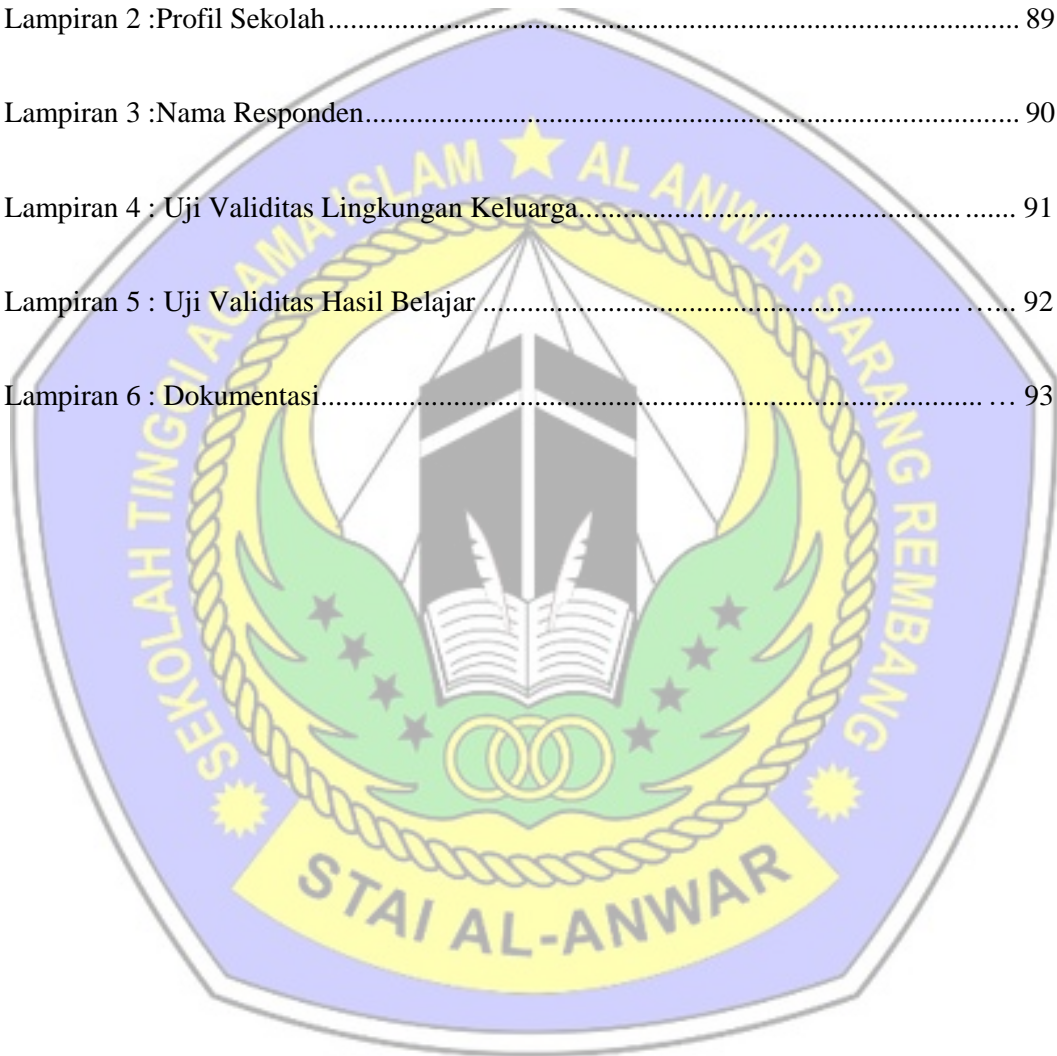


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Normalitas.....	62
Gambar 4.2 Uji Normalitas Histogram.....	63
Gambar 4.3 Grafik P-Plot Uji Normalitas.....	64
Gambar 4.4 Output Uji Linieritas.....	67
Gambar 4.5 Output Metode scatter plot.....	67
Gambar 4.6 Output Heteroskedastisitas Metode Glejser.....	68
Gambar 4.7 Output Regresi Sederhana.....	68
Gambar 4.8 Uji Determinasi.....	69
Gambar 4.9 Uji F Simultan.....	70
Gambar 4.10 Uji t.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Angket	81
Lampiran 2 :Profil Sekolah	89
Lampiran 3 :Nama Responden.....	90
Lampiran 4 : Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	91
Lampiran 5 : Uji Validitas Hasil Belajar	92
Lampiran 6 : Dokumentasi.....	93



DAFTAR SINGKATAN

t.tp : Tanpa Tempat Penerbit

cet : Cetakan

t.np : Tanpa Nama Penerbit

t.th : Tanpa Tahun Penerbit

