

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PROBLEM BELAJAR  
SISWA BERPRESTASI RENDAH PADA KELAS V DI SD ISLAM  
FAAZ TUBAN**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irpan Nurdin  
NIM : 2018.02.02.1083  
Tempat, Tgl. Lahir : Majalengka, 10 Juni 1996  
Alamat : Margaluyu, Wadowetan, Bantarujeg, Majalengka, Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa Berprestasi Rendah pada Kelas V di SD Islam Faaz Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Agustus 2022



Irpan Nurdin  
NIM. 2018.02.02.1083

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara irpan nurdin dengan nomor induk 2018.02.02.1083 yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Problem Belajar (*Learning Problem*) Siswa Yang Berprestasi Rendah Pada Kelas V di SD Islam Faaz Tuban” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi di maksud dapat di setujui untuk di *munaqosahkan*.

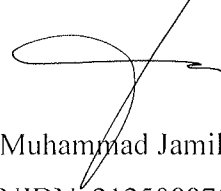
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Rembang, 31 Juli 2022

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil.Lc., M.Pd.

NIDN. 2125088703

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Irpan Nurdin** dengan NIM **2018.02.02.1083** yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PROBLEM BELAJAR SISWA BERPRESTASI RENDAH PADA KELAS V DI SD ISLAM FAAZ TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **24 Desember 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I

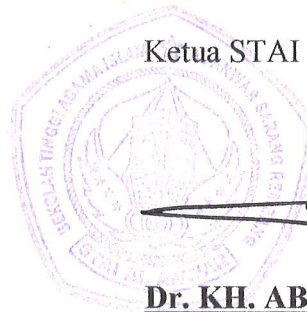
  
**Herman Khunaiyi, M.Pd.**  
**NIDN. 2110118901**

Penguji II

  
**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar



  
**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

**Nurdin, Irpan. 2022, *Strategi Guru Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa Berprestasi Rendah pada Kelas V di SD Islam Faaz Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.**

Pembimbing Muhammad Jamil, Lc.,M.Pd.I

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kejadian pada siswa kelas V di SD Islam Faaz Tuban, sebagian kecil siswa mengalami masalah belajar yaitu kesulitan dalam belajar. Siswa mengalami masalah belajar pada kognitifnya sehingga siswa belum bisa merespon pemahaman dengan cepat dan tanggap pada saat memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru. Di antara yang menjadi faktor dalam masalah belajar siswa adalah tidak memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran, mengobrol dan bermain dengan barang di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi problem belajar siswa berprestasi rendah pada kelas V di SD Islam Faaz Tuban. Penelitian ini merupakan Jenis penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek data dalam penelitian ini adalah guru wali kelas V dan siswa kelas V. Objek data dalam penelitian ini adalah penerapan strategi guru yang digunakan pada proses pembelajaran siswa kelas V di SD Islam Faaz Tuban. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru dalam mengatasi masalah belajar siswa, yaitu strategi ekspositori, inkuiri, CTL, pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kemampuan berpikir kritis.

**Kata Kunci :** Strategi Guru, Problem Belajar Siswa, Prestasi Siswa

## MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ

وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

*“Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu, “Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah Mahakaya lagi Maha Terpuji.”*

(Q.S Luqman : 12)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman, guru saya beliau Drs. Kh. Abdul Ghofur Maimoen yang selalu menjadi motivasi untuk terus berkembang dalam kehidupan, Para Dosen yang sudah memberikan pengalaman dan dukungan, terkhusus untuk kedua orangtuaku Bapak Sadrih dan Ibu Minah yang selalu senantiasa memberikan kekuatan dalam do'a di setiap saat, Aa Asep yang selalu memberikan dukungan dan membimbing sampai detik ini, tak lupa kakak-kakaku yang selalu mensupport saya serta teman-teman seperjuanganku yang menjadi pelengkap dalam cerita hidupku. Semoga apa-apa yang saya lakukan bermanfaat bagi orang lain dan saya sangat berterima kasih atas semuanya. Jazakulumullah Ahsanal Jaza Fiddunya Wal Akhiroh, Aamiin.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa Berprestasi Rendah Pada Kelas V di SD Islam Faaz Tuban” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

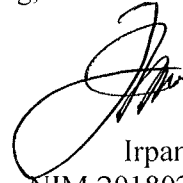
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K. H. Abdul Ghofur, M. A., sebagai ketua STAI Al-Anwar sarang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-anwar sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Bapak Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan Seluruh Staff Pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hikmah Rosyidah, SP.d.,M.Psi. selaku kepala Sekolah SD Islam Faaz Tuban yang telah berkenan telah memberikan izin dalam penelitian ini.

6. Ibu Khairul Ummah Karya Wisata Wawi S.Y, S.Pd. selaku guru wali kelas V SD Islam Faaz Tuban yang telah berkenan mempersilahkan mengikuti dan mengamati proses pembelajaran penelitian ini.
7. Bapak Sadrih dan Ibu Minah yang telah mendidik dan mendukung penulis dengan kasih sayang yang berharga, sehingga dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak angkatan tujuh yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 13 Desember 2022



Irpan Nurdin  
NIM.201802021083

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi arab indonesia yang di tetapkan STAI AL-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā,ī,ū, seperti qāla (قال) , qīla (قيل) yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa(كيف) . Tā marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

<b>cet.</b>	<b>: cetakan</b>
H.	: Hijriyah
h.	: Halaman
HR.	: Hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t	: tanpa tempat penerbit
t..th.	: tanpa tahun terbit



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1.Pengertian Strategi Pembelajaran .....	8
2.Jenis – Jenis Strategi .....	9
3.Pengertian Guru .....	16
4.Masalah Belajar .....	20
5.Karakteristik Siswa Kelas V SD/MI.....	28
6.Prestasi Siswa .....	30
B. Tinjauan Pustaka .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III .....	39
METODE PENELITIAN.....	39

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Pengujian Keabsahan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV .....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Gambaran Objek Penelitian .....	37
B. Deskripsi Data Penelitian .....	45
C. Analisis Data Penelitian .....	61
BAB V .....	76
PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	83

