

**POLA ASUH ORANG TUA SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH
SYAFIYAH GANDRIROJO DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Afifah Uli Rahayu

2018.02.02.1146

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AfifahUli Rahayu

NIM : 2018.02.02.1146

Tempat, Tgl. Lahir : Pujokerto, 22 Agustus 2000

Alamat :Dusun I RT/RW 003/002 Desa Pujokerto, Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Dalam Pembentukan Karakter Siswa* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 Januari 2023

Penulis,



Afifah Uli Rahayu
NIM. 2018.02.02.1146

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Afifah Uli Rahayu


NIM : 2018.02.02.1146

Judul : **POLA ASUH ORANG TUA SISWA KELAS III MI
ISLAMIAH SYAFIIYAH GANDRIROJO DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqāsahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 12 Januari 2023
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi Afifah Uli Rahayu dengan NIM 2018.02.02.1146 yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH SYAFIYYAH GANDRIROJO DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA” ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khuzairi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rahayu, Afifah Uli. 2022. *Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Dalam Pembentukan Karakter Siswa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Orang tua merupakan seseorang yang mendidik, merawat, dan membimbing anak-anaknya. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua akan membentuk karakter anak dalam kehidupan sehari-hari termasuk ketika berada di sekolah. Terciptanya anak yang berkualitas, bermartabat dan berakhlak mulia atas dasar didikan orang tua yang berpendidikan yang baik dan memiliki akhlak yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua siswa kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo dalam pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek utama penelitian ini adalah orang tua siswa kelas III. Subjek pendukungnya adalah kepala sekolah dan guru kelas III. Objek penelitian ini adalah pola asuh orang tua siswa kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo dalam pembentukan karakter religius dan demokratis siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, orang tua siswa kelas III telah mendidik dan menanamkan karakter religius dan demokratis kepada anak-anaknya dengan menggunakan pola asuh demokratis. Beberapa faktor pendorong dan hambatan dalam pembentukan karakter religius dan demokratis anak yaitu faktor lingkungan, faktor keluarga, dan faktor non-keluarga. Perlu adanya komunikasi antara orang tua dan guru supaya pembentukan karakter religius dan demokratis anak tercapai dengan baik.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Karakter Religius, Karakter Demokratis

MOTTO

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang baik kepada mereka”.

(HR. At-Thabrani dan Khatib)¹

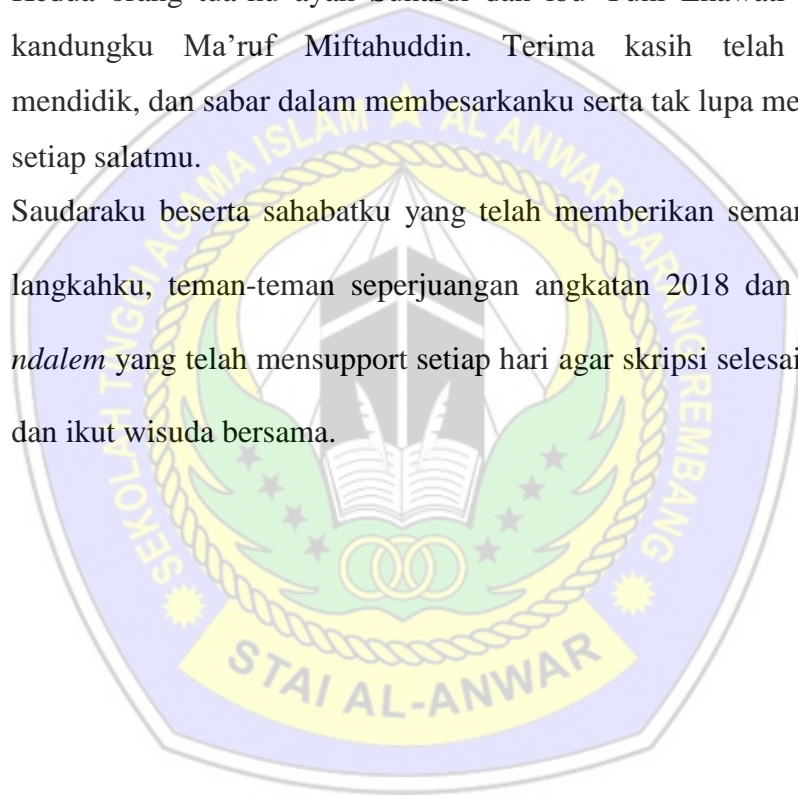


¹ Idris Hasan Alwi, “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *ALĀLĀ* Karya Muhammad Abu Basyir dan Kontekstualisasinya dalam Pembelajaran Daring”, (Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo), 2022.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Salawat beserta salam turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan kata syukur alhamdulillah skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang
2. Kedua orang tua-ku ayah Sunardi dan ibu Yuni Ekawati serta saudara kandungku Ma'ruf Miftahuddin. Terima kasih telah mendukung, mendidik, dan sabar dalam membesarkanku serta tak lupa mendoakanku di setiap salatmu.
3. Saudaraku beserta sahabatku yang telah memberikan semangat di setiap langkahku, teman-teman seperjuangan angkatan 2018 dan teman-teman *ndalem* yang telah mensupport setiap hari agar skripsi selesai dengan tepat dan ikut wisuda bersama.



KATA PENGANTAR

Alḥamdulillahirobbil‘alamin, segala puji dan syukur hanya milik Allah, karena berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana perguruan tinggi STAI Al-Anwar Sarang. Penelitian ini tidak bisa berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang;
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak ibu guru MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo terutama wali kelas III yang telah membantu dan memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian agar tercapainya skripsi yang baik;
5. Wali murid/orang tua siswa kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo yang telah berkenan untuk memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

6. Pihak *ndalem* yang sudah berkenan untuk memijamkan transportasi demi berjalannya penelitian dengan baik;

Tidak ada yang sempurna selain Allah sang Maha Pencipta. Karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca umumnya.

Rembang, 12 Januari 2023



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan STAI Al-Anwar adalah sebagai berikut

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	N
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*), di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل) , yaqūlu (يقول) bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف) Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

H.	: Hijriyah
h.	: halaman
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surah
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iii
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pola Asuh Orang Tua	10
2. Pembentukan Karakter Religius dan Demokratis.....	14
3. Karakteristik Siswa Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah	29
B. Tinjauan Pustaka	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37

B. Lokasi Penelitian	38
C. Rencana Jadwal Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	43
1. Subjek Penelitian	43
2. Objek Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara.....	43
2. Observasi	45
3. Dokumentasi.....	45
F. Pengujian Keabsahan Data	46
1. Triangulasi Sumber Data	46
2. Triangulasi Metode/Teknik.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data	48
3. Penarikan Kesimpulan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Objek Penelitian	50
1. Lokasi MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo	50
2. Sarana dan Prasarana	50
3. Sejarah Singkat MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo.....	51
4. Visi Misi MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo.....	52
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	53
6. Data Guru MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo	53
7. Data Siswa MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo	55
B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Religius.....	58
2. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Demokratis	84
3. Peran dan Hambatan Pembentukan Karakter Religius dan Demokratis MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo	116
C. Analisis Data Penelitian.....	121
1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Religius.....	121
2. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Demokratis	135

3. Peran dan Hambatan Pembentukan Karakter Religius dan Demokratis MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo	150
BAB V PENUTUP.....	152
1. Kesimpulan.....	152
2. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
CURRICULUM VITAE.....	161
LAMPIRAN.....	161



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap-tahap Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Data Guru MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo.....	54
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas III MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	157
Lampiran 2. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	158
Lampiran 3. Data Siswa Kelas III.....	159
Lampiran 4. Data Orang Tua Siswa Kelas III.....	161
Lampiran 5. Wawancara Kepala sekolah.....	165
Lampiran 6. Wawancara Guru Kelas III.....	173
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa Kelas III.....	181
Lampiran 8. Pedoman Observasi.....	209
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	216

