

**KOMPETENSI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU
DI MI NEGERI 1 REMBANG
(KAJIAN MANAJEMEN SEKOLAH)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ni'matus Shofyana

2018.02.02.1010

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG**

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matus Shofyana

NIM : 2018.02.02.1010

Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 06 Februari 2000

Alamat : Ds. Plangitan RT. 004/RW. 002, Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Kompetensi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang (Kajian Manajemen Sekolah)* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 November 2022



Ni matus Shofyana
NIM. 2018.02.02.1010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Ni'matus Shofyana
NIM : 2018.02.02.1010
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : **KOMPETENSI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU
DI MI NEGERI 1 REMBANG (KAJIAN
MANAJEMEN SEKOLAH)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunāqashahkan.

Demikian harap maklum.



Rembang, 10 November 2022
Dosen Pembimbing,

Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ni'matus Shofyana dengan NIM 2018.02.02.1010 yang berjudul "KOMPETENSI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MI NEGERI 1 REMBANG (KAJIAN MANAJEMEN SEKOLAH)" ini telah diuji pada tanggal 24 Desember 2022

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Shofyana, Ni'matus. 2022. **Kompetensi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Mi Negeri 1 Rembang (Kajian Manajemen Sekolah)**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Zainal Arifin S.S., M.Pd.

Untuk mencapai tujuan dan fungsi pendidikan nasional, dibutuhkan sosok figur guru yang profesional, berkompotensi dan berdedikasi tinggi. Salah satu upaya dalam meningkatkan profesionalitas guru adalah melalui optimalisasi peran kepala madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi kepala madrasah, faktor pendukung dan faktor penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MI Negeri 1 Rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian berasal dari kepala madrasah, Waka Kurikulum dan guru kelas V MI Negeri 1 Rembang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MI Negeri 1 Rembang dilaksanakan melalui serangkaian proses manajemen, yaitu; merencanakan program madrasah yang ingin dicapai, pengorganisasian komponen madrasah, memimpin bawahannya dan memberikan motivasi, dan pengawasan. Sementara untuk kompetensi supervisi, kepala melakukan perencanaan dan pelaksanaan program supervisi serta menindaklanjuti hasil supervisi melalui pembinaan dan program KKG. Faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru terbagi menjadi dua yaitu; 1) faktor internal guru berupa kedisiplinan, sikap, motivasi, 2) faktor eksternal guru berupa sarana dan prasarana, program pendidikan, pelatihan dan manajemen sekolah. Melalui kegiatan manajerial dan supervisi kepala madrasah terdapat peningkatan kompetensi pedagogis yang dominan pada indikator penyelenggaraan pembelajaran yang kondusif dan kompetensi profesional pada indikator pengembangan materi secara kreatif.

Kata Kunci: Kompetensi Kepala Madrasah, Profesionalitas Guru.

MOTTO

"Kepemimpinan yang gigih bekerja, niscaya hasilkan perubahan yang kasat mata.
Mengentaskan persoalan dengan nyata, bukan sekedar bumbu retorika."

(Najwa Shihab)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah).
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Bejo Abidin dan Ibu Munarsih, juga Bude Ardiani.
3. Adik terkasih penulis Khamaala Fadhilatul Izzi dan Makhsus bil Majed.
4. K.H. Amin Thohari beserta Ibu Nyai Hj. Marhamah Amin Sarang.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan WASHOLA, terkhusus Yusufatu Dhorifatil Azizah.



KATA PENGANTAR

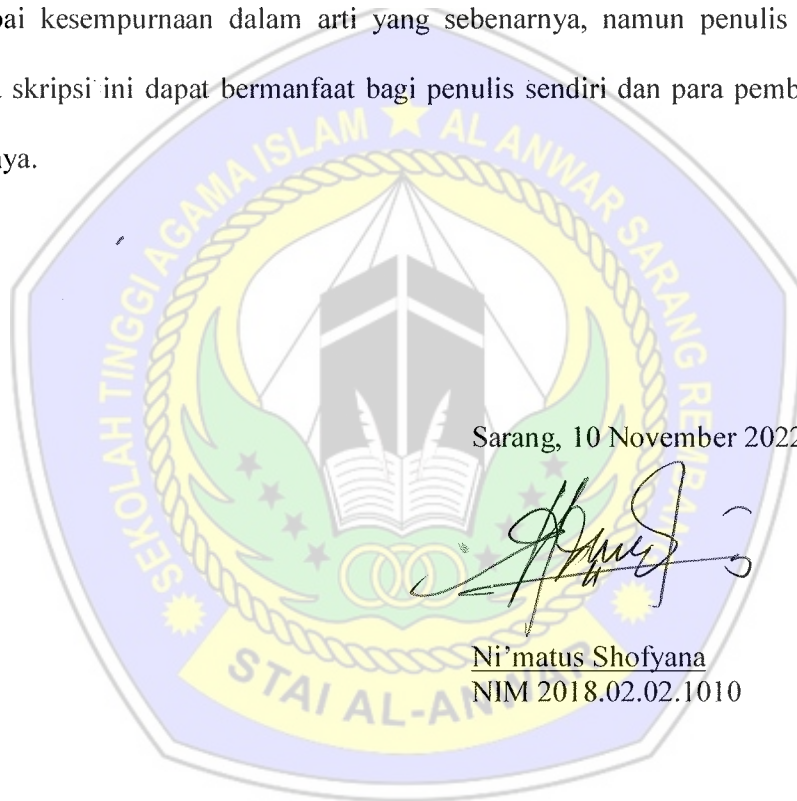
Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Kompetensi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang (Kajian Manajemen Sekolah)* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

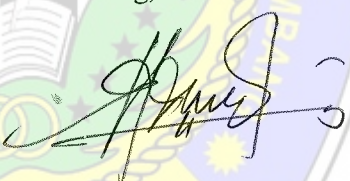
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.

6. Bapak Ibu guru MI Negeri 1 Rembang khususnya kepala madrasah Bapak Fahimi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Bapak Santoso dan Ibu Daningsih yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Sarang, 10 November 2022


Ni'matus Shofyana
NIM 2018.02.02.1010

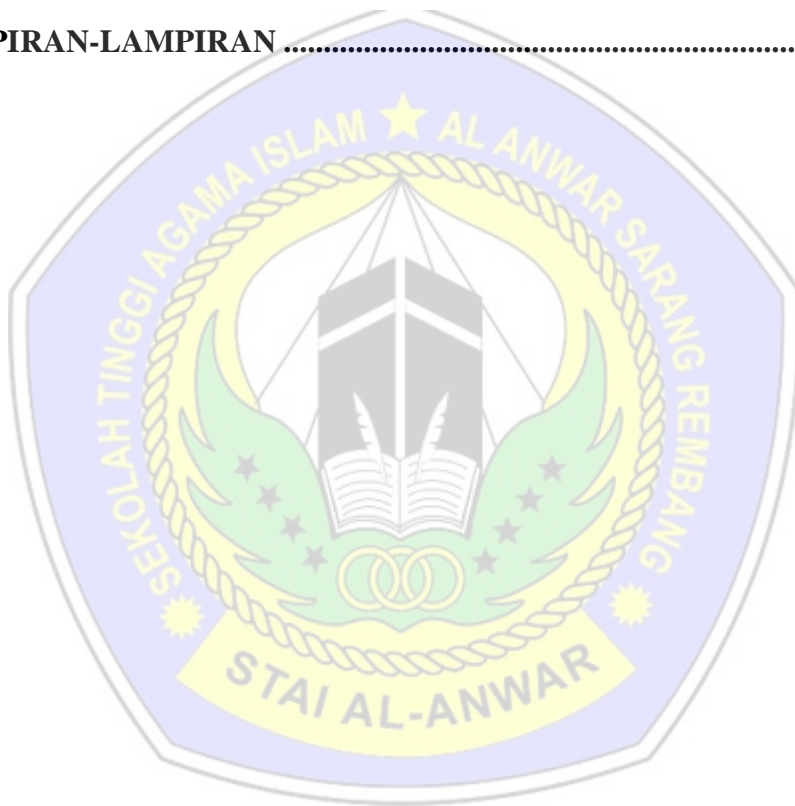
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7

E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Kompetensi Kepala Madrasah	11
2. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	15
3. Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah	18
4. Profesionalitas Guru.....	19
B. Tinjauan Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Pengujian Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Objek Penelitian	42
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Rembang.....	42

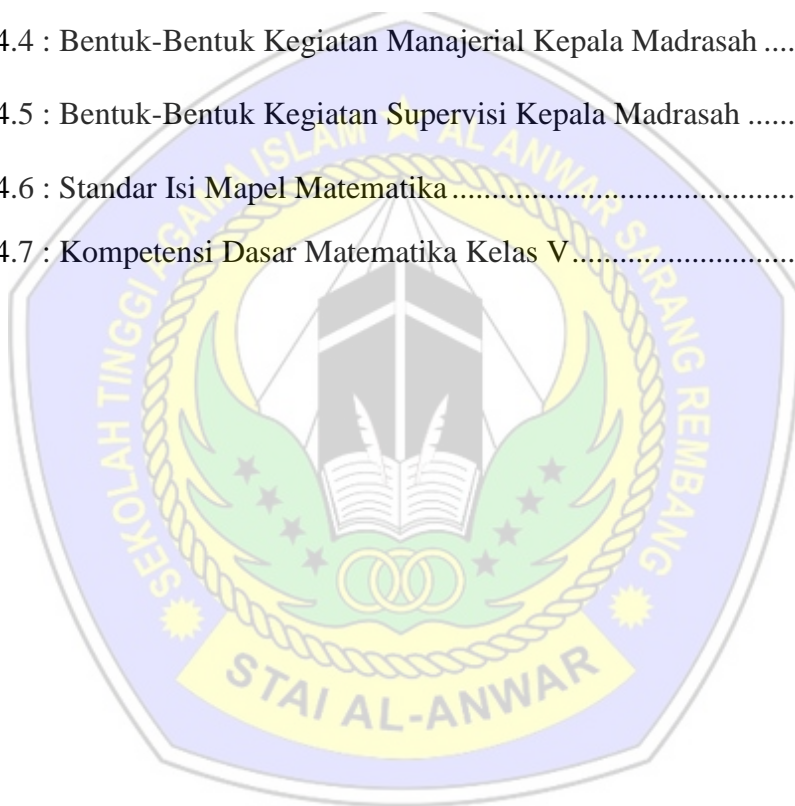
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	43
3. Data Guru	44
4. Keadaan Siswa	45
5. Sarana dan Prasarana.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	48
2. Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	68
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	75
4. Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	76
C. Analisis Data Penelitian.....	94
1. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	94
2. Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	105
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	110
4. Profesionalitas Guru di MI Negeri 1 Rembang.....	112

BAB V KESIMPULAN	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
<i>CURRICULUM VITAE</i>	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 4.1 : Nama Guru dan Tenaga Kependidikan di MI Negeri 1 Rembang.....	44
Tabel 4.2 : Data Siswa MI Negeri 1 Rembang	46
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Rembang	47
Tabel 4.4 : Bentuk-Bentuk Kegiatan Manajerial Kepala Madrasah	67
Tabel 4.5 : Bentuk-Bentuk Kegiatan Supervisi Kepala Madrasah	75
Tabel 4.6 : Standar Isi Mapel Matematika	123
Tabel 4.7 : Kompetensi Dasar Matematika Kelas V.....	124



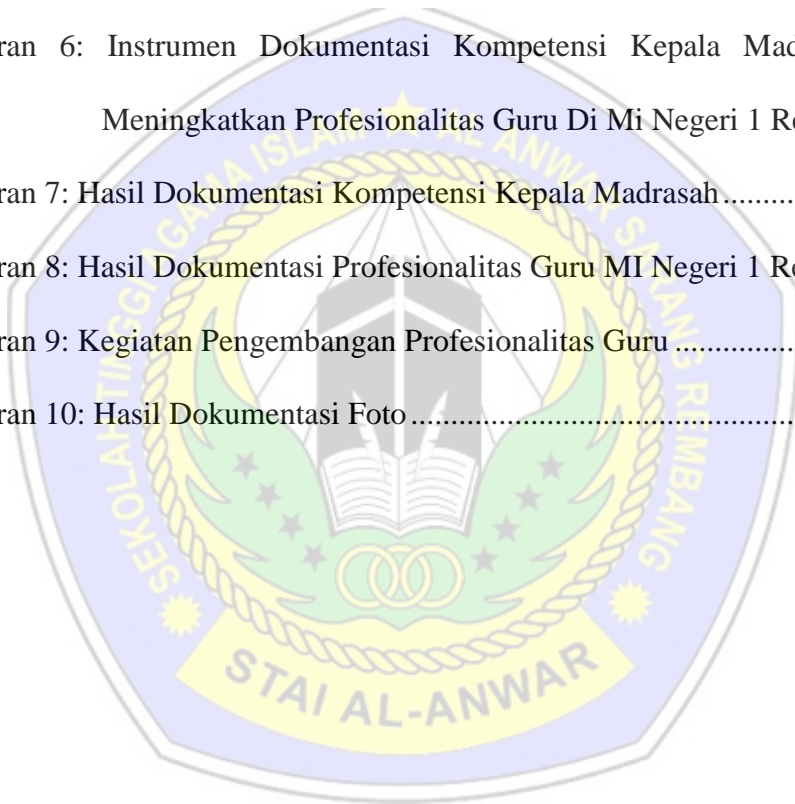
DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 : Kerangka Berpikir 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 2: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	138
Lampiran 3: Instrumen Observasi Kompetensi Kepala Madrasah	139
Lampiran 4: Instrumen Observasi Profesionalitas Guru	140
Lampiran 5: Transkrip Wawancara	143
Lampiran 6: Instrumen Dokumentasi Kompetensi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Mi Negeri 1 Rembang ..	160
Lampiran 7: Hasil Dokumentasi Kompetensi Kepala Madrasah	161
Lampiran 8: Hasil Dokumentasi Profesionalitas Guru MI Negeri 1 Rembang ..	168
Lampiran 9: Kegiatan Pengembangan Profesionalitas Guru	175
Lampiran 10: Hasil Dokumentasi Foto	176



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.