

**EVALUASI PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN  
OLEH KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU  
DI MIN 1 REMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Yusfatu Dhorifatil Azizah

2018.02.02.948

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR**

**SARANG**

**2022 M./1444 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusfatu Dhorifatil Azizah  
NIM : 2018.02.02.948  
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 03 Juli 2001  
Alamat : Weru RT. 002/RW. 002, Paciran Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di MIN 1 Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Juni 2022

  
Yusfatu Dhorifatil Azizah  
NIM. 2018.02.02.948

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

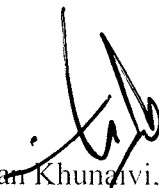
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Yusufatu Dhorifatil Azizah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.948 yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di MIN 1 Rembang" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan. maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Walaikumussalam Wr. Wb*

Rembang, 28 Mei 2022  
Dosen Pembimbing



Herman Khunavi. M. Pd.  
NIDN. 2110118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yusufatu Dhorifatil Azizah dengan NIM 2018.02.02.948 yang berjudul “EVALUASI PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN OLEH KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU DI MIN 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

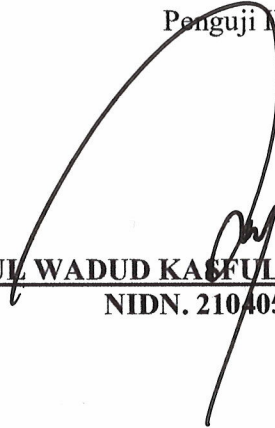
Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

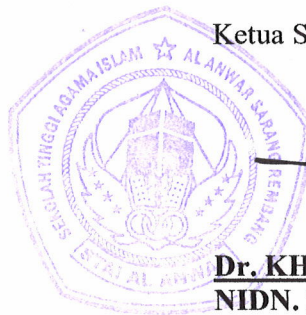
Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Dhorifatil Azizah, Yusfatu. 2022. **Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di MIN 1 Rembang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M. Pd.

Setiap guru mempunyai berbagai kompetensi yang berbeda dan beragam kreativitas. Dibalik keberagaman kompetensi guru tersebut guru mempunyai kendala-kendala yang dihadapi. Kondisi seperti inilah yang menjadi dasar perlunya seorang guru mendapatkan bimbingan dan arahan dari pimpinan/kepala sekolah yang berupa supervisi. Program supervisi tersebut dapat menjadi alat untuk mengetahui kompetensi yang dimiliki guru, sehingga guru mengetahui kompetensi apa yang harus ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah terhadap kompetensi guru dan upaya-upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Rembang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari kepala sekolah, Guru kelas III, dan Guru kelas V MIN 1 Rembang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Teknik analisis yang digunakan adalah milik Miles dan Huberman berupa; reduksi data, penyajian data, dan *verification*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah terhadap kompetensi guru di MIN 1 Rembang dilakukan dengan dua teknik; pertama teknik individual dengan cara kepala sekolah mengunjungi kelas, dan pecakapan pribadi antar kepala sekolah dan guru. Kedua teknik kelompok dengan cara melakukan diskusi di forum KKG. Upaya-upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru yaitu dengan melakukan pembinaan antara lain; KKG, PKG, *Lesson Study*, dan PTK.

**Kata Kunci:** Supervisi Pembelajaran, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional.

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

*“Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”*

(QS. Al-Qamar: 17)



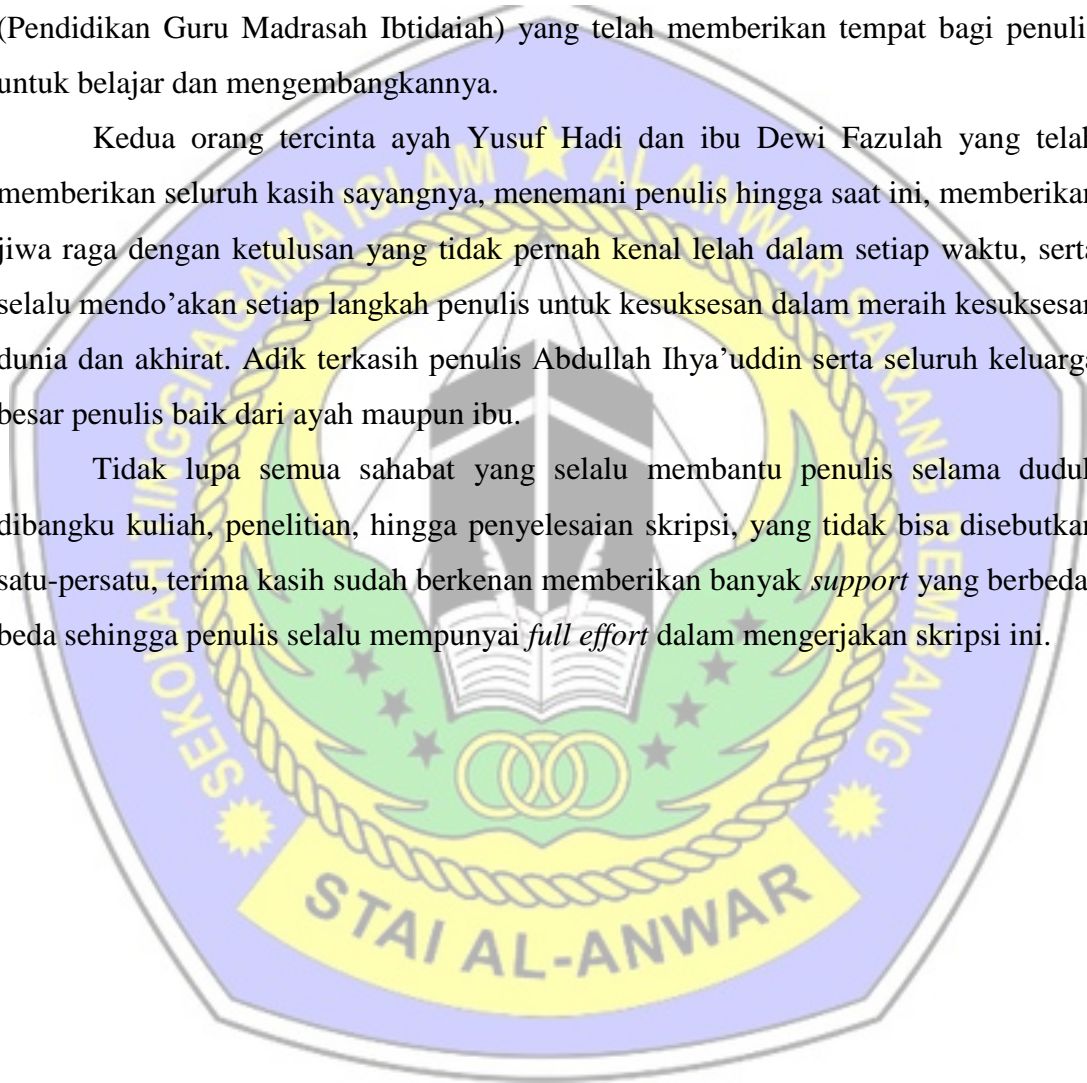
## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah) yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk belajar dan mengembangkannya.

Kedua orang tercinta ayah Yusuf Hadi dan ibu Dewi Fazulah yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, menemani penulis hingga saat ini, memberikan jiwa raga dengan ketulusan yang tidak pernah kenal lelah dalam setiap waktu, serta selalu mendo'akan setiap langkah penulis untuk kesuksesan dalam meraih kesuksesan dunia dan akhirat. Adik terkasih penulis Abdullah Ihya'uddin serta seluruh keluarga besar penulis baik dari ayah maupun ibu.

Tidak lupa semua sahabat yang selalu membantu penulis selama duduk dibangku kuliah, penelitian, hingga penyelesaian skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih sudah berkenan memberikan banyak *support* yang berbeda-beda sehingga penulis selalu mempunyai *full effort* dalam mengerjakan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di MIN 1 Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

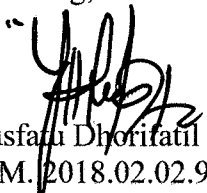
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Herman Khunaiwi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fahimi, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah MIN 1 Rembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MIN 1 Rembang. Terkhusus bapak Badrudin, M. Pd, ibu Mahmudah, S. Pd, dan ibu Ni'matur Rohmah HN, S.Pd yang telah bersedia

mendampingi dan menyempatkan banyak waktunya dalam proses penelitian, serta siswa kelas III dan V yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.

5. Ayah Yusuf Hadi S.Pd dan ibu Dewi Fazulah yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa ridho, do'a dan dorongan dari mereka penulis tidak bisa sampai di titik ini. Adik saudara Abdullah Ihya'uddin serta keluarga penulis baik dari pihak ayah maupun ibu.
6. Sahabat, teman solid, dan sefrekuensi, Novita Nur Aini, Ni'matus Shofyana, dan Nahdliyatul Ummat, seluruh anggota kamar Juwairiyah 5 dan sahabat PGMI seta IQT STAI Al-Anwar Angkatan 2018 yang sudah berjuang bersama, saling diskusi serta saling memberikan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai tingkat kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 18 Juni 2022

  
Yusuf Dhyorifatil Azizah  
NIM. 2018.02.02.948

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Evaluasi Program .....	9
2. Supervisi Pembelajaran .....	14

3. Kepala Madrasah/Sekolah .....	19
4. Kompetensi Guru .....	21
B. Tinjauan Pustaka .....	24
C. Alur Berpikir .....	30

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D. Sumber data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	39

### **BAB IV**

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Gambaran Objek Penelitian</b> .....	42
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Rembang.....	42
2. Letak Geografis MIN 1 Rembang .....	43
3. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 1 Rembang.....	44
4. Data Guru .....	45
5. Keadaan Siswa .....	46
6. Sarana dan Prasarana .....	47
<b>B. Deskripsi Data Penelitian</b> .....	48
1. <i>Context</i> Program Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Evaluasi .....	49
2. <i>Input</i> Program Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran .....	52
3. <i>Prosess</i> Program Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran .....	53
4. <i>Product</i> Program Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran.....	58

<b>C. Analisis Data Penelitian</b> .....	60
1. Analisis Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru MIN 1 Rembang.....	66
2. Analisis Upaya-upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru MIN 1 Rembang. ....	69
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	79



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti *qālā* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diflong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Ta' *marbūtah* yang berfungsi sebagai *sifah* (modifer) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Guru MIN 1 Rembang.....	45
Tabel 2: Data siswa MIN 1 Rembang.....	47
Tabel 3: Sarana dan prasarana MIN 1 Rembang .....	48
Tabel 4: Triangulasi Sumber.....	60
Tabel 5: Triangulasi Teknik.....	63
Tabel 6: Triangulasi Waktu.....	65



## DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 1: Model evaluasi CIPP..... 13

Gambar 2: Kerangka berpikir..... 31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tembusan Sekolah .....	79
Lampiran 2: Surat Bukti Selesai Penelitian .....	80
Lampiran 3: Pedoman Observasi .....	81
Lampiran 4: Hasil Observasi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran .....	83
Lampiran 5: Pedoman Observasi Kompetensi Pedagogik Guru .....	85
Lampiran 6: Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru .....	88
Lampiran 7: Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru .....	91
Lampiran 8: Pedoman Observasi Kompetensi Profesional .....	94
Lampiran 9: Hasil Observasi Kompetensi Profesional Guru .....	96
Lampiran 10: Hasil Observasi Kompetensi Profesional Guru .....	98
Lampiran 11: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	100
Lampiran 12: Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	102
Lampiran 13: Pedoman Wawancara Guru .....	109
Lampiran 14: Hasil Wawancara Guru .....	111
Lampiran 15: Hasil Wawancara Guru .....	115
Lampiran 16: Jadwal Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah ..	119
Lampiran 17: Instrumen Supervisi Perencanaan Pembelajaran .....	120
Lampiran 18: Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran .....	121
Lampiran 19: Instrumen Supervisi Penilaian Pembelajaran .....	122

Lampiran 20: Kalender Pedidikan Untuk Menyesuaikan Jadwal Supervisi Pembelajaran..... 123

Lampiran 21: Pedoman Dokumentasi..... 125

Lampiran 22: Hasil Dokumentasi ..... 126



## DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan  
H. : Hijriyah  
h. : halaman  
HR. : hadis riwayat  
J. : Juz atau Jilid  
M. : Masehi  
QS. : al-Qur'an Surat  
ada. : sama dengan atas  
terj. : terjemahan  
t.p. : tanpa nama penerbit  
t.t : tanpa tempat penerbit  
t.th : tanpa tahun terbit

