

**PROBLEMATIKA KEMAMPUAN LITERASI SISWA
(STUDI KASUS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
SDN BATURNO SARANG)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Oleh
Siti Ummul Istifa'
2018.02.02.1002

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2022 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Siti Ummul Istifa'

NIM : 2018.02.02.1002

Tempat/Tgl Lahir : Blora, 27 April 2000

Alamat : Ds. Sarimulyo RT 06/RW 01, Kec. Ngawen, Kab. Blora, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Problematika Kemampuan Literasi Siswa (Studi Kasus Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Baturno Sarang)* " benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Agustus 2022

Penulis



Siti Ummul Istifa'
NIM.2018.02.02.1002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Ummul Istifa'

NIM : 2018.02.02.1002

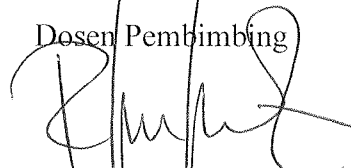
Judul : **PROBLEMATIKA KEMAMPUAN LITERASI SISWA (STUDI KASUS PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SDN BATURNO SARANG)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SITI UMMUL ISTIFA' dengan NIM 2018.02.02.1002 yang berjudul “PROBLEMATIKA KEMAMPUAN LITERASI SISWA (STUDI KASUS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SDN BATURNO)” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

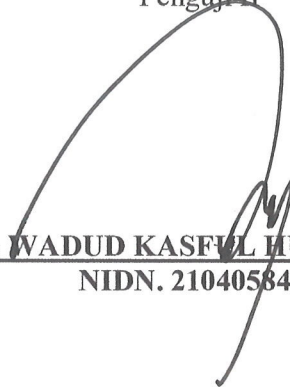
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Istifa, Siti Ummul. 2022. **Problematika Kemampuan Literasi Siswa (Studi Kasus Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Baturno Sarang)**. Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Adanya rendahnya kemampuan literasi dasar (literasi membaca, menulis, dan menyimak) pada siswa kelas V SDN Baturno Sarang. Melihat siswa sudah berada di kelas atas yang belum bisa menguasai membaca dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis kemampuan literasi siswa kelas V SDN Baturno Sarang. 2) mengetahui problematika kemampuan literasi kelas V SDN Baturno Sarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V SDN Baturno Sarang. Informan kunci adalah peneliti dan informan (kepala sekolah dan guru kelas V), teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Data analisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan literasi siswa kelas V SDN Baturno Sarang, ada 2 siswa dari 17 siswa, ada yang masih sangat kesulitan dalam literasi membaca dan menulis, problematika-problematika rendahnya kemampuan literasi yang dialami siswa diantaranya yaitu belum bisa memahami bacaan dengan baik, kurang lancar dalam membaca, belum bisa menuliskan huruf A sampai Z dengan urut dan benar, kesulitan dalam membedakan huruf, tidak memperhatikan tanda baca.

Kata kunci: Problematika, kemampuan literasi, pembelajaran tematik.

MOTTO

مَنْ أَرَادَ اللَّهُ نِيًّا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan di dunia, maka hendaknya dengan ilmu, dan barangsiapa menginginkan kebahagiaan akhirat, maka hendaknya dengan ilmu, dan barangsiapa menginginkan keduanya maka hendaknya dengan ilmu”

(HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah) yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk belajar dan mengembangkannya.

Kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan bapak Khumaidi dan ibu Muni'ah serta seluruh keluarga dan saudara-saudara yang memberikan kasih sayang dan do'a yang tak henti-henti, sehingga membantu penulis dalam meraih kesuksesan dunia dan akhirat.

Tidak lupa kepada masyayikh, guru-guru, dosen-dosen, teman, sahabat, serta keluarga muta'alliqot Al-Anwar 2 yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, terima kasih karena sudah berkenan memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

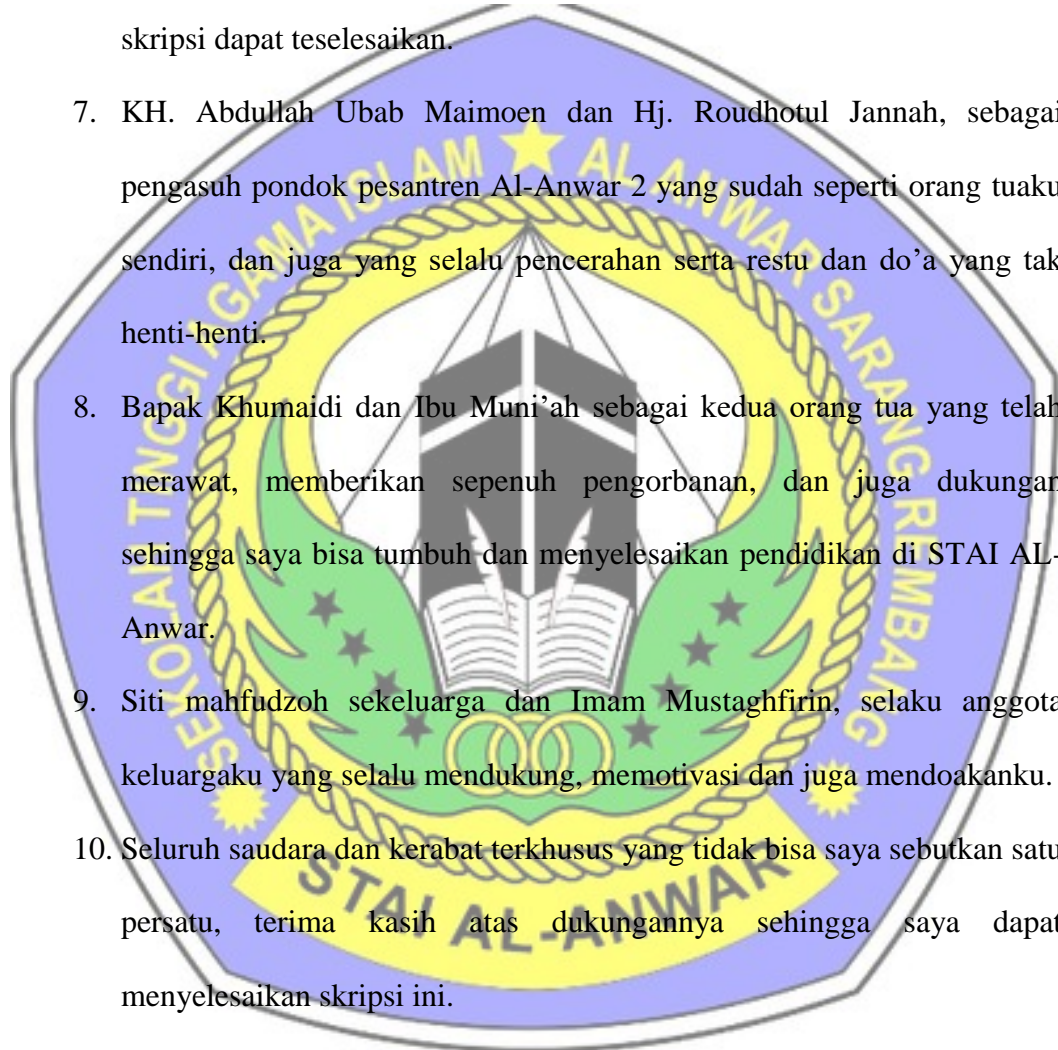
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ālā yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Problematika Kemampuan Literasi Siswa (Studi Kasus Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Baturno Sarang)”** ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL – ANWAR SARANG.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA., Sebagai ketua STAI AL-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi M. Pd., sebagai ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah dan bapak, ibu guru SDN Baturno Sarang yang telah memberikan izin penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Hj. Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2 yang sudah seperti orang tuaku sendiri, dan juga yang selalu pencerahan serta restu dan do'a yang tak henti-henti.
8. Bapak Khumaidi dan Ibu Muni'ah sebagai kedua orang tua yang telah merawat, memberikan sepenuh pengorbanan, dan juga dukungan sehingga saya bisa tumbuh dan menyelesaikan pendidikan di STAI AL-Anwar.
9. Siti mahfudzoh sekeluarga dan Imam Mustaghfirin, selaku anggota keluargaku yang selalu mendukung, memotivasi dan juga mendoakanku.
10. Seluruh saudara dan kerabat terkhusus yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan seperjuangan keluarga kecil de'bay sebagai keluarga kecil di pondok yang selalu menemani disaat duka maupun suka, serta memberikan dukungan dan motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.



suka, serta memberikan dukungan dan motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh sahabat dan keluarga besar Muta'alliqot Al-Anwar 2, terima kasih banyak telah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 22 agustus 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jingja' with some additional characters or flourishes.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang

berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN (REVISI) SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Literasi	8
a. Prinsip-prinsip Literasi	9
b. Tujuan Literasi	10
c. Komponen Literasi	12

1. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik.....	15
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Tematik.....	16
3. Tujuan Pembelajaran Tematik	16
4. Materi Pembelajaran Tematik Tema 9 Sub Tema 1 (Benda Tunggal dan Campuran).....	17
B. Tinjauan Pustaka.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	39
E. Pengujian Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Objek Penelitian	46
1. Profil Sekolah	46
A. Deskripsi Data Penelitian.....	49
1. Analisis Problematika Kemampuan Literasi Dasar Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Sub Tema 1 Tentang Benda Tunggal Dan Campuran Siswa Kelas V SDN Baturno Sarang.....	50
2. Problematika Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SDN Baturno Sarang	53
B. Analisis Data Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP	64
A. KESIMPULAN	64

B. SARAN	65
CURRICULUM VITAE	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71



DAFTAR SINGKATAN

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun penerbit



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kerangka teori

Tabel 4.1 susunan personalia SDN Baturno Sarang

Tabel 4.2 keadaan fasilitas/ sarana prasarana

Tabel 4.3 gambar kerangka berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar wawancara kepala sekolah

Lampiran 2: Lembar wawancara guru kelas

Lampiran 3 : Lembar dokumentasi RPP

Lampiran 4: Lembar dokumentasi

Lampiran 5: Surat tembusan sekolah.

