

**ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V MI
HIDAYATUL ISLAMIAH SAWAHAN TUBAN DI MASA PANDEMI
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Oleh

Siti Robi'atul Mufida

2017.02.02.773

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2022 M./1443 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Robi'atul Mufida

NIM : 2017.02.02.773

Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 17 Maret 1997

Alamat : Dsn. Rahayu Lereng Kuning, RT 04/RW 01 kec. Rengel Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V MI HIDAYATUL ISLAMIAH SAWAHAN TUBAN DI MASA PANDEMI TAHUN AJARAN 2021/2022”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiatisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Maret 2022



Siti Robi'atul Mufida

NIM. 2017.02.02.773

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalāmu ‘alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Robi’atul Mufida dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.773 yang berjudul: **“ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V MI HIDAYATUL ISLAMIAH SAWAHAN TUBAN DI MASA PANDEMI TAHUN AJARAN 2021/2022”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalāmu ‘alaikum wr. Wb

Rembang, 17 Maret 2022

Dosen Pembimbing,

Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.

NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI ROBI'ATUL MUFIDA** dengan NIM **2017.02.02.773** yang berjudul
“**ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V MI HIDAYATUL
ISLAMIAH SAWAHAN TUBAN DI MASA PANDEMI TAHUN AJARAN
2021/2022**” ini telah diuji pada tanggal **31 MARET 2022**.

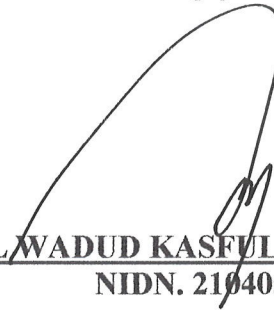
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDULWADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Maret 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mufida, Siti Robi'atul. 2022. V MI nalisis Pembelajaran Bahasa Arab Kelas A Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban Di MSkripsi. . 2022/2021 andemi Tahun Ajaranasa P -Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al .Anwar Sarang. Pembimbing Moh. Saiful Fatwa. M.Pd

Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab yang kurang efektif dikarenakan media metode dan strategi dalam pembelajaran tidak sesuai dengan pembelajaran yang dilaksanakan dalam kelas sehingga anak didik kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan guru yang akhirnya menjadi salah satu hambatan dalam mencapai tujuan dan hasil belajar. Demikian yang terjadi di MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban. Proses pembelajaran yang berlangsung di MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban dirasa belum dapat memenuhi tujuan pembelajaran Bahasa Arab yang ada, yaitu penerapan Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab kelas V MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban serta untuk mengetahui metode dan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab kelas V MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V MI Hidayatul Islamiyah yang berjumlah 23 siswa.

Pendekatan yang digunakan oleh penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. dokumentasi menggunakan teknik observasi, wawancara dan Pengumpulan data dilakukan m. .h dalam pelaksanaan penelitian Berdasarkan hasil yang diperoleh yaitu dalam pelaksanaan pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, penugasan dan hafalan. dari ketiga metode tersebut memang tidak sesuai dengan apa yang menjadi tujuan dalam pembelajaran bahasa Arab, penggunaan yang secara langsung berhubungan dengan kemampuan berbicara seperti *muhadtsah*, *khitobah*, *dreel* , juga tidak menggunakan media sebagai bahan belajar dalam proses pembelajaran di MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban

unci: Pembelajaran Bahasa Arabkata k Kelas V, Di Masa Pandemi

MOTTO

انا جعلنه قرانا عربيا لعلمم تعقلون

Artinya: “sesungguhnya kami menjadikan Al-Qur’an dalam bahasa Arab supaya kamu memahami (nya)”, (Q.S Az Zukhruf;3).



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecil ku ini untuk orang-orang yang ku sayangangi:

1. Almamater STAI Al Anwar Terkhusus Prodi PGMI STAI Al Anwar
2. Yang paling utama ku ucapkan syukur kehadirat Allah telah memberiku rahmat dan kenikmatan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.
3. K. H. Maimun Zubair Dahlan, terimakasih atas semua ilmu dan teladan yang telah engkau berikan kepada kami berkat ilmu dan keteladanan yang engkau berikan kepada kami semoga kami dapat menjadi insan yang lebih baik.
4. K.H. Masbuhin Faqih, terimakasih atas semua ilmu dan teladan yang telah engkau berikan kepada kami berkat ilmu dan keteladanan yang engkau berikan kepada kami semoga kami dapat menjadi insan yang lebih baik
5. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimun, M.A. kami ucapkan terimakasih atas kesabaran dan ketelatenan yang engkau miliki dalam membimbing dan mendidik kami menjadi santri yang lebih baik.
6. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd, trimakasih atas bimbingan yang kau berikan kepada kami sehingga kami bisa menyelesaikan karya ilmiah kami.
7. Luluk Firdausiyah, S.Pd.I trimakasih banyak atas bantuan dan waktunya untuk menyelesaikan tugas penelitian.
8. Teruntuk keluarga saya sayangi kakak-kakak (M. Habib Husain, Siti Maimunatul Munawaroh, Siti Umi Zahro', Khalimatus Sa'diyah, Agha, kafa, kaafi) saya dan yang tak lupa khususnya kedua orang tua saya (Bapak Alm. Zaenal Arifin dan ibu Nur Janah), trimakasih atas doa-doa kalian, dukungan, support, cinta dan kasih sayang kalian hingga sampai di titik ini alhamdulillah saya bisa menyelesaikan semuanya.
9. Teruntuk terkasih teman-temanku yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan terhusus keluarga teater Stai Al Anwar, Himam Sarang (inem, muqoddas, fahmi, ulul dll) trimakasih banyak atas dukungan, semangat, hiburan canda guranya, trimakasih untuk semua waktunya, doa-doa kalian jugalah saya bisa sampai titik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban Di Masa Pandemi Tahun Ajaran 2021/2022.”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini
2. Herman Khunaivi M. Pd. Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Moh. Saiful Fatwa. M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Umi Hasunah S. Pd., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
6. Bapak Imam Muhtarom, SH Sebagai Pimpinan Sekolah, ibu Luluk Firdausiyah, S.Pd.I sebagai guru pembelajaran Bahasa Arab beserta keluarga besar MI Hidayatul

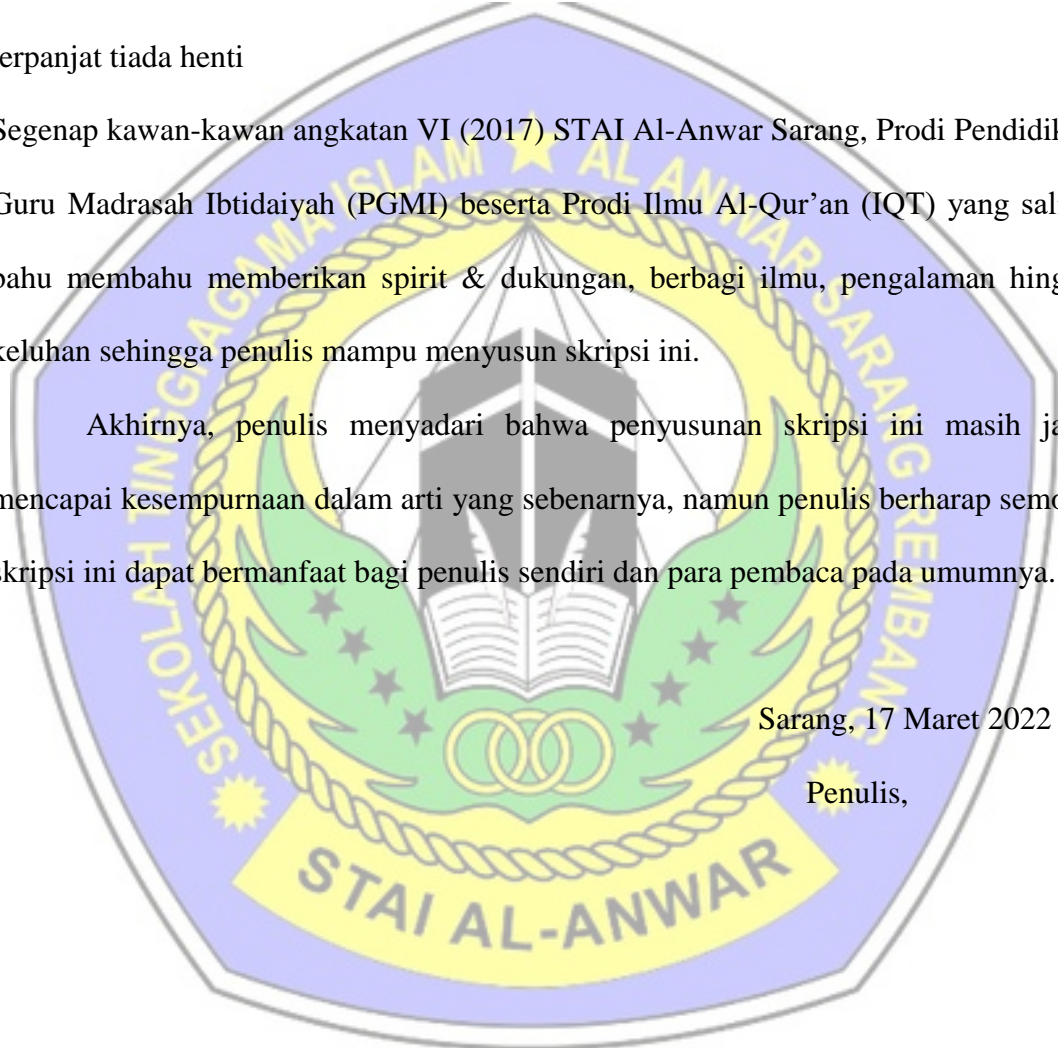
Islamiyah Sawahan yang telah memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan penelitian

7. Alm. Bapak Zaenal Arifin dan Ibu Nur Janah sebagai orang tua penulis dan kakak-kakakku (K' Habib, K' Maya, K' Rieza, K' Diah) dan keponakan saya (Agha, Kafaa, dan Kaafi) yang senantiasa memberikan sepenuh kasih dan sayangnya, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan materi, kekuatan, dukungan, nasihat, dan do'a yang terpanjang tiada henti
8. Segenap kawan-kawan angkatan VI (2017) STAI Al-Anwar Sarang, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) beserta Prodi Ilmu Al-Qur'an (IQT) yang saling bahu membahu memberikan spirit & dukungan, berbagi ilmu, pengalaman hingga keluhan sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 17 Maret 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk:.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran Bahasa Arab	11
B. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	11
C. Prinsip-prinsip pembelajaran Bahasa arab.....	12
D. Media Pembelajaran Bahasa Arab.....	12
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Lokasi Penelitian.....	16
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Pengujian Keabsahan Data	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV	22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Penelitian	22

1. Sejarah Singkat MI Hidayatul Islamiyah Sawahan Tuban	22
1. Deskripsi data observasi	31
BAB V	37
KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. KESIMPULAN.....	37
B. SARAN.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
Lampiran 1	42
Lampiran 2.....	44
Lampiran 3.....	49
Lampiran 4.....	51
Lampiran 5.....	77
Lampiran 6.....	79
Lampiran 7.....	80
CURRICULUM VITAE.....	84
Riwayat Pendidikan.....	84



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول).

Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditranliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditranliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : Hadis Riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

Sda. : Sama dengan atas

Terj. : Terjemah

t.np. : Tanpa nama penerbit

t.th. : Tanpa tahun

w. : Wafat

