

**ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN MODEL
GURU MENGAJAR PADA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS IV
MI AN-NASHRIYAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Siti Khusnul Kotimah

2018.02.02.932

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Khusnul Kotimah
NIM : 2018.02.02.932
Tempat, tgl lahir : Tuban, 03 Februari 2000
Alamat : Des. Leran-Kulon, Kec. Palang, Kab. Tuban

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “**Analisis Manajemen Pembelajaran dan Model Guru Mengajar pada Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah**” merupakan hasil karya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang ada dalam skripsi ini telah dikutip berdasarkan ketentuan dan kode etik ilmiah

Apabila pada skripsi terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalam skripsi terdapat penjiplakan atau plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 September 2022

Penulis ,



Siti khusnul kotimah

NIM . 2018.02.02..932

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua program Studi pendidikan guru madrasah ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

Di Sarang

Assalamu'alaikum wr.wb

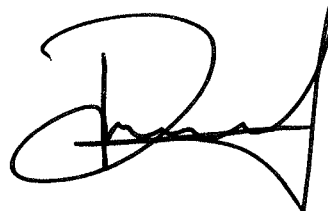
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara dengan nomor induk mahasiswa 2018.02.02.932 yang berjudul “Analisis manajemen pembelajaran dan model guru mengajar pada pelaksanaan pembelajaran PJOK siswa kelas IV MI An-Nashriyah” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dapat disetujui untuk di ujikan atau dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat supaya naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami usapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr.wb

Rembang , 24 September 2022

Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Pambudi, S.Pd. M.Si

NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Khusnul Kotimah dengan NIM 2018.02.02.932 yang berjudul “ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN MODEL GURU MENGAJAR PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS IV MI AN-NASHRIYAH” ini telah diuji pada tanggal 24 Desember 2022.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Kotimah. Siti Khusnul 2022. **Analisis Manajemen Pembelajaran dan Model Guru Mengajar pada Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Siswa Kelas RPPIV MI An-Nashriyah.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi S.Pd. M.Si.

Penelitian ini membahas peran pendidik dalam mengatur proses pembelajaran serta menggunakan model pembelajaran sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan kaku selama proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen pembelajaran dan model pembelajaran yang digunakan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran PJOK di kelas IV MI An-Nashriyah. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu pendidik yang mengajar PJOK dan yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem. Teknik pengumpulan data penelitian meliputi; wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman berupa; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran di MI An-Nashriyah telah sesuai dengan fungsi yang dimilikinya yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan evaluasi. Pada proses pembelajaran di MI An-Nashriyah menggunakan model pembelajaran model *movement education* (model pembelajaran gerak). Adapun hambatan yang dialami pendidik adalah jumlah siswa yang banyak dalam satu rombongan belajar.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pembelajaran PJOK.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَكُونَ عَارِفًا بِزَمَانِهِ عَارِفًا بِرَبِّهِ مُسْتَقْبِلًا فِي شَأْنِهِ

“Manusia yang berakal harus mengetahui keadaan di masanya, mengenal tuhannya senantiasa melakukan tugas-tugasnya”

[Syaikhuna Maimoen Zubair]¹

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta kampus STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu bagi penulis, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Teruntuk kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Slamet dan Ibu Endang yang selalu mendoakan tanpa henti dan segala usaha yang telah dilakukan sehingga penulis sampai di titik ini. Penulis sampaikan terima kasih kepada kakak dan adik yang selalu memberikan motivasi. Teman-teman yang berbeda nasab, nasib tetapi selalu berjuang bersama serta orang-orang yang selalu mengiringi perjuangan penulis selama ini terutama teman-teman kamar Zainab 2 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

¹ Akhmad Afifudin, Akhmad nurul amin, dkk. *Mutiara syaikhuna*, (t.t: Phonix publisher, 2021-2022) 50.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Manajemen Pembelajaran dan Model Guru Mengajar pada Pelaksanaan Pelajaran PJOK Siswa Kelas IV Mi An-Nashriyah” telah disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar sarang.

Penulis mendapatkan banyak bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Sehingga penyusunan skripsi dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH Abdul Ghufur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Kuanivi, M.Pd. sebagai ketua Program Studi (Prodi) PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penulisan skripsi.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd. M.S.I. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai kepala perpustakaan STAI al-Anwar Sarang
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Zainal Mutaqin, S.Ag. sebagai Kepala MI An-Nashriyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta staf MI An-Nashriyah khususnya, Bapak Burhanul Haq S.Pd yang telah bersedia mendampingi dan meluangkan banyak waktunya selama proses penelitian. Siswa kelas IV(A dan C) yang telah berpartisipasi dengan baik dalam proses penelitian.
8. Bapak Slamet dan Ibu Endang sebagai orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan do'a kepada penulis. Tanpa doa dari mereka penulis tidak bisa sampai pada titik ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 STAI Al-Anwar dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 24 September 2022



Siti khusnul kotimah
NIM. 2018.02.02.932

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori	11
1. Konsep Manajemen Pembelajaran PJOK	11
2. Model Pembelajaran PJOK	18
3. Profil MI An-Nashriyah	23
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Pelaksanaan Jadwal Penelitian	33

D. Subjek dan Objek Penelitian	34
E. Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengambilan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Sejarah Singkat MI An-Nashriyah	43
2. Visi dan Misi MI An-Nashriyah.....	45
3. Struktur Organisasi MI An-Nashriyah	46
4. Data Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Wawancara	47
2. Observasi	58
3. Dokumentasi.....	63
C. Analisis data penelitian	64
1. Manajemen pembelajaran.....	65
2. Model pembelajaran	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
CURRICULUM VITAE.....	86
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	87

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan oleh pihak STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut;

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (), qīla (), yaqūlu (). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna () dan kayfa (). Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Terjemah
PJOK	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
KI	Kompetensi inti
KD	Kompetensi Dasar
RPP	Rencana pelaksanaan pembelajaran
H	Hijriyah
M	Masehi
MI	Madrasah Ibtidaiyah



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Besrfikir	32
Gambar 3.1 Tehnik Analisis Data Model Miles Dan Huberman	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian di MI An-Nashriyah.....	87
Lampiran 2 Surat Penelitian dari MI An-Nashriyah.....	88
Lampiran 3: Transkrip Hasil Wawancara Pendidik PJOK.....	89
Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik.....	97
Lampiran 5: Transkrip Hasil Wawancara Tambahan di MI An-Nashriyah.....	98
Lampiran 6: Transkrip Hasil Observasi di MI An-Nashriyah.....	99
Lampiran 7: Lembar Hasil Dokumentasi.....	104
Lampiran 8: Struktur Organisasi Guru MI An-Nashriyah.....	105
Lampiran 9: Data Siswa Kelas IV A dan B MI An-Nashriyah.....	108
Lampiran 10:Jadwal Pelajaran Kelas IV A dan C.....	113
Lampiran 11: Data Riwayat Hidup Pendidik PJOK di MI An-Nashriyah.....	115
Lampiran 12: Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	116
Lampiran 13: Pemilihan KI KD Pada Pelaksanaan Pembelajaran PJOK dengan Materi Bola Voli.....	120
Lampiran 14: Hasil Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran PJOK.....	121
Lampiran 15: Dokumentasi Penunjang dari Hasil Penelitian.....	129

