

**PERAN ORANG TUA PETANI DALAM MEMBENTUK
PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA MASA PANDEMI DI
MADRASAH IBTIDIAIAH AL-HIDAYAH DESA
JURANGJERO, KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Roichana Zulfa

2017.02.02.866

**PROGAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG**

2022 M./1443 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roichana Zulfa

NIM : 2017.02.02.866

Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 21 April 1998

Alamat : Desa Trahan RT.03/RW.01, Sluke Rembang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Petani dalam Membentuk Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Jurangjero, Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2020/2021” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Januari 2022

Penulis,



Roichana Zulfa

NIM. 2017.02.02.866

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Roichana Zulfa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.866 yang berjudul "Peran Orang Tua Petani dalam Membentuk Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Jurangjero, Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2020/2021" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi dimaksud dapat di setujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Rembang, 20 Januari 2022

Dosen Pembimbing,

Moh Saiful Fatwa, M.Pd

NIDN 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ROICHANA ZULFA dengan NIM 2017.02.02.866 yang berjudul “PERAN ORANGTUA PETANI DALAM MEMBENTUK PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA MASA PANDEMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH DESA JURANGJERO, KABUPATEN REMBANG TAHUN AJARAN 2020/2021” ini telah diuji pada tanggal 02 FEBRUARI 2022

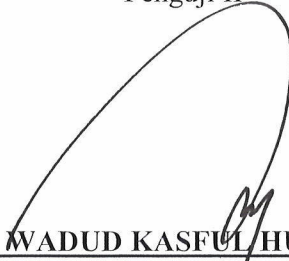
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL/HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 02 Februari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Zulfa, Roichana. 2022. *Peran Orang Tua Petani dalam Membentuk Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Jurangjero, Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pandemi Covid-19 yang sudah mengubah pola pembelajaran di MI Al-Hidayah Desa Jurangjero yaitu siswa dan guru diharuskan untuk melaksanakan pembelajaran dari rumah secara online. Kegiatan pembelajaran dari rumah mengharuskan orang tua untuk berperan ganda sebagai orang tua sekaligus sebagai guru di rumah, akan tetapi tidak orang tua mampu menjalankan perannya secara maksimal hal ini tentu karena adanya hambatan dari beberapa faktor.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua petani dalam menghadapi pembelajaran anak pada masa pandemi di MI Al-Hidayah Desa Jurangjero, serta untuk mendeskripsikan strategi orang tua petani membentuk pembelajaran efektif pada masa pandemi di MI Al-Hidayah Desa Jurangjero, Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non-random sampling* jenis *purposive sampling* dengan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Hidayah dengan jumlah 10 siswa. Teknik pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua petani dalam pembelajaran pada masa pandemi di MI Al-Hidayah Desa Jurangjero yaitu tidak semua orang tua mampu menjalankan perannya secara maksimal, hal ini tentu karena adanya berbagai faktor. Faktor-faktor yang menyebabkan orang tua tidak dapat menjalankan perannya dengan baik, yaitu: 1) Latar belakang pendidikan orang tua, 2) Pekerjaan orang tua dan waktu yang tersedia, 3) Tingkat ekonomi orang tua. Menyadari akan ketidak maksimalannya dalam menjalankan perannya sebagai orang tua, maka para orang tua petani mengikutkan anaknya les sebagai cara yang paling efektif agar anaknya tetap ada yang membantu dalam belajar.

Kata kunci: Peran orang tua Petani, Pembelajaran efektif, Masa pandemi

MOTTO

“LIVE FOR A PURPOSE NOT FOR APPLAUSE”

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, kedua saudaraku tersayang, serta sahabat dan orang-orang baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat, perhatian, waktu serta doa dan keikhlasannya dalam mendukung penulis untuk mewujudkan impian menjadi kenyataan, terimakasih untuk semuanya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Petani dalam Membentuk Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Desa Jurangjero, Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2020/2021” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasnunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda Basyuni dan Ibunda Siti Romlah yang sudah tulus dan ikhlas membesarkan, merawat, dan memberikan kasih sayang disertai doa yang tiada henti serta kakak-kakak tersayang Agus Thoriqul Ulum dan Aris Bachtiar Aziz dengan segala kasih sayang, kebersamaan, nasihat, dan motivasinya.

7. Teman-teman seperjuangan yang sudah menemani dalam suka dan duka khususnya para sahabat Siti Khafidhoh, Roudloh Aqidatul I., Naila Azwa F., dan Setyani atas segala kebaikan, kebersamaan, motivasi, saran, dan bantuannya serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Peran Orang Tua Petani.....	11
2. Pembelajaran Efektif	22
3. Masa Pandemi.....	26
B. Penelitian Terdahulu	31

C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan desain penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan saampel penelitian	40
D. Subjek dan Objek Penelitian	41
E. Teknik pengumpulan data	41
F. Validitas	44
G. Teknik analisis data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Objek Penelitian	48
Gambaran objek penelitian merupakan profil MI Al-Hidayah Desa Jurangjero:	
48	
B. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Anak	54
2. Strategi Orang Tua dalam Membentuk Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi	63
C. Analisis Data Penelitian	71
1. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Anak.....	71
2. Strategi Orang Tua dalam Membentuk Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

PEDOMAN TRANSLITERASI

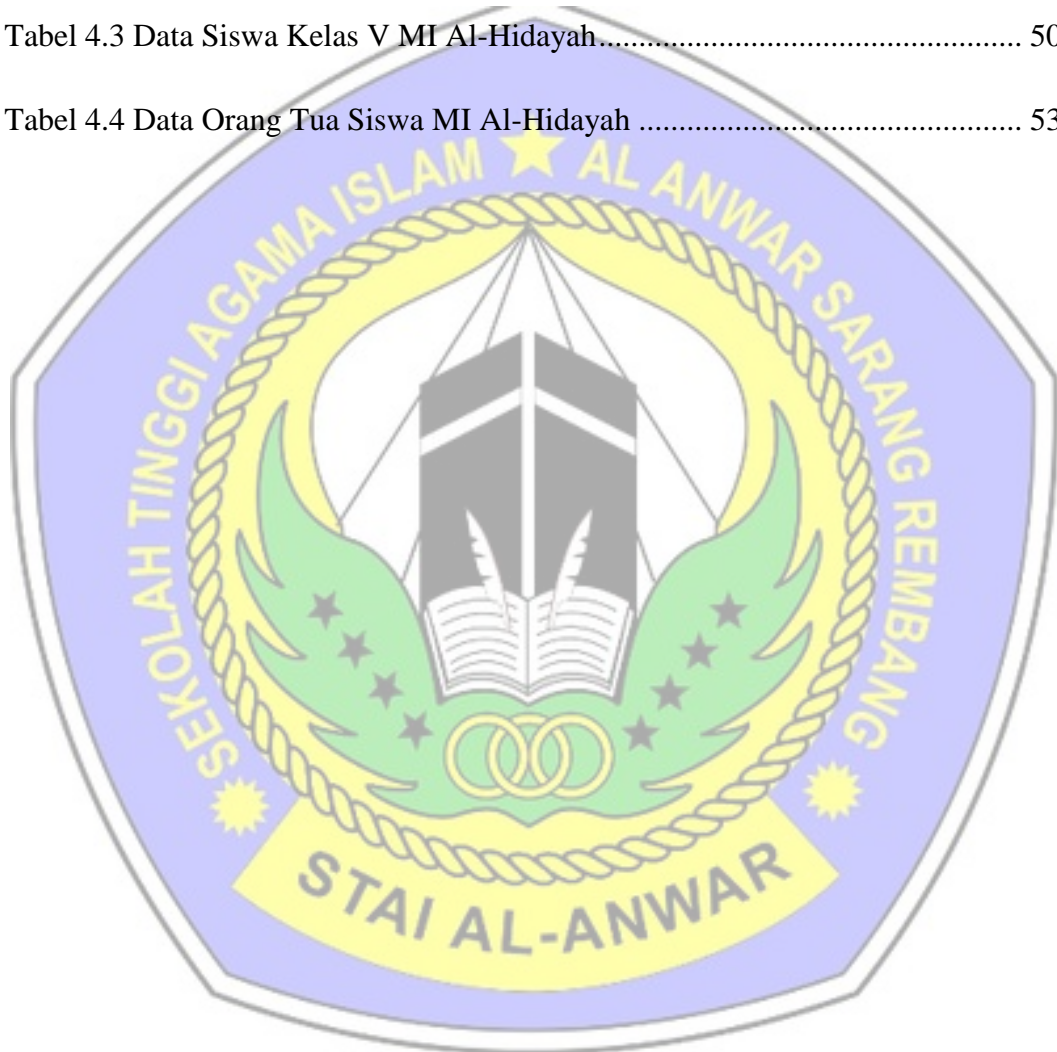
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (فيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā' marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik MI Al-Hidayah	51
Tabel 4.2 Data Siswa MI Al-Hidayah.....	50
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas V MI Al-Hidayah.....	50
Tabel 4.4 Data Orang Tua Siswa MI Al-Hidayah	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informan dalam Penelitian.....	85
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	87
Lampiran 4 Dokumentasi.....	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	122



DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

