

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERAKTIF ANTARA GURU KELAS
DAN SISWA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS V SD ISLAM
AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ririn Roedatul Muti'ah
2018.02.02.1049

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ririn Roedatul Muti'ah
NIM : 2018.02.02.1049
Tempat, Tgl. Lahir : Ponorogo, 08 Agustus 1999
Alamat : RT. 003/RW. 001, Dukuh Karanganyar, Desa
Ngrupit, Kecamatan Jenangan, Kabupaten
Ponorogo, Provinsi Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Pengaruh Komunikasi Interaktif Antara Guru Kelas dan Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Komunikatif pada Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyyah Rembang* ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplaan atau plagiarisme maka saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Rembang, 24 Oktober 2022

Penulis,



Ririn Roedatul Muti'ah
NIM: 2018.02.02.1049

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ririn Roedatul Muti'ah

NIM : 2018.02.02.1049

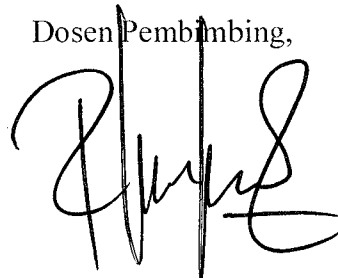
Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERAKTIF ANTARA
GURU KELAS DAN SISWA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS V SD
ISLAM AN-NAWAWIYYAH**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 24 Oktober 2022

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi Ririn Roedatul Muti'ah dengan NIM 2018.02.02.1049 yang berjudul "PENGARUH KOMUNIKASI INTERAKTIF ANTARA GURU KELAS DAN SISWA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS V SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG" ini telah diuji pada tanggal 24 Desember 2022.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muti'ah, Ririn Roedatul. 2022. **Pengaruh Komunikasi Interaktif antara Guru Kelas dan Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Komunikatif pada Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyah Rembang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang terjadi pada saat berlangsungnya pembelajaran tematik di kelas V, yaitu kurangnya komunikasi interaktif antara guru dengan siswa yang menjadikan hasil kurang maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran. Sehingga menimbulkan rasa kurang percaya diri pada peserta didik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi interaktif antara guru kelas dan siswa terhadap pembentukan karakter komunikatif pada siswa kelas V SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa di SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang berjumlah 406 siswa dan untuk sampel diambil 47 siswa yang duduk di kelas V. Teknik pengambilan sampel secara *probability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan dua uji yaitu uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interaktif tidak ada pengaruh yang signifikan pada pembentukan karakter komunikatif. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu uji regresi linier sederhana, uji-t, dan uji koefisien determinasi. Hasil uji regresi linier sederhana bernilai koefisien $a=72.136$ dan nilai konstanta $b=0.080$ artinya, jika komunikasi interaktif dianggap 0, maka variabel pembentukan karakter komunikatif akan tetap bernilai 72.136 dan apabila komunikasi interaktif bertambah satu poin, maka nilai pembentukan karakter komunikatif sebesar 0.080. Hasil uji-t adalah $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0.468 < 1.679$ dan nilai sig menghasilkan $0.643 > 0.05$ artinya, tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel komunikasi interaktif dengan variabel pembentukan karakter komunikatif. Hasil prosentase yang melalui uji koefisien determinasi sebesar $r^2=0.006=0.6\%$ sehingga variabel komunikasi interaktif berkontribusi pada variabel pembentukan karakter komunikatif hanya sebesar 0.6%.

Kata-kata kunci: komunikasi interaktif, karakter komunikatif, kelas V.

MOTTO

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا

[٤:٦٣]

“Mereka itu adalah orang-orang yang (sesungguhnya) Allah mengetahui apa yang ada di dalam hatinya. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka nasihat, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwanya.”

(Q.S. An-Nisa’: 63)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini telah selesai dengan baik atas saran-saran dan nasehat dari kerabat dekat penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang yang telah menjadi tempat untuk menimba ilmu, menambah pengalaman, wawasan, dan pengalaman.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang sebagai tempat penulis menambah wawasan tentang peran guru yang sesungguhnya.

Dosen pembimbing saya Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I terimakasih sudah meluangkan waktunya dan mengorbankan tenaganya untuk membimbing penulis dalam proses penelitian, pengolahan data, maupun penyusunan skripsi ini. Sehingga skripsi ini telah selesai dan semoga layak untuk dijadikan pedoman peneliti lainnya.

Para dosen yang telah membimbing dan mendampingi penulis dalam proses menimba ilmu, menambah wawasan, dan memberi nasehat serta saran-saran dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah memberi imbalan yang berharga untuk pengorbanan waktu dan ilmu yang beliau curahkan.

Mukhsinatul Arifah, M.Pd selaku kepala sekolah SD Islam An-Nawawiyah, guru wali kelas V Ibu Muniroh, S.Pd dan Ahmad Fauzan, S.Pd, terimakasih untuk beliau yang telah sanggup meluangkan waktu untuk penulis dan sabar membimbing penulis selama penelitian berlangsung.

Mereka yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan. Terkhusus Bapak Aksani dan Almh Ibu Sri Mudayani tercinta yang setiap saat telah mendo'akan dalam sujud kalian dan memberi suport sistem kepada penulis. Tak lupa kakek H.Imam Kaderi dan nenek Khomsatun tercinta, om, tante tersayang, adik-adikku tercinta, dan semua keluarga terima kasih untuk do'a yang selalu terlantunkan

dalam setiap sujud kalian, dukungan, kerja keras, dan bantuan yang telah kalian korbankan.

Sahabat semua, terkhusus kak Matul, kak Mimin, kak Niken terimakasih kalian telah sanggup penulis jadikan sebagai bahu sandaran untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini. Terimakasih banyak sudah memberikan nasehat, semangat, dan dukungan penuh kepada penulis.

Teman-teman satu almamater Al-Adzkar_18 seperjuangan, terimakasih telah memberi semangat setiap harinya dan do'a yang kalian lantunkan dalam setiap sujud kalian.

Teman-teman seperjuangan Prodi PGMI yang bersama-sama saling mendukung satu sama lain untuk masa depan yang lebih baik. Semoga Allah meridhoi jalan yang telah kita lewati. Aammiin.



Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interaktif Antara Guru Kelas dan Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Komunikatif pada Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyah Rembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

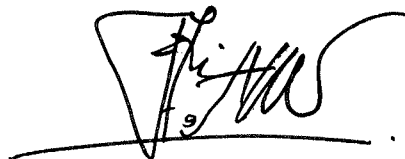
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Guru SD Islam An-Nawawiyah Rembang, khususnya wali kelas VA dan VB yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, serta membimbing dan memberi masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 24 Oktober 2022



Ririn Roedatul Muti'ah
NIM: 2018.02.02.1049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademis	8
2. Manfaat Pragmatis	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Komunikasi Interaktif.....	10
1. Pengertian Komunikasi Interaktif.....	10
2. Hambatan-Hambatan dalam Proses Komunikasi	11
3. Tujuan Komunikasi.....	12
4. Ciri-ciri Komunikasi Interaktif.....	13
5. Fungsi Komunikasi Interaktif.....	14
6. Proses Terjadinya Komunikasi Interaktif	14
7. Indikator Komunikasi Interaktif	15
B. Guru Kelas	18
1. Pengertian Guru Kelas	18
2. Tugas Guru Kelas	19
C. Karakter Bersahabat atau Komunikatif	20
1. Pengertian Karakter Komunikatif.....	20
2. Indikator Karakter Komunikatif.....	21
D. Pembelajaran Tematik	23
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	23
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	24
3. Manfaat Pembelajaran Tematik.....	25
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas V	26
F. Tinjauan Pustaka	28
G. Kerangka Berpikir	32
H. Pengajuan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	36
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
E. Variabel Operasional Penelitian	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	46
H. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Objek Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data Penelitian	60
C. Hasil Penelitian	66
D. Analisis Data Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
CURICULUM VITAE.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Komunikatif.....	21
Tabel 3.1 <i>Skala Likert</i>	41
Tabel 3.2 Tingkat Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Independen	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Dependen.....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas.....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Autokorelasi Durbin-Watson.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Persamaan Regresi Linier Sederhana	74
Tabel 4.9 Hasil Uji-t	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Variabel Operasional Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian di SD Islam An-Nawawiyyah	89
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 3: Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	91
Lampiran 4: Angket Responden Variabel Independen (X).....	92
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Komunikasi Interaktif (X).....	95
Lampiran 6: Hasil Data Angket Responden Variabel Komunikasi Interaktif (X)	96
Lampiran 7: Kisi-kisi Angket Penelitian	100
Lampiran 8: Angket Responden Variabel Dependen (Y)	101
Lampiran 9: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Dependen (Y)	104
Lampiran 10: Hasil Data Angket Responden Variabel Dependen (Y).....	105
Lampiran 11: Data R tabel	109
Lampiran 12: Data Tabel <i>Durbin-Watson</i>	111
Lampiran 13: Data t-tabel	113
Lampiran 14: Daftar Nama Responden	115
Lampiran 15 : Hasil Uji Normalitas	117
Lampiran 16: Hasil Uji Linieritas.....	118
Lampiran 17: Hasil Uji Multikolinieritas.....	119
Lampiran 18: Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	120
Lampiran 19: Hasil Uji Autokorelasi.....	121
Lampiran 20: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	122
Lampiran 21: Hasil Uji-t	123
Lampiran 22: Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	124
Lampiran 23: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y.....	125

Lampiran 24: Pedoman Wawancara Guru Kelas V A & V B.....	126
Lampiran 25: Transkrip Wawancara Guru Kelas V A.....	128
Lampiran 26: Transkrip Wawancara Guru Kelas V B.....	130
Lampiran 27: Rencana Waktu Untuk Penelitian	133
Lampiran 28: Dokumentasi Foto Penelitian.....	134



DAFTAR SINGKATAN

cet : Cetakan

H : Hijriyah

h. : halaman

M : Masehi

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t. th. : tanpa tahun terbit

Vol : Volume

No : Nomor

RI : Republik Indonesia

UU : Undang-Undang

