

***LIVING VALUES EDUCATION PROGRAM***  
**(STUDI ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER**  
**PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V**  
**DI SD IT AVICENNA LASEM)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nur Aini Faridah

2018.02.02.935

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**  
**SARANG REMBANG**  
**2022 M/1444 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aini Faridah  
NIM : 2018.02.02.935  
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 26 September 1999  
Alamat : Desa Lengkong RT.05/RW.01, Mojoanyar,  
Mojokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Living Values Education Program (Studi Analisis Pembentukan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Di SD IT Avicenna)*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Agustus 2022  
Penulis,



Nur Aini Faridah  
NIM. 2018.02.02.935

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Nur Aini Faridah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.935 yang berjudul “*Living Values Education Program (Studi Analisis Pembentukan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD IT Avicenna Lasem)*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

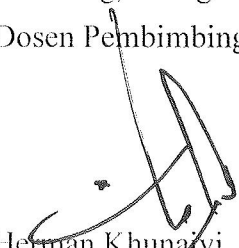
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Herman Khunawati, M.Pd.

NIDN. 2110118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR AINI FARIDAH dengan NIM 2018.02.02.935 yang berjudul “LIVING VALUES EDUCATION PROGRAM (STUDI ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SDIT AVICENNA LASEM)” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

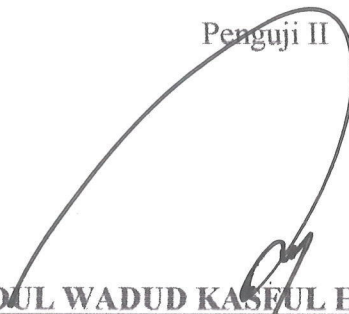
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASEUL HUMAM, M.Hum  
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Faridah, Nur Aini. 2022. *Living Values Education Program (Studi Analisis Pembentukan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD IT Avicenna Lasem)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

*Living Values Education Program (LVEP)* adalah program pendidikan nilai-nilai kehidupan. Program ini merupakan program pendidikan yang menawarkan pelatihan bagi para guru, fasilitator, orang tua dan pendamping anak untuk membantu mereka menyediakan kesempatan bagi anak-anak dan orang muda untuk menggali serta mengembangkan nilai-nilai universal. Sehingga dalam program LVE siswa dapat menanggapi aktivitas-aktivitas nilai yang diberikan dan terbiasa mendiskusikan serta mengaplikasikan nilai-nilai dalam aktivitas sehari-hari. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan *Living Values Education Program* dalam pembentukan karakter siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang penerapan *Living Values Education* dalam pembentukan karakter siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD IT Avicenna Lasem. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan cara triangulasi. Analisis data dilakukan dengan cara mencatat data, penyajian dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tematik di kelas V terlaksana dengan terbentuknya 12 nilai-nilai kehidupan yaitu: kedamaian, penghargaan, cinta, kejujuran, toleransi, rendah hati, kerjasama, kebahagiaan, tanggungjawab, kesederhanaan, kebebasan, dan persatuan. Penerapan *Living Values Education Program* tersebut dikaitkan dengan materi tema yang disampaikan kepada siswa. Faktor pendukung dalam penerapan *Living Values Education Program* adalah guru yang dapat menginternalisasikan nilai-nilai kehidupan pada siswa, melalui perilaku baik guru di sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan *Living Values Education Program* yaitu kurangnya peran orang tua dalam pengawasan dan mendukung pembentukan karakter siswa.

**Kata-kata kunci:** *Living Values Education*, Karakter, Pembelajaran Tematik.

## MOTTO

” أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا نَّا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا “

-Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya-



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta keluarga tercinta khususnya kepada orang tua saya Bapak Rohim dan Ibu Kholisoh yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a yang tulus, pengorbanan dan dukungan. Kepada KH. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Roudlotul Jannah yang selalu memotivasi saya dalam menuntut ilmu dan ridho sehingga saya tuntas dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta’ālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Living Values Education Program (Studi Analisis Pembentukan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Di SD IT Avicenna Lasem)*”. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan Dosen Pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Abah KH. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Roudlotul Jannah, sebagai pengasuh PP. Al-Anwar 2 yang telah memberikan pencerahan serta restu dan doa yang tiada henti.
5. Mamah Vika sebagai pengasuh PP. Al-Hamidiyyah 2 Lasem yang telah memberi dukungan dan doa terbaik.



6. Ibu Kepala Sekolah dan guru staf SD IT Avicenna Lasem terutama Ibu Siryati, S.Pd. yang telah membantu dalam memperoleh data untuk penulisan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Rohim dan Ibu Kholisoh yang tiada hentihentinya memberikan dukungan, baik berupa materi maupun non-materi, perjuangan-perjuangan serta kesabaran beliau membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti.
8. Adik tersayang saya, Listiana Liya Rahmayatus Sholihah yang selalu memberi semangat dan doa terbaik dalam menyusun skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan keluarga kecil de'bay sebagai keluarga tidak sedarah yang setia menemani di saat suka maupun duka dan selalu memberi motivasi serta doa terbaik mereka, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 22 Agustus 2022



Nur Aini Faridah  
2018.02.02.935

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kerangka Teori .....	11
1. <i>Living Values Education</i> .....	11
2. Sejarah <i>Living Values Education</i> di Indonesia .....	21
3. Tujuan Penerapan <i>Living Values Education</i> .....	25
4. Pendidikan Karakter .....	27
a. Pengertian Karakter .....	27
b. Pembentukan Karakter .....	29
c. Tujuan Pendidikan Karakter .....	35
5. Pembelajaran Tematik .....	36
B. Tinjauan Pustaka .....	43

C. Kerangka Berpikir .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian .....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	53
1. Subjek Penelitian .....	53
2. Objek Penelitian.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Observasi .....	53
2. Wawancara ( <i>Interview</i> ).....	55
3. Dokumentasi .....	57
E. Pengujian Keabsahan Data .....	58
F. Teknik Analisis Data .....	59
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	60
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	61
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ).....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	62
1. Profil Sekolah .....	62
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem .....	63
3. Struktur Organisasi .....	64
4. Keadaan Fasilitas / Sarana dan Prasarana Sekolah.....	65
5. Keadaan siswa SD IT Avicenna Lasem.....	66
B. Deskripsi Data Penelitian .....	69
1. Implementasi <i>Living Values Education Program</i> (LVEP) dalam Pembentukan Karakter Siswa .....	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Living Values Education         Program</i> dalam Pembentukan Karakter .....	76
C. Analisis Data Penelitian .....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

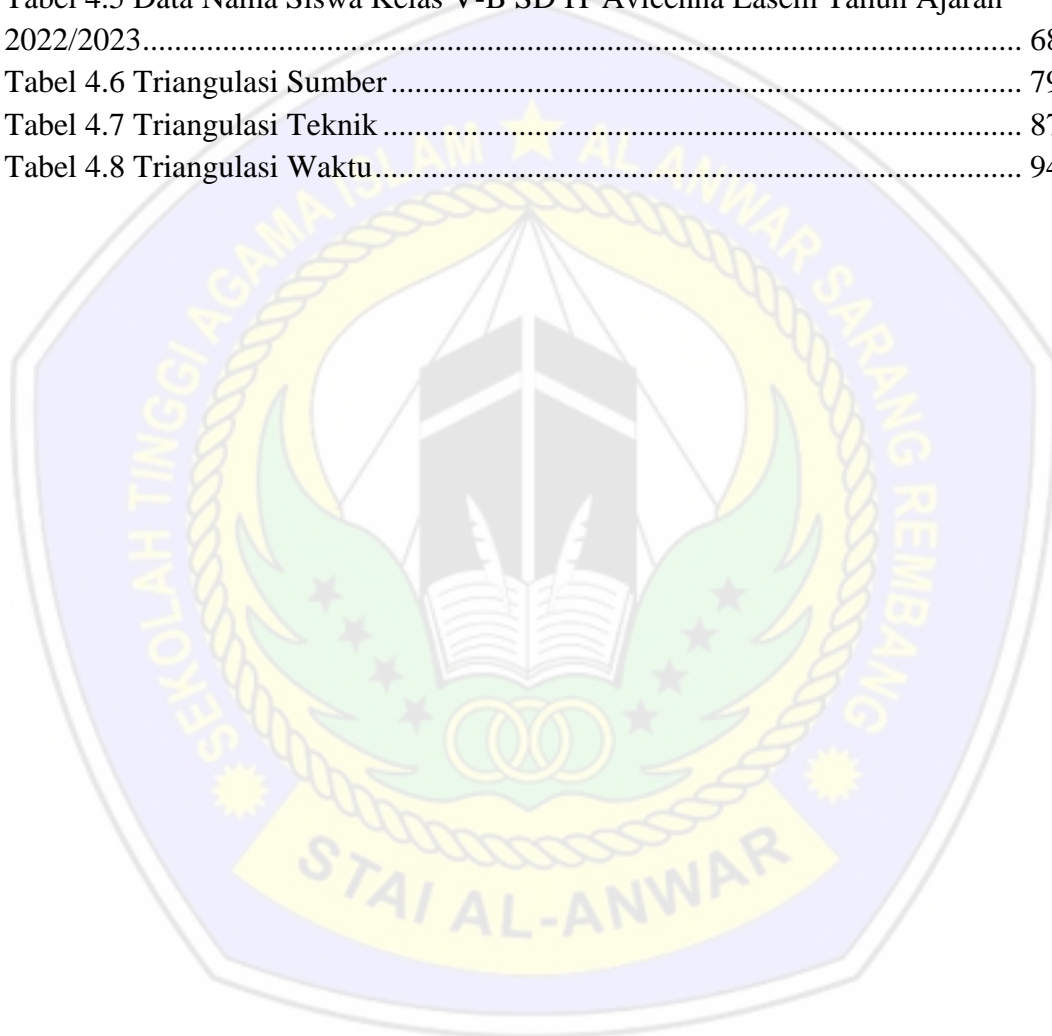
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḏlāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḏlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi .....	64
Tabel 4.2 Fasilitas / Sarana dan Prasarana Sekolah .....	65
Tabel 4.3 Data Siswa SD IT Avicenna Lasem tahun ajaran 2022/2023 .....	66
Tabel 4.4 Data Nama Siswa Kelas V-A SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2022/2023 .....	67
Tabel 4.5 Data Nama Siswa Kelas V-B SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2022/2023 .....	68
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber .....	79
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik .....	87
Tabel 4.8 Triangulasi Waktu .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Bukti Surat Tugas Untuk Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran II: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian .....	110
Lampiran III: Hasil Observasi.....	111
Lampiran IV: Hasil Wawancara.....	125
Lampiran V: Hasil Dokumentasi .....	137

