

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA DI  
MASA PANDEMI PADA SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN  
GUNEM**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Dwi Siti Nur Iklimah

(2017.02.02.674)

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG**

**2021 M./1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Siti Nur Iklimah  
NIM : 2017.02.02.674  
Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 17 Agustus 1999  
Alamat : Ds Tegaldowo, RY 03/RW 03, Gunem Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Di Masa Pandemi pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Gunem*" benar-benar karya kerja keras sendiri, bukan tiruan dari karya peneliti lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka sudah menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka peneliti siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Agustus 2021

Peneliti,



Dwi Siti Nur Iklimah

NIM. 2017.02.02.674

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Dwi Siti Nur Iklimah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.674 yang berjudul “*Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Di Masa Pandemi pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Gunem*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

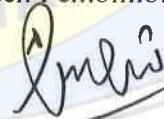
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Walaikumussalam Wr.Wb.*

Rembang, 21 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd

NIDN.2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DWI SITI NUR IKLIMAH** dengan NIM **2017.02.02.674** yang berjudul  
“**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA DI MASA  
PANDEMI PADA SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN GUNEM**” ini telah diuji  
pada tanggal **31 AGUSTUS 2021**

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II

**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar

**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Iklimah, Dwi Siti Nur, 2021.** *Problematika Pembelajaran Daring pada siswa di Masa Pandemi Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Gunem.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syamsul Hadi, M.Pd.

Pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 memiliki banyak problem pembelajaran, sehingga pandemi mengubah semua hal termasuk pendidikan dan pembelajaran yang semula luring menjadi daring. Pembelajaran di sekolah dasar mengakibatkan siswa dan guru untuk menguasai sarana dan prasarannya. Pandemi mengakibatkan banyak problem terutama dalam pembelajaran sekolah dasar yang belum menguasai pembelajaran online. Pembelajaran daring merupakan solusi yang dilakukan dalam pembelajaran meskipun belum begitu maksimal. Pembelajaran daring mengakibatkan banyak peran baik dari guru, orangtua untuk fokus terhadap proses pembelajaran daring dan meningkatkan kualitas terbaik dalam mengatasi pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika-problematika pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah pada masa pandemi.

Jenis penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan metode survey. Wujud data ini adalah problematika pembelajaran daring pada siswa kelas V dimasa pandemi. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan orangtua wali. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: yaitu, 1) proses pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas V berjalan dengan baik melalui online dengan media aplikasi WhatsApp: 2) pembelajaran daring sejauh ini mengalami banyak permasalahan-permasalahan seperti; *pertama*, banyak siswa yang memiliki tingkat pemahaman yang berbeda saat proses pembelajaran, jadi guru harus sangat jeli dalam memahami tingkat kefahaman siswa, *kedua*, kerjasama antara orangtua dan siswa sangat kurang, *ketiga*, kurangnya pengalaman guru dalam penggunaan android, sehingga mengakibatkan siswa kurang memahami materi selama pembelajaran yang diberikan.

**Kata Kunci:** Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa, dan Masa Pandemi.

## MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”<sup>1</sup>

(Q.S Al-Baqarah, 286)

“Barang Siapa yang Tidak Mampu Menahan Lelahnya Belajar, Maka Ia Harus  
Siap Menahan Perihnya Kebodohan.”<sup>2</sup>

(R. Imam Syafi'i r.a)



---

<sup>1</sup> al-Qur'an, 2:286.

<sup>2</sup> Diwan Al-Imam Asy-Syafi'i, 33-34.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang PRODI PGMI.

Kedua orang tuaku yang telah mendukung dan mendoakanku dan tak henti-hentinya memberiku nasihat.

Teman seperjuanganku, khususnya kamar Khafshah 14.



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa di Masa Pandemi Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Gunem”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimun, M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penelitian skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penelitian skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. sebagai dosen sekaligus pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Djari dan Ibu Endang kedua orangtua peneliti dan keluarga saya yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

7. Bambang Iswanto, S. Pd, Pasinah, S.Pd, dan Winarko, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN Pasucen, SDN 1 Tegaldowo, dan SDN Suntri yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf SDN Pasucen, SDN 1 Tegaldowo, dan SDN Suntri yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Seluruh siswa kelas V SDN Pasucen, SDN 1 Tegaldowo, dan SDN Suntri yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Sahabat PGMI dan IQT STAI Al-Anwar Sarang angkatan 2016 yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Serta semua pihak yang turut membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
10. Kamar khafsaah 14 tercinta yang selalu memberikan banyak hiburan disela-sela kebingungan saya.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Tegaldowo, 20 Agustus 2021



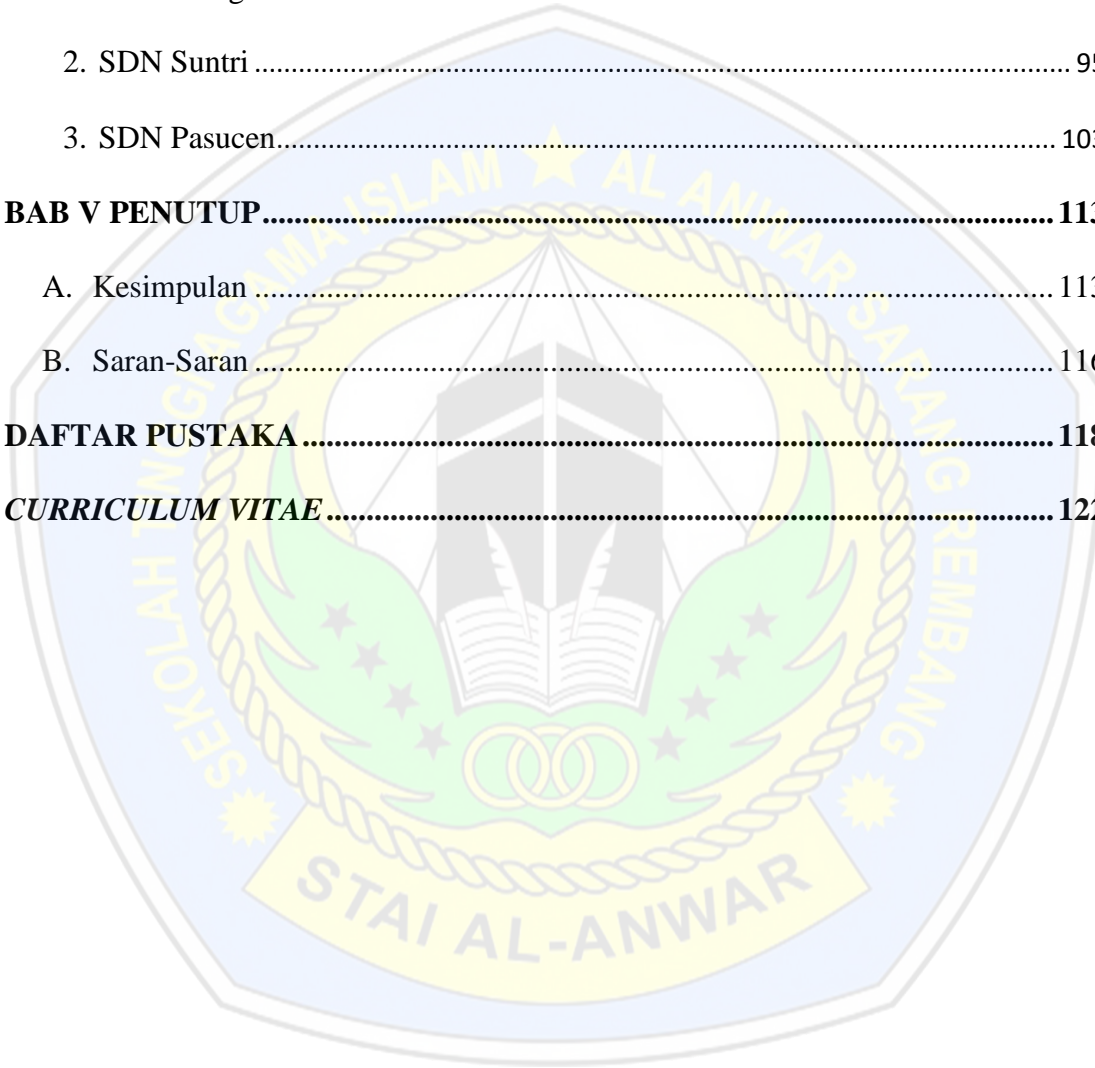
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penelitian Skripsi.....	9

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Problematika Pembelajaran.....	11
B. Pembelajaran Daring.....	23
C. Siswa .....	27
D. Penelitian Terdahulu .....	29
E. Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Wujud Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengujian Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	45
1. SDN 1 Tegaldowo .....	45
2. SDN Suntri .....	52
3. SDN Pasucen.....	57
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
1. SDN 1 Tegaldowo .....	63

2. SDN Suntri .....	71
3. SDN Pasucen.....	78
C. Analisis Data Penelitian .....	85
1. SDN 1 Tegaldowo.....	86
2. SDN Suntri .....	95
3. SDN Pasucen.....	103
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran-Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>122</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	<b>B</b>	ظ	<b>Z</b>
ت	<b>T</b>	ع	'
ث	<b>Th</b>	غ	<b>Gh</b>
ج	<b>J</b>	ف	<b>F</b>
ح	<b>ḥ</b>	ق	<b>Q</b>
خ	<b>Kh</b>	ك	<b>K</b>
د	<b>D</b>	ل	<b>L</b>
ذ	<b>Dh</b>	م	<b>M</b>
ر	<b>R</b>	ن	<b>N</b>
ز	<b>Z</b>	و	<b>W</b>
س	<b>S</b>	هـ	<b>H</b>
ش	<b>Sh</b>	ء	'
ص	<b>Ṣ</b>	ي	<b>Y</b>
ض	<b>Ḍ</b>		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla qi, (قَالَ) lā (قِيلَ), yaqūlu (يَقُولُ). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كَوْن) dan kayfa (كَيْف). Ta‘ marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifāh (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”

**DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir ..... 33

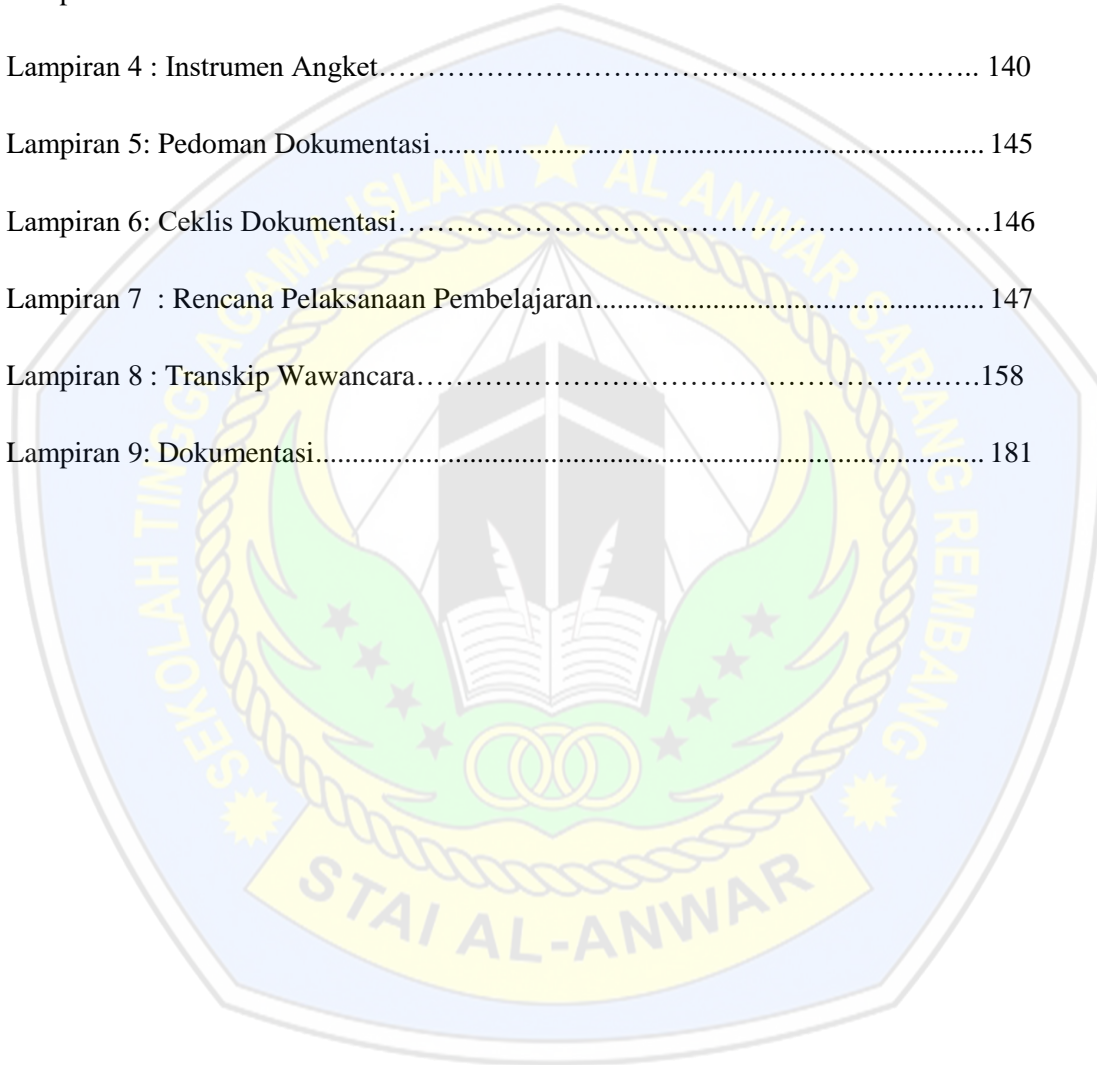


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Responden.....	36
Tabel 4.1 : Struktur Organisasi SDN 1 Tegaldowo .....	47
Tabel 4.2 : Jumlah Keseluruhan siswa SDN 1 Tegaldowo .....	48
Tabel 4.3 : Jumlah siswa kelas V SDN 1 Tegaldowo .....	49
Tabel 4.4 :Sarana dan Prasarana SDN 1 Tegaldowo .....	51
Tabel 4.5 : Struktur Organisasi SDN Suntri .....	53
Tabel 4.6 : Jumlah Keseluruhan siswa SDN Suntri .....	55
Tabel 4.7 : Jumlah siswa kelas V SDN Suntri .....	56
Tabel 4.8 : Struktur Organisasi SDN Pasucen .....	59
Tabel 4.9 : Jumlah Keseluruhan siswa SDN Pasucen.....	60
Tabel 4.10 : Jumlah siswa kelas V SDN Pasucen.....	61
Tabel 4.11 : Sarana dan Prasarana SDN Pasucen .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	123
Lampiran 2 : Observasi.....	126
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara .....	138
Lampiran 4 : Instrumen Angket.....	140
Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi.....	145
Lampiran 6: Ceklis Dokumentasi.....	146
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	147
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara.....	158
Lampiran 9: Dokumentasi.....	181



## DAFTAR SINGKATAN

cet : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun penerbit

