

**ANALISIS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS
DARING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN
KOMUNIKATIF SISWA KELAS V MI TERPADU AL -ANWAR
SARANG TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Hanifatul Ulya

NIM : 2017.02.02.724

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2021 M / 1443 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Hanifatul Ulya

NIM : 2017.02.02.724

Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 01 Desember 1998

Alamat : Ds. Sukolilo, Kec. Bancar, Kab. Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Daring Terhadap Pembentukan Karakter Religius dan Komunikatif Siswa Kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembetulan pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Rembang, 27 Oktober 2021

Penulis,


Hanifatul Ulya

NIM : 2017.02.02.724

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Hanifatul Ulya dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.724 yang berjudul **“Analisis Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Daring Terhadap Pembentukan Karakter Religius dan Komunikatif Siswa Kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021”** setelah diteliti dan dikoreksi dengan sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

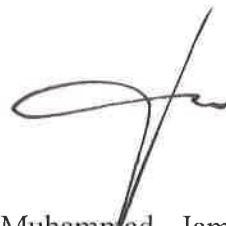
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatiannya dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam. Wr. Wb.

Rembang, 27 Oktober 2021

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I

NIDN : 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **HANIFATUL ULYA** dengan NIM **2017.02.02.724** yang berjudul “**ANALISIS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS DARING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN KOMUNIKATIF SISWA KELAS V MI TERPADU AL-ANWAR SARANG TAHUN AJARAN 2020/2021**” ini telah diuji pada tanggal **30 JANUARI 2022**

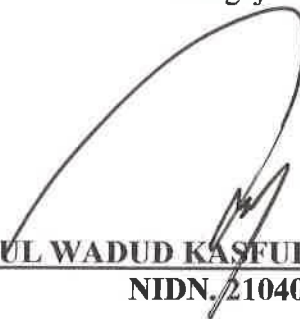
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ulya, Hanifatul. 2021. Analisis Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Daring dalam Pembentukan Karakter Religius dan Komunikatif Siswa Kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Daring siswa kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak berbasis daring dalam pembentukan karakter religius dan komunikatif siswa kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mapel akidah akhlak berbasis daring kelas V, guru wali kelas V, dan wali murid kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil yang diperoleh berupa pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis daring siswa kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang sudah dapat dikatakan baik dikarenakan sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 15 Tahun 2020 pada Masa Darurat *Covid-19* terkait ketentuan pelaksanaan proses belajar dari rumah. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak sudah dapat membentuk karakter religius siswa kelas V. Akan tetapi pada pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis daring dalam pembentukan komunikatif siswa kelas V masih kurang dapat membentuk karakter komunikatif siswa. Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter religius dan komunikatif siswa kelas V bersal dari faktor eksternal dan internal siswa. Faktor eksternal berupa motivasi dan minat belajar siswa, sedangkan faktor eksternal berupa media massa, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang masih kurang mendukung pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Daring, Kendala-Kendala Pembentukan Karakter Religius dan Komunikatif, dan Siswa Kelas V.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا
[٢١:٣٣]

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ku ini untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi :

1. Pertama ku ucapkan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberiku rahmat dan kenikmatan. Atas karunianya serta kemudahan yang Engkau berikan Gusti akhirnya saya dapat menyusun skripsi yang masih jauh dari kata sempurna. Kedua sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.
2. K. H. Maimoen Zubair Dahlan (Alm), terima kasih atas semua ilmu dan teladan yang telah beliau ajarkan kepada saya dan kawan-kawan santri, karena berkat ilmu dan keteladanan yang telah Engkau berikan sehingga kami dapat menjadi pribadi mukmin yang lebih baik lagi
3. D.R. Abdul Ghofur Maimun. M. A., kami ucapkan terimakasih telah membimbing dan mendidik kami menjadi mahasiswa yang lebih baik lagi
4. K. H. Abdullah Ubab dan Ny. H. Raudlotul Jannah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anawar 2 penulis ucapan terima kasih banyak, tanpa Ridho-Mu Kiyai dan Bu Nyai penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I., terima kasih atas bimbingan yang bapak berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas karya ilmiah ini.
6. Bapak – Ibu ku saya ucapkan terima kasih telah memberikan dukungan dan mensemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk adek – adek saya, Saudara – saudara, dan Teman – teman ku yang selalui saya sayangi, terima kasih banyak untuk memberi penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk Mbak Siti Maimunatur Rosyidah, Kakak-Kakak kelas, dan tak lupa Kawan-kawan seangkatan ke-6 baik prodi PGMI maupun IQT Seperjuangan yang selalu memberi motivasi, dukungan dan inspirasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Temanku Devi Nur Erlina dan Suad Hiel Minadan Saudaraku semua terima kasih telah berkenan membantu memberi semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk saudara ASPARAJUR yang selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Daring Terhadap Pembentukan Karakter Religius dan Komunikatif Siswa Kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021.”** Ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

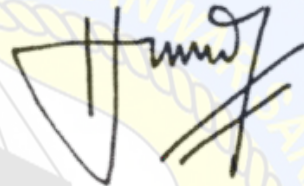
1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.Pd., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak M. Rizal Anas, S.Pd Sebagai Pimpinan Sekolah,
7. KH. Abdullah Ubab dan Ny. Hj. Raudlotul Jannah sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Gondanrojo – Kalipang – Sarang, dengan Ridho-Nya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Nur Salim dan Ibu Ngasri sebagai orang tua penulis, adek-adekku, dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan sepenuh hati, mendidik, sebagai bantuan materi, kekuatan, menjadi motivator, nasihat, dan do'a yang senantiasa terpanjat dalam hati.

9. Segenap kawan-kawan angkatan VI STAI Al-Anwar Sarang, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT), temanku seperjuangan Devi Nur Erlina, Raudloh Aqidatul Izza, dan Lathifatur Rohmah yang saling bahu membahu memberikan spirit dan dukungan, berbagai ilmu, pengalaman hingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
10. Teruntuk calon imam yang masih dirahasiakan oleh_Nya. Semoga orangnya sholih aamiin.

Alhamdulillah, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 27 Oktober 2021

Penulis,



Hanifatul Ulya

NIM : 2017.02.02.724 ,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. KERANGKA TEORI	10
1. Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Pengertian Akidah	12
c. Pengertian Akhlak	13

d. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	13
2. Pembelajaran Berbasis Daring	14
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Daring	14
b. Tujuan dan Prinsip Pelaksanaan Belajar dari Rumah	17
c. Ketentuan Pelaksanaan Proses Belajar dari Rumah	19
3. Pembentukan Karakter Religius dan Komunikatif	20
a. Pengertian Pembentukan Karakter	20
b. Teori Pembentukan Karakter	20
c. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter	22
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter	23
e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	28
1). Karakter Religius	31
2). Karakter Komunikatif	34
4. Siswa Kelas V	35
B. TINJAUAN PUSTAKA	39
C. KERANGKA BERFIKIR	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
2. Lokasi Penelitian	46
3. Subjek dan Objek Penelitian	47
4. Wujud Data	47
5. Sumber Data	48
6. Instrumen Penelitian	49
7. Pengujian Keabsahan Data	50
8. Teknis Analisis Data	52
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Objek Penelitian	55
1. Profil MI Terpadu Al-Anwar Sarang	51
2. Letak Geografis MI Terpadu Al-Anwar Sarang	55
3. Sejarah singkat MI Terpadu Al-Anwar Sarang	56
4. Visi dan Misi MI Terpadu Al-Anwar Sarang	57

5. Struktur Organisasi	58
6. Keadaan Siswa	59
7. Sarana dan Prasarana	59
B. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis daring siswa kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang tahun ajaran 2020/2021	63
2. Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis daring dalam pembentukan karakter religius dan komunikatif siswa kelas V MI Al-Anwar Sarang tahun ajaran 2020/2021	67
C. Analisis Data Penelitian	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Daring Siswa Kelas V MI Terpadu Al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2020/2021 M.....	67
2. Kendala-Kendala Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Daring Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Komunikatif Siswa Kelas V MI Terpadu Al- Anwar Sarang.....	72
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
CURICULUM VITAE	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN	91

PEDOMAN LITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)
Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	`
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti seperti \bar{a} , \bar{i} , \bar{u} , seperti seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* diliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai – Nilai Pendidikan Karakter	29
Tabel 4.1	Keadaan Siswa	59
Tabel 4.2	Sarana Dan Prasarana	59
Tabel 4.3	Alat Peraga	60



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Tahap- Tahap Pembentukan Karkater	23
Bagan 2.2	Kerangka Berfikir	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Permohonan Penelitian	91
Lampiran 2	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92
Lampiran 3	: Pedoman dan Hasil Observasi.....	93
Lampiran 4	: Pedoman dan Hasil Wawancara	114
Lampiran 5	: Pedoman dan Hasil Dokumentasi	166
Lampiran 6	: Silabus	167
Lampiran 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	171
Lampiran 8	: Dokumentasi	177



DAFTAR SINGKATAN

- Cet. : Cetak
H. : Hijriyah
h. : Halaman
HR. : Hadits Riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : Al-Qur'an Surat
Sda. : Sama dengan atas
Terj. : Terjemahan
t.np. : Tanpa nama penerbit
t.th. : Tanpa tahun
w. : Wafat

